

Andre Ramdani Setiawan 2026. Pengembangan *E-Module* Konten Peternakan Ayam Petelur untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Dwi Bagus Rendy Astid Putera.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas, respon siswa, dan peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada *E-Module* konten peternakan ayam petelur dalam materi ekologi dan keanekaragaman hayati Indonesia. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian R&D dengan model pengembangan ADDIE. Penelitian ini dilakukan di UPTD SMPN 1 Kwanyar dengan populasi menggunakan kelas VII D dan VIII D pada tahun ajaran 2025/2026. Sampel penelitian uji coba *one to one* adalah 3 siswa kelas VIII D, uji coba *small group* 9 siswa kelas VIII D, dan implementasi pada siswa kelas VII D keseluruhan. Hasil penelitian ini menunjukkan *E-Module* konten peternakan ayam petelur memperoleh (1) validitas media 92,50% keterangan sangat valid, dan validitas materi 98,21% keterangan sangat valid, (2) keterampilan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan dibuktikan dengan nilai *N-Gain* 0,61 kategori sedang, (3) respon siswa memperoleh 90,50% keterangan sangat valid,. Kesimpulan dari penelitian ini adalah *E-Module* konten peternakan ayam petelur bisa digunakan dengan baik dengan memperoleh validitas dengan sangat valid, mendapatkan respon siswa dengan baik, dan mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: *E-Module*, Keterampilan berpikir kritis, Peternakan ayam petelur

Andre Ramdani Setiawan 2026. Development of Laying Hen Farm Content E-Module to Improve Students' Critical Thinking Skills. Thesis of Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education Sciences, Tronodjoyo University Madura. Advisor: Dwi Bagus Rendy Astid Putera.

ABSTRACT

The study aims to determine the validity, student response, and improvement in students' critical thinking skills toward an E-Module on layer chicken farming in the topics of ecology and Indonesian biodiversity. The research employed a R&D method with the ADDIE development model. The research was conducted at UPTD SMPN 1 Kwanyar, with VII D and Class VIII D student of the 2025/2026 academic year. The sample for the one-to-one trial test consisted of 3 students from Class VIII D, the small-group trial test involved 9 students from Class VIII D, and the implementation was carried out with all student of class VII D. The results of this study indicate that: E-Module on layer chicken farming content achieved (1) media validity of 92.50% (rated as highly valid) and content validity of 98.21% (rated as highly valid), (2) students' critical thinking skills improved with an N -Gain score of 0.61, classified as moderate, (3) student response of 90.50%, classified as highly valid. The conclusion of this study is that the E-Module on layer chicken farming content can be used effectively, having achieved highly valid validity, received a positive student response, and been able to improve students' critical thinking skills.

Keywords: *E-Module, Critical thinking skills, Laying hen farming*

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Module* Konten Peternakan Ayam Petelur untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa”. skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, penulis juga menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Figur sentral penulis yakni kedua orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan dari semua aspek kehidupan, Ibu Uswatun Hasanah dan Bapak Ali Najib.
2. Dr. Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si., selaku koordinator Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Dwi Bagus Rendy Astid Putera, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, bantuan, motivasi, dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPA, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura yang telah membimbing dan memberi arahan selama masa studi.

5. Kepala sekolah dan seluruh keluarga besar SMPN 1 Kwanyar yang telah memberi izin saat penelitian.
6. Tiga kata Siti Aminatus Sholeha merupakan sosok yang memberikan pengaruh baik kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini, baik secara dukungan, teguran serta motivasi yang selalu disampaikan.
7. Teman-teman seperjuangan IPA angkatan 2022 yang kebersamaan dan memberikan dukungan selama menempuh pendidikan, beserta keluarga besar HmI komisariat ilmu pendidikan, dan seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini bisa memberikan dampak yang baik, penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan mendatang khususnya pada dunia pendidikan.

Bangkalan, 20 Mei 2026

Penulis

Andre Ramdani Setiawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR RUMUS	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Spesifikasi Produk Pengembangan	8
G. Definisi Istilah	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
7. Teori Belajar.....	31
B. Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	37
PENELITIAN RELEVAN.....	37
BAB III	38
METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	38
C. Desain Pengembangan	38
D. Prosedur Pengembangan	39
E. Uji Coba Produk Penelitian	48
2. Instrumen Penelitian.....	52
G. Teknik Pengumpulan Data	55
H. Teknik Analisis Data	56
BAB IV	59
HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil dan Analisis Data	59
B. Pembahasan	68
BAB V.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Peternakan Ayam Petelur	16
Gambar 2. 2 Peternakan Ayam Petelur	26
Gambar 2. 3 Prosedur Pengembangan ADDIE.....	30
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3. 1 Prosedur pengembangan ADDIE.....	38
Gambar 3. 2 Peta Konsep Materi Ekologi Keanekaragaman Hayati.....	40
Gambar 3. 3 Desain Penelitian.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis	12
Tabel 3. 1 CP dan TP	40
Tabel 3. 2 Skala <i>Likert</i>	43
Tabel 3. 3 <i>One Group Pretest Posttest</i>	49
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	51
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	52
Tabel 3. 6 Aspek dan Indikator Tes Keterampilan Berpikir Kritis	53
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	54
Tabel 3. 8 Interpretasi angket uji validitas	56
Tabel 3. 9 Kriteria keterampilan berpikir kritis siswa	57
Tabel 3. 10 Interpretasi <i>N-Gain Score</i>	57
Tabel 3. 11 Interpretasi angket uji validitas	58
Tabel 4. 1 Tahapan ADDIE.....	59
Tabel 4. 2 Hasil Revisi dan Perbaikan Validator Ahli Media.....	62
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Nilai Validitas Media	62
Tabel 4. 4 Hasil Revisi dan Perbaikan Validator Ahli Materi	63
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Nilai Validitas Materi.....	64
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Uji Coba Angket Respon Siswa.....	65
Tabel 4. 7 Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	66
Tabel 4. 8 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	66
Tabel 4. 9 Hasil Angket Respon Siswa Kelompok Besar.....	67

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Analisis Uji Validitas.....	56
Rumus 3. 2 Analisis keterampilan berpikir kritis	57
Rumus 3. 3 Uji N-Gain	57
Rumus 3. 4 Analisis Respon Siswa.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pra Penelitian	95
Lampiran 2 Surat Balasan Pra Penelitian	96
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	98
Lampiran 5 Lembar Angket Kebutuhan Siswa	99
Lampiran 6 Lembar Pedoman Wawancara Guru	102
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru	104
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Angket Kebutuhan Siswa	107
Lampiran 9 <i>E-Module</i> Konten Peternakan Ayam Petelur.....	110
Lampiran 10 Rekapitulasi Validasi Ahli Media.....	111
Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli Media	112
Lampiran 12 Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	116
Lampiran 13 Lembar Validasi Ahli Materi.....	117
Lampiran 14 Kisi-Kisi Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis	121
Lampiran 15 Rubrik Penilaian Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis	132
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Validasi Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	133
Lampiran 17 Lembar Validasi Tes Keterampilan Berpikir Kritis	134
Lampiran 18 Hasil <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	138
Lampiran 19 Hasil <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	143
Lampiran 20 Rekapitulasi Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	149
Lampiran 21 Modul Ajar	150
Lampiran 22 Lembar Kerja Peserta Didik	164
Lampiran 23 Rekapitulasi Validasi Perangkat Pembelajaran	186
Lampiran 24 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	187
Lampiran 25 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	191
Lampiran 26 Rekapitulasi Angket Respon Siswa <i>One to One</i>	192
Lampiran 27 Angket Respon Siswa	193
Lampiran 28 Rekapitulasi Angket Respons Siswa <i>Small Group</i>	195
Lampiran 29 Angket Respons Siswa <i>Small Group</i>	196
Lampiran 30 Rekapitulasi Angket Respons Siswa <i>Large Group</i>	198
Lampiran 31 Rekapitulasi Validasi Angket Respons Siswa	201
Lampiran 32 Lembar Validasi Angket Respon Siswa	202
Lampiran 33 Evaluasi Akhir Pembelajaran	206
Lampiran 34 Contoh Konten yang Tidak Sesuai	207
Lampiran 35 Dokumentasi	208