

Dini Maesaroh. 2026. *Pengembangan Media E-Komik Transformasi Energi untuk Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN Banyuajuh 3 Bangkalan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Ade Cyntia Pritasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya media pembelajaran yang dapat memfasilitasi proses pembelajaran IPAS, sehingga materi transformasi energi yang bersifat abstrak sulit dipahami peserta didik dan berdampak pada rendahnya hasil belajar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Media E-Komik Transformasi Energi yang valid, efektif, dan menarik. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu, *Analyse, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. Penelitian dan pengembangan dilakukan dengan mengembangkan produk, memvalidasi produk, serta mengujicobakan produk untuk mengetahui kevalidan, keefektifan, dan kemenarikan dari produk yang telah dikembangkan. Kevalidan produk pengembangan memperoleh hasil: 1) Validasi ahli media pembelajaran sebesar 97,33% (sangat valid), 2) Validasi ahli desain pembelajaran sebesar 93,33% (sangat valid), dan 3) Validasi ahli materi sebesar 98,33% (sangat valid). Keefektifan produk pengembangan memperoleh hasil: 1) Hasil tes evaluasi akhir peserta didik sebesar 100% (tuntas) untuk uji coba kelompok kecil maupun uji coba kelompok besar, 2) Observasi aktivitas guru sebesar 95% (sangat baik), 3) Observasi aktivitas peserta didik sebesar 98,33% pada uji coba kelompok kecil dan 96,40% pada uji coba kelompok besar (sangat baik). Kemenarikan produk pengembangan memperoleh hasil: 1) Angket respon guru sebesar 100% (sangat menarik), dan 2) Angket respon peserta didik sebesar 96% pada uji coba kelompok kecil dan 93,04% pada uji coba kelompok besar, keduanya termasuk dalam kategori (sangat menarik). Berdasarkan hasil yang diperoleh maka Media E-Komik Transformasi Energi pada pembelajaran IPAS materi transformasi energi kelas IV SDN Banyuajuh 3 Bangkalan dapat dinyatakan valid, efektif, dan menarik untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, E-Komik, Transformasi Energi, IPAS, ADDIE

Dini Maesaroh. 2026. Development of an Energy Transformation E-Comic Medium for the Grade IV IPAS (Science and Social Studies) Subject at SDN Banyuajuh 3 Bangkalan. *Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University of Madura. Advisor: Ade Cyntia Pritasari, S.Pd., M.Pd.*

ABSTRACT

This research was motivated by the lack of learning media capable of facilitating the Science and Technology (IPAS) learning process, which caused the abstract nature of energy transformation material to be difficult for students to understand, ultimately resulting in low learning outcomes. Therefore, this study aimed to develop an Energy Transformation E-Comic Media that was valid, effective, and engaging. The research method employed was research and development using the ADDIE model (Analyse, Design, Develop, Implement, and Evaluate). The development process involved developing, validating, and conducting product trials to determine the validity, effectiveness, and attractiveness of the developed product. Validity results showed: 1) Instructional media expert validation scored 97.33% (very valid), 2) Instructional design expert validation scored 93.33% (very valid), and 3) Subject matter expert validation scored 98.33% (very valid). Effectiveness results showed: 1) Students' final evaluation test reached 100% completion in both small-group and large-group trials, 2) Teacher activity observation scored 95% (very good), and 3) Student activity observation scored 98.33% and 96.40% in small-group and large-group trials respectively (very good). Attractiveness results showed: 1) Teacher response questionnaire scored 100% (very attractive), and 2) Student response questionnaire scored 96% in the small-group trial and 93.04% in the large-group trial, both categorized as very attractive. Based on these findings, the Energy Transformation E-Comic Media for Grade IV IPAS learning at SDN Banyuajuh 3 Bangkalan was declared valid, effective, and engaging for use in the learning process.

Keywords: *Learning Media, E-Comic, Energy Transformation, IPAS, ADDIE*