

Afifatus Sa'diyah. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi MABANA Islam untuk Mestimulasi Perkembangan Agama dan Moral Anak. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dwi Nurhayati Adhani, M.Psi., Psikolog.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran aplikasi MABANA Islam untuk menstimulasi perkembangan agama dan moral anak usia 4-5 tahun, terdapat ajaran-ajaran tentang agama dan moral dalam Islam diantaranya yaitu, surah-surah pendek Al-Qur'an, do'a sehari-hari, perilaku baik dan buruk, berbagai agama di Indonesia, rukun islam dan rukun iman, serta niat sholat wajib dan gerakannya. Tujuan dari dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kelayakan aplikasi MABANA Islam yang ditinjau berdasarkan validasi ahli materi dan validasi ahli media. Mengetahui tingkat respon anak terhadap aplikasi MABANA Islam ditinjau berdasarkan respon anak. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Penelitian menggunakan lima langkah meliputi analisis permasalahan, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek pada penelitian ini adalah para ahli dan anak usia 4-5 tahun RA Al-Amanah dan RA Muslimat NU II Al-Bashor. Teknik pengumpulan data pada penelitian yaitu wawancara, angket (validasi ahli materi, ahli media, dan respon anak), dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa nilai yang diperoleh dari media aplikasi MABANA Islam yaitu dari ahli materi sebesar 86,15% dengan predikat sangat tinggi atau sangat layak digunakan, ahli media pembelajran sebesar 81,05% dengan predikat tinggi atau layak digunakan, uji coba kelompok kecil sebesar 87,22% dengan predikat sangat tinggi atau sangat layak digunakan, dan uji coba lapangan sebesar 89,44% dengan predikat sangat tinggi atau sangat layak digunakan.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Perkembangan Agama dan Moral.

Afifatus Sa'diyah. 2024. Development of MABANA Islamic Application Learning Media to Stimulate the Development of Religion and Morals of Children. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Dwi Nurhayati Adhani, M.Psi., Psikolog.

ABSTRACT

This study aims to produce a media product learning MABANA of the Islamic application to stimulate the development of religion and morals of children aged 4-5 years, there are teaching of religion and morals in Islam, namely, the short suprans of the Qur'an, daily prayer, good and bad behavior, various religions in Indonesia, the rukun islam and rukun faith, and the mouthworthy prayer and it's movement. The purpose of the research is to know the level of eligibility of the MABANA Islamic application reviewed by the validation of the experts. Knowing the level of child responses to the MABANA Islamic application is reviewed based on child responses. The type of research used is the research of ADDIE model development. Research using five steps include issues of issues, design, development, implementation, and evaluation. Subjects in this study are experts and children aged 4-5 years RA Al-Amanah and RA Muslimat NU II Al-Bashor. Data collection techniques in research are interview, questionnaire (validation of materials, media experts, and child responses), and documentation. Based on the results of this study it can be concluded that the value obtained from the media of MABANA Islamic application is of material experts by 86.15% with a very high or very well worthy predication, the media expert of 81.05% with high or decent predicates, a small group trial of 87.22% with a very high or very well worthy predication, and a field trial of 89.44% with a very high or very well preference being predicated.

Keywords : Learning Media, Religious and Moral Development