

Novita Sari. 2026. Analisis Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Instrumen dengan Konteks Nasi *Gegok* pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Ditinjau dari Gender. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRAK

Berpikir kritis merupakan kemampuan yang penting dimiliki seseorang dalam berpikir logis untuk menganalisis, mengevaluasi, dan menentukan tindakan terhadap permasalahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa di SMP Negeri 1 Dongko pada materi klasifikasi makhluk hidup dengan konteks nasi *gegok* dan mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup dengan konteks nasi *gegok* ditinjau dari gender. Jenis penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian yang digunakan sebanyak 186 siswa, terdiri dari 98 siswa laki-laki dan 88 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes berpikir kritis dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif kuantitatif dan uji *Mann-Whitney U*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII pada materi klasifikasi makhluk hidup dengan konteks nasi *gegok* diperoleh rata-rata sebesar 46,45 dengan kategori sedang. 2) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa laki-laki dan perempuan pada materi klasifikasi makhluk hidup dengan konteks nasi *gegok*, berdasarkan hasil uji *Mann-Whitney U* dengan nilai signifikansi (*Asymp. Sig.(2-tailed)*) sebesar 0,000. Rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa perempuan (53,07) lebih tinggi dibandingkan siswa laki-laki (40,51), meskipun keduanya berada dalam kategori sedang. Hal ini menunjukkan kemampuan berpikir kritis siswa perempuan lebih baik dibandingkan siswa laki-laki.

Kata kunci: Gender, kemampuan berpikir kritis, klasifikasi makhluk hidup, nasi *gegok*

Novita Sari. 2026. An Analysis of Students' Critical Thinking Skills Using an Instrument Based on the Nasi Gekok Context in the Topic of the Classification of Living Organisms: A Gender Perspective Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRACT

Critical thinking is an essential skill that enables individuals to think logically, analyze, evaluate, and make decisions regarding problems. This study aims to determine the critical thinking skills of students at SMP Negeri 1 Dongko on the topic of living organism classification using the context of nasi gekok and to examine these skills based on gender. This study employed a quantitative descriptive research design. The sample was selected using purposive sampling and consisted of 186 students, including 98 males and 88 females. Data were collected through a critical thinking test and documentation. Data analysis was conducted using descriptive statistics and the Mann–Whitney U test. The results showed that: (1) the average critical thinking score of seventh-grade students on the topic of living organism classification using the nasi gekok context was 46.45, which was categorized as moderate; and (2) there was a significant difference in critical thinking skills between male and female students, as indicated by the Mann–Whitney U test result with a significance value (Asymp. Sig. (2-tailed)) of 0.000. The average score of female students (53.07) was higher than that of male students (40.51), although both groups were categorized as moderate. These findings indicate that female students demonstrated higher critical thinking skills than male students.

Keywords: Gender; critical thinking skills; classification of living organisms; nasi gekok