

Muhammad Qulyubi Sabba Adnillah. 2023. *Pengaruh Penerapan Media Siniar Cerita Sejarah dengan Model Cooperative Script Terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Sejarah Kelas XII MA Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Afiyah Nur Kayati, S.Pd., M.Pd.

## ABSTRAK

Media siniar dapat dijadikan sebagai media pembelajaran untuk mengetahui kemampuan menyimak peserta didik. Peserta didik di MA Kanjeng Sepuh Sidayu dijadikan subjek penelitian teks cerita sejarah, karena terdapat kendala dalam pembelajaran keterampilan menyimak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif jenis eksperimen dengan desain *quasi experimental design*. Proses pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive*. Ditetapkan kelas XII MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XII MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan angket. Hasil penelitian ini adalah kemampuan peserta didik kelas eksperimen sebelum penerapan media masih di bawah KKM, yaitu dengan rata-rata 62,857%, sedangkan kemampuan peserta didik setelah penerapan media meningkat dengan rata-rata 89,714%. Hasil uji T kelas kontrol adalah  $0,101 > 0,05$ , sedangkan hasil uji T kelas eksperimen adalah  $0,003 < 0,05$ . Respons peserta didik terhadap penerapan media ini, yaitu 83 jawaban bernilai positif mencapai 85% dan 15 jawaban yang bernilai negatif mencapai 15%. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan media siniar pada aplikasi *Spotify* terhadap kemampuan menyimak cerita sejarah kelas XII MA Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik.

**Kata Kunci:** keterampilan menyimak, media siniar, teks cerita sejarah

Muhammad Qulyubi Sabba Adnillah. 2023. *The Influence of the Application of Podcast Media for Historical Stories with the Cooperative Script Model on the Ability to Listen to Historical Stories for Class XII MA Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Afiyah Nur Kayati, S.Pd., M.Pd.

## **ABSTRACT**

*This media can be used as a learning medium to determine students' listening abilities. Students at MA Kanjeng Sepuh Sidayu were used as research subjects for historical story texts, because there were obstacles in their listening learning skills. This research uses a quantitative experimental research method with a quasi-experimental design. The sampling process uses a purposive sampling technique. Class XII MIPA 1 was designated as the experimental class and class XII MIPA 2 as the control class. Data collection was carried out using tests and questionnaires. The results of this research are that the ability of experimental class students before implementing the media is still below the KKM, namely with an average of 62.857%, while the ability of students after implementing the media increases with an average of 89.714%. The T test results for the control class were  $0.101 > 0.05$ , while the T test results for the experimental class were  $0.003 < 0.05$ . The students' responses to the application of this media were 83 answers with a positive value reaching 85% and 15 answers with a negative value reaching 15%. It can be concluded that there is a significant influence on the application of podcast media in the Spotify application on the ability to listen to historical stories for class XII MA Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik.*

**Keywords:** *listening skills, podcast media, historical story texts*