

Evi Kharisma Azhari. 2024. *Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Jombang Materi Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku Pada Kelas IV SDN Jipurapah 1 Jombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Bagus Rahmad Wijaya, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini mengacu pada hasil analisis kebutuhan di tempat uji coba produk yang menghasilkan modul berbasis kearifan lokal Jombang di kelas IV SDN Jipurapah 1 Jombang. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan modul berbasis kearifan lokal Jombang yang valid, praktis, dan efektif untuk memberikan pembelajaran yang bermakna pada peserta didik. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4D yang terdiri dari tahap *define, design, develop, dan disseminate*. Proses validasi memperoleh hasil antara lain: (1) ahli desain pembelajaran sebesar 87,50% (sangat valid), (2) ahli bahasa sebesar 90,90% (sangat valid), (3) ahli materi sebesar 88,88% (sangat valid), dan (4) ahli bahan ajar sebesar 84,09% (sangat valid). Hasil uji kevalidan mendapat hasil persentase sebesar 87,84% (valid digunakan). Kepraktisan ditinjau dari angket respon siswa sebesar 85,23% (sangat praktis). Keefektifan ditinjau dari tes hasil belajar siswa sebesar 96,42% yang maka dapat dikatakan sangat efektif digunakan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa modul berbasis kearifan lokal Jombang valid, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan modul, kearifan lokal, siswa

Evi Kharisma Azhari. 2024. *Development of a Module Based on Local Wisdom in Jombang. Material on the Unique Habits of the People Around Me in Class IV at SDN Jipurapah 1 Jombang*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Bagus Rahmad Wijaya, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This development research refers to the results of a needs analysis at the product trial site which produced a module based on Jombang local wisdom in class IV at SDN Jipurapah 1 Jombang. The aim of this research is to develop a module based on Jombang local wisdom that is valid, practical and effective to provide meaningful learning to students. The development model used is a 4D model which consists of the define, design, develop and disseminate stages. The validation process obtained results including: (1) learning design expert at 87.50% (very valid), (2) language expert at 90.90% (very valid), (3) material expert at 88.88% (very valid), and (4) teaching materials expert at 84.09% (very valid). The validity test results obtained a percentage of 87.84% (valid to use). Practicality in terms of student questionnaire responses was 85.23% (very practical). Effectiveness in terms of student learning outcomes tests is 96.42%, which can be said to be very effective in use. These results show that the Jombang local wisdom-based module is valid, practical and effective for use in learning.

Keywords: *Module development, local wisdom, students*