

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi semakin pesat dan cepat, khususnya teknologi informasi dan komunikasi. Hal ini membuat manusia bagaikan tak terpisah oleh jarak ruang dan waktu. Dengan perkembangan teknologi yang kian maju, manusia dapat membuat berbagai macam peralatan sebagai alat bantu dalam menjalankan berbagai aktivitas untuk mendukung produktifitas.

Dengan segala aktifitas yang kian padat menjadikan sebagian orang memiliki tingkat mobilitas yang tinggi. Terkadang hal yang tidak menjadi prioritas namun suatu keharusan bagi muslim terlalaikan. Salah satunya mengenal dan membaca huruf hijaiyah dengan tajwid yang benar, terabaikan bahkan terlupakan.

Salah satu faktor penyebabnya adalah terbatasnya informasi atau waktu untuk belajar. Seiring dengan tingkat mobilitas yang tinggi, beberapa tahun terakhir tengah marak.

perangkat bergerak atau *mobile device*. Salah satu perangkat *mobile* yang paling pesat adalah *Ponsel* dimana hampir setiap orang memilikinya. *Ponsel* yang sedianya sebagai alat komunikasi, saat ini sudah lebih dari fungsi dasarnya.

Berbagai macam fitur telah ditanamkan, seperti pengolah gambar dan video, pengolah dokumen dan lain sebagainya. Hal ini tak lepas dari penggunaan Sistem Operasi pada *Ponsel*. Layaknya pada komputer, *Ponsel* pun dapat di instal berbagai macam aplikasi yang diinginkan.

Android sebagai Sistem Operasi berbasis linux yang dapat digunakan di berbagai perangkat *mobile*. Android memiliki tujuan

utama untuk memajukan inovasi piranti telepon bergerak agar pengguna mampu mengeksplorasi kemampuan dan menambah pengalaman lebih dibandingkan dengan *platform mobile* lainnya. Hingga saat ini Android terus berkembang, baik secara sistem maupun aplikasinya.

Salah satu ilmu yang sangat penting dan harus dimiliki oleh seorang anak sejak usia dini dan umat muslim sebagai basic sebelum mempelajari ilmu-ilmu lainnya adalah membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Ilmu tersebut dinamakan ilmu tajwid. Hal ini sangat penting karena hukum mempelajari Al-Quran adalah fardhu 'ain, yang berarti mendapat prioritas utama sebelum mempelajari ilmu-ilmu pengetahuan lainnya.

Aplikasi ini mencoba menjadikan pembelajaran membaca Al Qur'an menjadi lebih menyenangkan dan aplikatif melalui media komputer. Semoga aplikasi ini menjadikan masyarakat lebih antusias dalam mempelajari Al Qur'an.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas didapatkan suatu permasalahan yang dapat diuraikan dalam penyusunan Tugas Akhir ini adalah bagaimana membangun media pembelajaran yang dapat digunakan atau di akses masyarakat untuk mengetahui tata cara dan tahap-tahap pembelajaran membaca Al Qur'an secara tepat, akurat dan efisien.

1.3 Tujuan

Tujuan dari pembuatan Aplikasi Belajar Membaca dan Mengucapkan Huruf Hijaiyah dengan Tajwid berbais Android ini antara lain :

- a. Menciptakan media pembelajaran yang dapat memberikan pembelajaran dalam membaca Al Qur'an mengenai tahap-tahap belajar membaca Al Qur'an yang lebih *efektif* menggunakan metode IQRO.

1.4 Batasan Masalah

Percancangan ini diharapkan dapat mencapai sasaran dan tujuan, maka permasalahan yang ada di batasi sebagai berikut :

- a. Aplikasi ini hanya membahas pembelajaran membaca Al-Qur'an, bukan penerjemahan dalam arti sebuah kata atau kalimat Al-Qur'an.
- b. Contoh-contoh yang ada di dalam program diambil dari penggalan ayat-ayat Al- Qur'an. Program juga dilengkapi pembacaan ayat-ayat Al-Qur'an dengan tujuan agar makhroj dari setiap huruf yang dibaca dapat didengar dan dilihat sehingga akan lebih jelas.
- c. Pemakaian aplikasi ini hanya bisa di akses melalui ponsel ber *platform android*.

1.4 Metodologi Penelitian

Pembuatan tugas akhir ini dilakukan dengan mengikuti metodologi sebagai berikut :

- a. Pengumpulan Data (*Data Collecting*)
Data materi diperoleh dengan cara pencarian artikel / *paper* lewat internet dan pembelajaran buku referensi.
- b. Studi Literatur
Dengan bersumber pada buku-buku yang berkaitan dengan hal yang akan dibahas yang ada di perpustakaan Universitas

Trunojoyo Madura dan di luar perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura.

c. Perancangan Sistem

Perancangan dalam tahap ini dilakukan perancangan system pembelajaran dengan mengambil data dari yang berhubungan dengan pembelajaran membaca Al Qur'an.

d. Implementasi dan Pengujian

Menerapkan program yang telah dibuat. program diujicobakan secara *local* dilakukan untuk merevisi program ketika terjadi kesalahan atau kekurangan pada sistem.

e. Pembuatan Laporan Tugas Akhir

Pada tahap terakhir ini disusun buku sebagai dokumentasi dari pelaksanaan Tugas Akhir, yang dipergunakan untuk menjelaskan aplikasi agar memudahkan orang lain yang ingin mengembangkan aplikasi lebih lanjut.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasan yang digunakan untuk menyelesaikan tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Menjelaskan mengenai latar belakang, permasalahan, batasan masalah, tujuan, metodologi penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II : TEORI PENUNJANG

Membahas beberapa teori penunjang yang berhubungan dengan pokok pembahasan dalam tugas akhir ini.

BAB III : PERANCANGAN SISTEM

Dibahas mengenai desain dan perancangan perangkat lunak. Desain perangkat lunak meliputi desain tampilan, desain proses dan desain antar muka.

BAB IV : UJI COBA DAN EVALUASI

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai implementasi pembuatan aplikasi berdasarkan hasil rancangan yang telah dibuat sebelumnya.

BAB V : PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan yang dapat diambil dari pelaksanaan tugas akhir ini, serta saran untuk pengembangan sistem.

Halaman ini sengaja dikosongkan.
