

Irodatul Bahriyah. 2026. *Pelafalan Fonem Anak dengan Indikasi Disartria Melalui Penggunaan Metode Tongue Twister*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura.

Pembimbing: Mixghan Norman Antono.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hambatan pelafalan fonem pada anak dengan indikasi disartria akibat gangguan koordinasi motorik alat ucap yang menyebabkan ujaran kurang jelas dan sulit dipahami. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelafalan fonem anak dengan indikasi disartria serta mendeskripsikan bentuk pelafalan fonem yang dihasilkan melalui penggunaan metode *tongue twister*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif studi kasus. Subjek penelitian adalah anak usia sekolah dasar yang terindikasi disartria. Data penelitian berupa ujaran anak yang diperoleh melalui observasi, perekaman audio, dan transkripsi fonetik. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelafalan fonem anak dengan indikasi disartria ditandai oleh berbagai bentuk kesalahan, yaitu distorsi, substitusi, omisi, adisi, dan bentuk campuran. Adapun bentuk pelafalan fonem paling dominan ditemukan bahwa fonem /r/ yang sering direalisasikan sebagai bunyi uvular [ʀ]. Selain itu, ditemukan ketidakkonsistenan pelafalan fonem pada konteks ujaran yang berbeda. Melalui penggunaan metode *tongue twister*, bentuk pelafalan fonem yang dihasilkan menunjukkan perubahan ke arah pelafalan yang lebih jelas, lebih stabil, dan lebih mendekati bentuk fonem yang semestinya. Perubahan tersebut tampak pada berkurangnya penyimpangan bunyi serta meningkatnya kemampuan subjek dalam menghasilkan beberapa fonem target. Dengan demikian, metode *tongue twister* dapat digunakan sebagai salah satu bentuk stimulasi artikulatoris dalam latihan pelafalan fonem pada anak dengan indikasi disartria.

Kata-kata kunci: disartria, pelafalan fonem, psikolinguistik, *tongue twister*.

Irodatul Bahriyah. 2026. *Phoneme Pronunciation of Children with Dysarthria Indications Through the Use of the Tongue Twister Method*. Thesis of the Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura.
Supervisor: Mixghan Norman Antono.

ABSTRACT

This study was motivated by phoneme pronunciation difficulties in children with indications of dysarthria caused by impaired motor coordination of the speech organs, resulting in unclear and difficult-to-understand speech. The study aimed to describe the phoneme pronunciation of a child with indications of dysarthria and to identify the forms of phoneme pronunciation produced through the use of the tongue twister method. This study employed a qualitative approach using a descriptive case study design. The research subject was an elementary school-aged child with indications of dysarthria. The data consisted of the child's utterances collected through observation, audio recording, and phonetic transcription. Data were analyzed using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldana, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings revealed that the phoneme pronunciation of the child with indications of dysarthria was characterized by various types of errors, namely distortion, substitution, omission, addition, and mixed forms. The most dominant pattern observed was the realization of the phoneme /r/ as the uvular sound [R]. In addition, inconsistencies in phoneme pronunciation were found across different speech contexts. Through the use of the tongue twister method, the resulting phoneme pronunciations demonstrated changes toward clearer, more stable, and more accurate production. These changes were reflected in the reduction of speech sound deviations and the improvement of the subject's ability to produce several target phonemes. Therefore, the tongue twister method can be used as a form of articulatory stimulation in phoneme pronunciation training for children with indications of dysarthria..

Keywords: *dysarthria, phoneme pronunciation, psycholinguistics, tongue twister.*