

Hannah Prisca Azzahra. 2024. *Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) pada Anak Usia 7-9 Tahun di SLB Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Mixghan Norman Antono, S.S., M.Pd.

ABSTRAK

Gangguan berbahasa yang sering kali ditemukan di kalangan masyarakat saat ini adalah gangguan keterlambatan berbicara. Keterlambatan berbicara merupakan kondisi ketika perkembangan kemampuan berbicara seseorang lebih lambat daripada yang diharapkan pada usianya. Persoalan gangguan keterlambatan berbicara yang terjadi pada anak merupakan kasus yang sangat serius serta butuh penanganan yang cukup. Keterlambatan berbicara menjadi salah satu penyebab dari gangguan perkembangan yang dialami oleh anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini diuraikan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data simak bebas libat cakap dan wawancara. Hasil dalam penelitian ini ditemukan adanya empat anak yang mengalami keterlambatan berbicara di SLB Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo dengan tiga bentuk keterlambatan berbicara, yaitu (1) kelainan suara, (2) kelainan artikulasi, dan (3) gangguan kelancaran berbicara. Pengaruh terjadinya keterlambatan berbicara pada penelitian ini ada lima, yaitu (1) lingkungan sekitar, (2) kondisi kesehatan anak, (3) cacat bawaan, (4) kesehatan orang tua, (5) pola asuh orang tua, dan (6) genetik.

Kata-kata kunci: keterlambatan berbicara, anak berkebutuhan khusus, usia pemerolehan bahasa.

Hannah Prisca Azzahra. 2024. *Speech Delay in Children Aged 7-9 Years at SLB Negeri Gedangan Sidoarjo Regency*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Mixghan Norman Antono, S.S., M.Pd.

ABSTRACT

A language disorder that is often found among today's society is speech delay. Speech delay is a condition when the development of a person's speaking ability is slower than expected for his age. The problem of delayed speech disorders that occur in children is a very serious case and requires adequate treatment. Delays in speaking are one of the causes of developmental disorders experienced by children with special needs. This research was described using a qualitative descriptive research method with data collection techniques, free listening, conversation and interviews. The results of this study found that there were four children who experienced speech delays at the Gedangan State Special School, Sidoarjo Regency with three forms of speech delays, namely (1) voice disorders, (2) articulation disorders, and (3) speech fluency disorders. There are five influences on the occurrence of speech delays in this study, namely (1) the surrounding environment, (2) the child's health condition, (3) congenital defects, (4) the parents' health, (5) the parents' parenting style, and (6) genetics.

Keywords: *speech delays, children with special needs, age of language acquisition.*