

Widia Alifah Fadlianti. 2024. *Pengembangan Multimedia Interaktif PERKA (Perpindahan Kalor) Pada Tema 6 Subtema 2 Pembelajaran 1 Dan 2 Kelas V UPTD SDN Banyuajuh 5*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M.Si., M.CE.

## ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kemenarikan dan keefektifan multimedia interaktif PERKA kelas V tema 6 subtema 2 pembelajaran 1 dan 2. Penelitian ini menggunakan model penelitian ADDIE dengan subyek uji coba penelitian adalah siswa kelas V UPTD SDN Banyuajuh 5. Berdasarkan data yang diperoleh, mendapatkan hasil bahwa: 1) multimedia interaktif PERKA dinyatakan valid dengan perolehan sebagai berikut, ahli media 92% dengan kategori sangat valid, ahli materi 95% dengan kategori sangat valid, ahli desain pembelajaran 95% dengan kategori sangat valid dan validasi ahli bahasa 87,5% dengan kategori sangat valid selanjutnya dilakukan perhitungan rata-rata yang memperoleh hasil persentase sebesar 92,38% dengan kategori sangat valid, 2) multimedia interaktif PERKA dinyatakan efektif diukur berdasarkan hasil observasi aktivitas guru memperoleh persentase 96% dengan kategori sangat aktif, hasil dari rata-rata observasi aktivitas siswa memperoleh persentase 89% dengan kategori sangat aktif, dan hasil ketuntasan klasikal memperoleh persentase sebesar 90% dinyatakan tuntas, 3) multimedia interaktif PERKA dinyatakan menarik diukur berdasarkan hasil dari angket respon guru memperoleh persentase 100% dengan kategori sangat menarik dan hasil dari rata-rata angket respon siswa memperoleh persentase 89% dengan kategori sangat menarik. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif PERKA (Perpindahan Kalor) pada tema 6 subtema 2 kelas V adalah produk yang valid, efektif, dan menarik untuk digunakan.

**Kata kunci: Multimedia Interaktif, Perpindahan Kalor, ADDIE.**

Widia Alifah Fadlianti. 2024. *Development of Interactive Multimedia PERKA (Heat Transfer) in Theme 6 Subtheme 2 Learning 1 and 2 Class V UPTD SDN Banyuajuh 5*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M.Si., M.CE.

## **ABSTRACT**

*This development research aims to determine the validity, attractiveness and effectiveness of interactive multimedia class V theme 6 subtheme 2 learning 1 and 2. This research uses the ADDIE research model with research trial subjects being class V students of UPTD SDN Banyuajuh 5. Based on the data obtained, obtained the results that: 1) interactive multimedia PERKA was declared valid with the following results, media experts 92% with a very valid category, material experts 95% with a very valid category, learning design experts 95% with a very valid category and language expert validation 87.5 % with a very valid category, then an average calculation was carried out which obtained a percentage result of 92.38% with a very valid category, 2) PERKA interactive multimedia was declared effective, measured based on the results of observing teacher activities, obtaining a percentage of 96% with a very active category, the results of the average -the average observation of student activities obtained a percentage of 89% in the very active category, and the results of classical completion obtained a percentage of 90% which was declared complete, 3) PERKA interactive multimedia was declared interesting as measured based on the results of the teacher response questionnaire obtained a percentage of 100% in the very interesting category and the results From the average questionnaire response, students obtained a percentage of 89% in the very interesting category. Based on the research results, it can be concluded that interactive multimedia PERKA (Heat Transfer) in theme 6 subtheme 2 class V is a valid, effective and interesting product to use.*

**Keywords:** *Interactive Multimedia, Heat Transfer, ADDIE.*