

Urifatus Sa'diyah, 2024. PERAN GURU DALAM MINAT BACA SISWA KELAS 1 SD NEGERI BANYUAJUH 6 KAMAL BANGKALAN TAHUN 2023-2024. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing: Agung Setyawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan observasi peneliti dari SD Negeri Banyuajuh 6 Kamal Bangkalan. Peneliti menemukan bahwa beberapa siswa masih mengalami kesulitan mengikuti kelas. Hal ini disebabkan kemampuan dan minat membaca siswa sangat rendah. Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan minat membaca siswa di SD Negeri Banyuajuh 6 Kamal Bangkalan dan untuk mengetahui hambatan dan perjuangan yang dihadapi guru dalam meningkatkan minat membaca siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian dan penyajian data. Sedangkan validasi data dilakukan melalui triangulasi yang terdiri dari triangulasi teknis, triangulasi baseline, dan triangulasi waktu. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam meningkatkan minat membaca siswa cukup besar, antara lain kegiatan membaca pada awal pembelajaran/literasi, pembelajaran di perpustakaan dengan kendali dan pengawasan langsung guru kelas, dan membaca di dalam kelas. Perpustakaan Ini menunjukkan bahwa ini dilakukan melalui penggunaan. Menyarankan metode pembelajaran yang inovatif, . Memberikan hadiah/reward kepada siswa yang mampu membaca. Kendala bagi guru adalah kepribadian siswa yang sulit diajak bicara dan lebih suka bermain di kelas.

Kata Kunci: Peran Guru, Minat Baca, Kualitatif Deskriptif

ABSTRACT

This research is motivated by the researcher's observation which was conducted at 1 st grade, Elementary school student of Banyuajuh 6 Kamal Bangkalan, Reseacher foaund that there still student who get difficulties in following lessons well, this based on students interest in reading is still low. The focus of this researchis to find out the role of teachers in increasing students reading reading interest in Elementary School Student of Banyuajuh 6 Kamal Bangkalan and to find out the obstacles and efforts faced by teachers in increasing students interest in reading. This research uses descriptive qualitative research. The data collection technique is carried out through observation, interview and documentation. Data analysis is carried out by collecting data, reducing data and presenting data. While the validity of data is carried out by trianggulation consisting of technical trianggulation, source trianggulation and time trianggulation. The result of this research show that the teacher's role increasing students interest in readingis carried out by reading activities at the beginning of learning literacy, studying in the library with direct control and supervision by the class teacher, using innovative learning methodes and giving prizes/rewards to students who can read. The obstacles faced by teachers are the character of student who are difficult to talk and prefer to play in the class.

Keywords: Role teacher, Intererst in reading, Deskriptive Qualitative