

Syarifah Tri Suciati. 2024. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe *Snowball Throwing* Pada Siswa Kelas III SDN Demangan 1 Bangkalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Umi Hanik, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif learning tipe *Snowball Throwing* pada siswa kelas III SDN Demangan 1 Bangkalan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yakni siswa kelas III SDN Demangan 1 Bangkalan Kabupaten Bangkalan tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 33 siswa. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket, lembar observasi dan juga tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Lembar observasi pengelolaan pelaksanaan pembelajaran menggunakan model kooperatif learning tipe *Snowball Throwing* mendapat nilai persentase sebesar 97% dengan kategori sangat baik. 2) Lembar observasi aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif learning tipe *snowball throwing* mendapat nilai persentase sebesar 94% dengan kategori sangat baik. 3) Angket respon siswa memiliki rata-rata persentase sebesar 93% dengan kategori sangat baik. 4) Nilai Tes Hasil Belajar memiliki ketuntasan klasikal sebesar 84,8%. Maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika materi pecahan menggunakan model kooperatif learning tipe *Snowball Throwing* merupakan pembelajaran yang efektif, karena sudah memenuhi keempat indikator efektivitas dengan indikator inti yakni hasil belajar terpenuhi.

Kata kunci: efektivitas, pecahan, model *Cooperatif Learning* tipe *Snowball Throwing*

Syarifah Tri Suciati. 2024. *Effectiveness of the Snowball Throwing Type Cooperative Learning Model for Class III Students at SDN Demangan 1 Bangkalan*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Umi Hanik, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

The aim of this research is to find out how effective mathematics learning is using the Snowball Throwing type cooperative learning model for class III students at SDN Demangan 1 Bangkalan. This research uses quantitative methods with descriptive research type. The subjects in this research were class III students at SDN Demangan 1 Bangkalan, Bangkalan Regency for the 2023/2024 academic year, totaling 33 students. The data in this research was collected using questionnaires, observation sheets and tests. The research results show that: 1) The observation sheet for managing learning implementation using the Snowball Throwing type cooperative learning model received a percentage score of 97% in the very good category. 2) The observation sheet on student learning activities using the snowball throwing cooperative learning model received a percentage score of 94% in the very good category. 3) The student response questionnaire has an average percentage of 93% in the very good category. 4) The Learning Outcomes Test score has classical completeness of 84.8%. So in this research it can be concluded that learning mathematics about fractions using the Snowball Throwing type cooperative learning model is effective learning, because it meets the four indicators of effectiveness with the core indicator, namely learning outcomes, being met.

Keywords: *effectiveness, fractions, Snowball type Cooperative learning model Throwing*