

Chasanah. 2024. *Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa MI Al – Ichsan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunoojoyo Madura. Umi Hanik.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman konsep matematika siswa kelas IV ditinjau dari kemampuan matematika siswa MI Al - Ichsan Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu masing-masing 1 siswa dengan kategori kemampuan matematika rendah, sedang, dan tinggi. Teknik pemilihan subjek menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, wawancara dengan siswa, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: siswa dengan kategori kemampuan matematika tinggi dan sedang, menguasai dua indikator pemahaman konsep matematika yaitu mengelompokkan objek berdasarkan ciri-ciri dan sifat yang sesuai dengan konsepnya dan menyajikan konsep kedalam berbagai bentuk representasi matematika. Sedangkan siswa dengan kemampuan matematika rendah belum menguasai ketujuh indikator pemahaman konsep matematika. Selain itu juga ditemukan bahwa terdapat kesinambungan antar indikator pemahaman konsep matematika dan ditemukan pula kesalahan pemahaman siswa sehingga berdampak pada penguasaan indikator pemahaman konsep matematika. Jenis pemahaman konsep yang dimiliki oleh siswa kelas IV MI Al – Ichsan merupakan jenis pemahaman instrumental.

Kata kunci: Pemahaman Konsep Matematika, Kemampuan Matematika

Chasanah. 2024. Analysis of Mathematics Concept Understanding of Grade IV Students in terms of Mathematical Ability of MI Al - Ichsan Students. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education. Trunoojoyo University of Madura. Umi Hanik.

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the understanding of fourth grade students' mathematical concepts in terms of the mathematical abilities of MI Al - Ichsan students. This research uses qualitative research methods. The subjects of this research were 1 student each with low, medium and high mathematics ability categories. The subject selection technique uses purposive sampling technique. The data collection techniques used were tests, interviews with students, and documentation. The data analysis technique in this research uses data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Testing the validity of the data uses triangulation techniques. The results of the research show that: students with high and medium mathematical ability categories have mastered two indicators of understanding mathematical concepts, namely grouping objects based on characteristics and properties that are in accordance with the concept and presenting concepts in various forms of mathematical representation. Meanwhile, students with low mathematical abilities have not mastered the seven indicators of understanding mathematical concepts. Apart from that, it was also found that there was continuity between indicators of understanding mathematical concepts and errors in students' understanding were also found which had an impact on mastery of indicators of understanding mathematical concepts. The type of conceptual understanding possessed by class IV MI Al - Ichsan students is an instrumental understanding type.

Keywords: *Understanding Mathematical Concepts, Mathematical Ability*