

ABSTRAK

Sekolah merupakan tempat siswa mencari ilmu pengetahuan, seharusnya menjadi tempat aman bagi siswa. Namun di beberapa sekolah terjadi kasus kekerasan yang dilakukan oleh guru terhadap siswa. Kasus kekerasan sangat berlawanan dengan peran seorang guru sebagai pendidik dan pembimbing. bisa menyebabkan trauma psikologis, atau siswa akan menyimpan dendam. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis pokok permasalahan, yaitu: faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya kekerasan yang dilakukan oleh guru terhadap siswa, upaya penyelesaian perkara kekerasan terhadap siswa.

Penelitian ini termasuk dalam bagian penelitian empiris. Hal tersebut disebabkan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana upaya pencegahan terjadinya kekerasan terhadap siswa oleh oknum guru di Desa Buntan Barat. penelitian memerlukan data yang diperoleh dengan terjun langsung ke lapangan. Lokasi penelitian adalah di sekolah MI Darussalam di Desa Buntan Barat, Kecamatan Ketapang. Objek penelitiannya yaitu aktifitas guru dan siswa.

Faktor yang jadi penyebabnya adalah kurangnya pemahaman, kesadaran pentingnya pendekatan tanpa kekerasan dalam pendidikan. Upaya untuk mengatasi kekerasan disekolah memerlukan pendekatan yang holistik, melibatkan sekolah, orang tua, siswa, dan komunitas secara keseluruhan. Pencegahan, pendidikan, dan pelatihan yang tepat adalah bagian penting dari upaya untuk menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan bebas dari kekerasan. faktor-faktor yang mempengaruhi kekerasan oleh guru terhadap murid menyebabkan tingkat stres yang tinggi, masalah terjadi di rumah dibawa ke sekolah, akhirnya murid menjadi bahan pelampiasan. adanya ketidakpuasan terhadap gaji yang diterima dan beban yang diberikan sekolah. perlunya pemahaman, kesadaran akan pentingnya pendekatan dalam hubungan yang baik tanpa adanya kekerasan antara guru dan murid sehingga risiko terjadinya kekerasan juga bisa ditekan.

Kata kunci: Kekerasan, Guru, Siswa

ABSTRACT

School is a place where students seek knowledge, it should be a safe place for students. However, in some schools there are cases of violence committed by teachers against students. Cases of violence are very contrary to the role of a teacher as an educator and mentor. can cause psychological trauma, or students will hold a grudge. psychological trauma, or students will hold a grudge. This research aims to review and analyze the subject matter, namely: factors that factors that cause violence committed by teachers against students, efforts to resolve cases of violence against students. efforts to resolve cases of violence against students.

This research is included in the empirical research section. This is because this research is to find out how efforts to prevent the occurrence of violence against students by unscrupulous teachers in West Bunten Village. research requires data obtained by going directly to the field. Research requires data obtained by going directly to the field. Location The research location is at MI Darussalam school in West Bunten Village, Ketapang District. Ketapang sub-district. The object of research is the activities of teachers and students.

A contributing factor is the lack of understanding, awareness, and understanding of the the importance of a non-violent approach to education. Efforts to address school violence require a holistic approach, involving schools, parents, students and the community as a whole. parents, students and the community as a whole. Appropriate prevention, education and training appropriate prevention, education and training are an important part of the effort to create a safe and violence-free school environment. Factors influencing violence by teachers against students include violence by teachers against students causes high levels of stress, problems occur at home problems at home are brought to school, and students end up becoming the outlet. dissatisfaction with the salary received and the burden placed on the school. the need for understanding, awareness of the importance of a good relationship approach without violence between teachers and students so that the risk of violence between teachers and students so that the risk of violence can also be minimized.

Keywords: Violence, Teacher, Student