

Ahadini Dwi Arining. 2024. *Analisis Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kelas IV di UPTD SDN Kraton 1 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Tujuan adanya penelitian ini yaitu untuk mengetahui kesesuaian pengembangan modul proyek di sekolah UPTD SDN Kraton 1 Bangkalan dengan panduan pengembangan proyek profil. Berdasarkan Kepmendikbudristek No.262/M/2022 ketentuan tema yang diterapkan di jenjang Sekolah Dasar yaitu dengan 2 s.d. 3 tema yang berbeda dalam 1 tahun ajaran. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif deskriptif. Pengumpulan data yang digunakan adalah lembar angket. Hasil yang didapat pada penelitian ini menunjukkan bahwa: Sekolah telah memenuhi 2 tema berbeda dalam 1 tahun ajaran dengan komponen modul yang sudah sesuai dengan panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Komponen modul proyek yang disesuaikan meliputi pemetaan tema, dimensi, elemen dan sub-elemen, alur aktivitas, dan rancangan asesmen berdasarkan perkembangan fase untuk kelas IV yaitu fase B. Kelengkapan dan kesesuaian modul memperoleh hasil 100%. Hasil analisis data peneliti dengan kesepakatan 2 pengamat dari perhitungan koefisien kesepakatan diperoleh hasil 1. Nilai $1 > 0,75$ jika dikategorikan menggunakan rekapitulasi perhitungan pengamatan, mendapat kategori sangat baik.

Kata Kunci: Modul proyek penguatan profil pelajar Pancasila, komponen kesesuaian modul.

Ahadini Dwi Arining. 2024. *Analysis of the Project Module Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) Class IV at UPTD SDN Kraton 1 Bangkalan*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the suitability of developing project modules at the UPTD SDN Kraton 1 Bangkalan school with guidelines for developing profile projects. Based on Minister of Education and Culture Decree No.262/M/2022, the theme provisions applied at the elementary school level are 2 to 2. 3 different themes in 1 school year. The approach taken in this research is descriptive quantitative research. The data collection used was a questionnaire sheet. The results obtained in this research show that: The school has fulfilled 2 different themes in 1 academic year with module components that are in accordance with the project development guidelines for strengthening the Pancasila student profile. The customized project module components include mapping themes, dimensions, elements and sub-elements, activity flow, and assessment design based on phase development for class IV, namely phase B. The completeness and suitability of the module obtained 100%. The results of the researcher's data analysis were agreed upon by 2 observers. From the calculation of the agreement coefficient, the result was 1. A value of $1 > 0.75$, if categorized using recapitulation of observation calculations, received a very good category.

Keywords: Project module for strengthening Pancasila student profiles, component of module suitability.