

Riskya Arvati. 2026. *Penerapan Model Pembelajaran ECIRR Berbantuan Wordwall untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing: Try Hartiningsih.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keterampilan berpikir kritis, peningkatan keterampilan berpikir kritis, keterlaksanaan pembelajaran dengan model ECIRR berbantuan *wordwall*, dan respons siswa terhadap model pembelajaran ECIRR berbantuan *wordwall*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *quasi eksperimental* dengan desain *non-equivalent group design*. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VIII UPTD SMPN 1 Tanjungbumi tahun pelajaran 2025/2026. Sampel penelitian terdiri dari yaitu siswa kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-B sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel tersebut menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji *Mann Whitney U*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan perolehan signifikansi *posttest* sebesar 0,000 yang berada dibawah batas 0,05. 2) Peningkatan keterampilan berpikir kritis setelah diterapkannya model ECIRR berbantuan *wordwall* berada pada kategori sedang dengan perolehan rerata N-gain sebesar 0,66. 3) Keterlaksanaan pembelajaran model ECIRR berbantuan *wordwall* terlaksana dengan sangat baik dengan perolehan rerata persentase sebesar 100%. 4) Penerapan model ECIRR berbantuan *wordwall* mendapatkan respons yang sangat baik dari siswa dengan perolehan rerata persentase sebesar 84,17%. Simpulan penelitian ini yaitu penerapan model ECIRR berbantuan *wordwall* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: ECIRR, keterampilan berpikir kritis, *wordwall*

Riskya Arvati. 2026. *Implementation of the ECIRR Learning Model Assisted by Wordwall to Improve Critical Thinking Skills of Junior High School Students*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Try Hartiningsih.

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in critical thinking skills, the improvement of critical thinking skills, the implementation of learning with the ECIRR model assisted by wordwall, and students' responses to the ECIRR learning model assisted by wordwall. This study is a quantitative study with a quasi-experimental method with a non-equivalent group design. The study population was all students of class VIII UPTD SMPN 1 Tanjungbumi in the 2025/2026 academic year. The study sample consisted of students of class VIII-A as the experimental class and class VIII-B as the control class. The sampling used a purposive sampling technique. The data analysis technique used the Mann Whitney U test. The results of the study showed that 1) There was a difference in critical thinking skills between the experimental class and the control class with a posttest significance of 0.000 which was below the 0.05 limit. 2) The increase in critical thinking skills after the implementation of the ECIRR model assisted by wordwall was in the medium category with an average N-gain of 0.66. 3) The implementation of the ECIRR model learning assisted by wordwalls was carried out very well with an average percentage of 100%. 4) The application of the ECIRR model assisted by wordwalls received a very good response from students with an average percentage of 84,17%. The conclusion of this study is that the application of the ECIRR model assisted by wordwalls can improve students' critical thinking skills.

Keywords: ECIRR, critical thinking skills, wordwall