

Bekiyatus Solehah.2024.*Analisis Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah 1 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : H.Priyono Tri Febrianto.

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru dalam menumbuhkan minat belajar, faktor pendukung dan penghambat serta solusi guru dalam mengatasi hambatan siswa di SD Muhammadiyah 1 Bangkalan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan teknik *pusposive sampling*. Subjek penelitian meliputi 2 guru kelas III (tiga). Penelitian ini di mulai pada tanggal 14 Oktober 2023 sampai 30 November 2023. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Pada penelitian ini instrumen yang digunakan sebagai berikut: peneliti sendiri, smartphone, lembar observasi, dan lembar wawancara. Lalu, analisis data yang digunakan yaitu triangulasi (sumber, teknik, dan waktu). Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa: a) Upaya guru dalam menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan cara sebagai berikut menumbuhkan ketertarikan, Perhatian, motivasi, dan pengetahuan; b) Faktor Pendukung meliputi penggunaan pendekatan pembelajaran yang relevan, pemberian dukungan dan motivasi, penggunaan teknologi pendidikan, dan keterlibatan orang tua di sekolah, dan Penghambat Upaya guru dalam menumbuhkan minat belajar siswa meliputi kurangnya sumber daya, kurangnya mengadakan pelatihan guru, ketidaksetaraan pendidikan orang tua siswa, serta kurangnya dukungan sosial. c) Solusi guru dalam mengatasi hambatan dalam upaya menumbuhkan minat belajar sebagai berikut pemanfaatan sumber daya secara kreatif, peningkatan pelatihan guru, kesetaraan guru melalui program pemerataan, dan membangun dukungan dengan orang tua.

Kata Kunci: Minat Belajar, Faktor Pendukung dan Penghambat, Solusi Guru

Bekiyatus Solehah. 2024. Analysis of Teacher Efforts in Fostering Student Learning Interest in Social Studies Class III SD Muhammadiyah 1 Bangkalan Skripsi, Elementary School Teacher Education study program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: H. Priyono Tri Febrianto.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the teacher's efforts in fostering interest in learning, supporting and inhibiting factors and teacher solutions in overcoming student obstacles at SD Muhammadiyah 1 Bangkalan. The method used in this research is qualitative method with purposive sampling technique. The research subjects included 2 grade III (three) teachers. This research started on the date 14 October 2023 sampai 30 November 2023. The techniques used in this research are observation and interview. In this study, the instruments used were as follows: researcher himself, smartphone, observation sheet, and interview sheet. Then, the data analysis used is triangulation (source, technique, and time). The results of the research conducted show that: a) Teachers' efforts in fostering students' interest in learning in social studies subjects in the following ways foster interest, attention, motivation, and knowledge; b) Supporting factors include the use of relevant learning approaches, providing support and motivation, the use of educational technology, and the involvement of parents in schools, and Pengahmbat Teachers' efforts in fostering students' interest in learning include lack of resources, lack of conducting teacher training, educational inequality of parents, and lack of social support. c) Teachers' solutions in overcoming obstacles in efforts to foster interest in learning include creative use of resources, increased teacher training, teacher equality through equalization programs, and building support with parents.

Keywords: *Learning Interest, Supporting and Hindering Factors, Teacher Solutions*