

Indri Jiva Ardiyanti. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Pada Materi Sudut Untuk Siswa Kelas V SD Negeri Kwedenkembar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang valid dan efektif pada materi sudut di kelas V SDN Kwedenkembar. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D yang mencakup 4 tahapan. Validasi media pada penelitian ini dilakukan oleh ahli materi, ahli media, ahli bahasa dan ahli desain pembelajaran. Media yang dikembangkan di ujicobakan kepada 15 siswa sebagai uji coba kelompok besar, dan 6 siswa sebagai uji coba kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian yang telah diperoleh pada pengembangan komik yaitu mendapatkan penilaian sebesar 83% dari para validator dan masuk kategori sangat valid digunakan. Pada penilaian kemenarikan produk sebesar 94% dari angker respon siswa, dan 80% dari hasil respon guru dan masuk kategori sangat valid. Selanjutnya pada keefektifan media ketuntasan klasikal pada uji kelompok besar yaitu sebesar 93% dalam hal ini masuk dalam kategori efektif.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Buku Komik Matematika, Model Pengembangan 4D

Indri Jiva Ardiyanti. 2024. *Development of Mathematics Comic Learning Media on Corner Material for Class V Students at Kwedenkembar State Elementary School. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor 1: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd*

ABSTRACT

This research aims to develop valid and effective learning media for corner material in class V at SDN Kwedenkembar. This type of research is Research and Development (R&D) with a 4D development model which includes 4 stages. Media validation in this research was carried out by material experts, media experts, language experts and learning design experts. The media developed was tested on 15 students as a large group trial, and 6 students as a small group trial. The data analysis techniques used are qualitative and quantitative data analysis techniques.

The research results that have been obtained on comic development have received an assessment of 83% from validators and are categorized as very valid for use. In assessing the attractiveness of the product, 94% of the students' responses were positive, and 80% of the teachers' responses were in the very valid category. Furthermore, the effectiveness of classical completion media in the large group test was 93%, in this case it is included in the effective category.

Keywords: *Learning Media, Mathematics Comic Book, 4D Development Model*