

Tria Lestari Rahmawati. 2026. *Pengembangan E-Module dengan Konteks Gili Labak untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Badrud Tamam.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan validitas media *E-Module* konteks Gili Labak, respons siswa terhadap *E-Module* konteks Gili Labak, keterbacaan *E-Module* konteks Gili Labak, dan peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa. Penelitian ini menerapkan penelitian Research & Development (R&D), model ADDIE yang memiliki beberapa tahapan, yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Tahap implementasi dilakukan dengan menggunakan *one group pretest posttest*. Subjek penelitian adalah 32 siswa kelas VII A dan VIII A di UPTD SMP Negeri 2 Kamal, Kabupaten Bangkalan, yang dibagi menjadi 3 kelompok, yaitu uji coba perorangan sebanyak 3 siswa dari kelas VIII A, uji coba kelompok kecil sebanyak 8 siswa dari kelas VIII A, dan uji coba kelompok besar sebanyak 21 siswa dari kelas VII A. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) *E-module* konteks Gili Labak memiliki kategori validitas yang sangat valid berdasarkan rata-rata validitas media sebesar 87,50% dan rata-rata validitas materi sebesar 90,28% dalam kategori sangat valid, 2) Respons siswa terhadap pengembangan *E-Module* konteks Gili Labak memperoleh respons tinggi dari siswa dengan rata-rata 64,36%, 3) Tingkat keterbacaan siswa dalam kategori tinggi dengan rata-rata 65,13%, 4) *E-Module* konteks Gili Labak mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Rumus N-Gain memperoleh hasil sebesar 0,78% pada kategori tinggi. Kesimpulannya yaitu *E-Module* dengan konteks Gili Labak efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: *E-Module*, Gili Labak, Ekologi dan Keanekaragaman Hayati, Keterampilan Berpikir Kritis Siswa

Tria Lestari Rahmawati. 2026. Development of an E-Module with the Gili Labak Context to Improve Students' Critical Thinking Skills. Thesis. Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo University, Madura. Supervisor: Badrud Tamam.

ABSTACT

This study aims to determine the validity of the Gili Labak context E-Module media, student responses to the Gili Labak context E-Module, the readability of the Gili Labak context E-Module, and the improvement of students' critical thinking skills. The study applied Research & Development (R&D) research, the ADDIE model which has several stages, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The implementation stage carried out using one group pretest posttest. The subjects were 32 students of class VII A and VIII A at UPTD SMP Negeri 2 Kamal, Bangkalan Regency, which were divided into 3, namely individual trials of 3 people from class VIII A, small group trials of 8 people from class VIII A, and large group trials of 21 people from class VII A. The results showed that: 1) The Gili Labak context E-module has a validity category that is very valid based on the average media validity of 87.50% in the very valid category and the average material validity of 90.28% in the very valid category, 2) The students responses received a high response from students with an average of 64.36% in the high category, 3) The level of student readability in the high category with an average of 65,13%, 4) The Gili Labak context E-Module is able to improve students' critical thinking skills. The N-Gain formula obtained a result of 0.78% in the high category. We concluded that the E-Module with the Gili Labak context is effective in improving students' critical thinking skills.

Keywords: *E-Module, Gili Labak, Ecology and Biodiversity, Students' Critical Thinking Skills*