

Arif Praditya. 2026. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing : Qurrotu Inayatil Maula, M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan STAD terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V UPTD SDN Banyuajuh 3. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif jenis eksperimen dengan bentuk *Quasi Eksperimental Design*. Penelitian ini dilaksanakan di UPTD SDN Banyuajuh 3. Teknik pengambilan sampel dengan teknik *cluster sampling*. Sampel yang diambil adalah siswa kelas V-B sebagai kelas eksperimen, sedangkan kelas V-A sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal essay dan instrumen non tes berupa lembar observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji Shapiro-Wilk untuk menguji normalitas data, uji varian untuk menguji homogenitas data, dan uji signifikansi untuk menguji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan nilai sig. (2-tailed) $0,030 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian terdapat perbedaan pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan STAD terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V UPTD SDN Banyuajuh 3.

Kata-kata kunci: jigsaw, membaca pemahaman siswa, stad.

Arif Praditya. 2026. The Effect of the Jigsaw and STAD Cooperative Learning Models on the Reading Comprehension Ability of Fifth Grade Elementary School Students. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Trunojoyo Madura. Supervisor: Qurrotu Inayatil Maula, M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: This study aimed to determine the difference in the effects of the Jigsaw and STAD cooperative learning models on the reading comprehension ability of fifth-grade students at UPTD SDN Banyuajuh 3. This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental design. The study was conducted at UPTD SDN Banyuajuh 3. The sample was selected using the cluster sampling technique. The participants consisted of Class V-B as the experimental group and Class V-A as the control group. The research instruments included an essay test as the test instrument and an observation sheet as the non-test instrument. Data were analyzed using the Shapiro-Wilk test to examine data normality, the homogeneity of variance test to examine data homogeneity, and the significance test to test the research hypothesis. The results showed that the significance value (2-tailed) was 0.030 (< 0.05), indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore, there was a significant difference in the effect of the Jigsaw and STAD cooperative learning models on the reading comprehension ability of fifth-grade students at UPTD SDN Banyuajuh 3.

Keywords: jigsaw, reading comprehension ability, stad.