

R. Maharani Yasmin Arova, 2026. *Pengembangan E-Ensiklopedia Konteks Pantai Tengket Pada Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati Indonesia Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Dr. Yamin, S.Pd.I., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *RnD* dengan model pengembangan ADDIE. Pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan, keterbacaan, respons dan peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa setelah diberikan e-ensiklopedia konteks Pantai Tengket pada materi ekologi dan keanekaragaman hayati Indonesia. Pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, angket, dan tes. Penelitian ini bertempat di UPTD SMPN 2 Bangkalan, di kelas VII-E untuk implementasi, kelas VIII-A untuk uji coba kelompok kecil, dan kelas VIII-H untuk uji coba perorangan, Tahun ajaran 2025/2026. Adapun hasil penelitian yang diperoleh yaitu: 1) e-ensiklopedia konteks Pantai Tengket memperoleh nilai validasi ahli media sebesar 95,83% dan validasi ahli materi sebesar 97,22%. Kedua validasi tersebut tergolong dalam kriteria sangat valid, sehingga e-ensiklopedia layak untuk digunakan. 2) Keterbacaan siswa pada e-ensiklopedia konteks Pantai Tengket pada tahap implementasi memperoleh nilai sebesar 87% dengan kategori sangat valid. 3) Respons siswa terhadap e-ensiklopedia konteks Pantai Tengket pada tahap implementasi memperoleh nilai sebesar 85,18% dengan kategori valid. 4) Hasil peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa yaitu sebesar 0,35 dengan kategori sedang, rata-rata *pretest* sebesar 27,50 dan rata-rata *posttest* sebesar 51,87. Sehingga dapat dinyatakan bahwa e-ensiklopedia konteks Pantai Tengket mendapatkan hasil sangat valid, keterbacaan dan respon siswa sangat baik, dan dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: E-ensiklopedia, Pantai Tengket, Berpikir Kritis, ADDIE

R. Maharani Yasmin Arova, 2026. *Development of an E-Encyclopedia on the Tengket Beach Context in the Context of Indonesian Ecology and Biodiversity to Enhance Students' Critical Thinking Skills*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo University Madura. Supervisor: Dr. Yamin, S.Pd.I., M.Pd.

ABSTRAC

This research is a type of RnD research with the ADDIE development model. This development aims to determine the level of validity, readability, response and improvement of students' critical thinking skills after being given an e-encyclopedia in the context of Pantai Tengket on Indonesian ecology and biodiversity materials. Data collection was obtained through interviews, questionnaires, and tests. This research is located at UPTD SMPN 2 Bangkalan, in class VII-E for implementation, class VIII-A for small group trials, and class VIII-H for individual trials, for the 2025/2026 school year. The results of the research obtained are: 1) the e-encyclopedia of the Tengket Beach context obtained a validation score of 95.83% of media experts and validation of material experts of 97.22%. Both validations are classified as very valid criteria, so the e-encyclopedia is worth using. 2) Student readability in the e-encyclopedia in the context of Sticky Beach at the implementation stage obtained a score of 87% with a very valid category. 3) Students' responses to the e-encyclopedia in the context of Pantai Tengket at the implementation stage obtained a score of 85.18% with a valid category. 4) The result of improving students' critical thinking skills was 0.35 in the medium category, the average pretest was 27.50 and the average posttest was 51.87. So it can be stated that the e-encyclopedia of the Tengket Beach context gets very valid results, the readability and response of students are very good, and can improve students' critical thinking skills.

Keywords: E-encyclopedia, Tengket Beach, Critical Thinking, ADDIE