

Rima Segi Fernanda. 2026. *Pengembangan E-Magazine Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia Konteks Hutan Mangrove Pulau Lusi Sidoarjo Untuk Meningkatkan Litegasi Sains Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura: Mochammad Yasir.*

ABSTRAK

E-Magazine materi ekologi dan keanekaragaman hayati Indonesia konteks hutan mangrove pulau lusi Sidoarjo merupakan bahan ajar yang memuat informasi tentang hutan mangrove pulau lusi Sidoarjo yang dikaitkan dengan materi ekologi dan keanekaragaman hayati Indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kevalidan, keterbacaan, dan respons siswa terhadap produk yang dikembangkan serta peningkatan literasi melalui pembelajaran menggunakan *e-magazine*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Penelitian dilakukan pada siswa kelas XIII-H untuk uji coba terbatas dan VII-B SMPN 1 Candi Sidoarjo untuk tahap implementasi. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi, lembar angket keterbacaan, lembar angket respons siswa, dan soal literasi sains. Hasil penelitian menunjukkan *e-magazine* materi ekologi dan keanekaragaman hayati Indonesia konteks hutan mangrove pulau lusi Sidoarjo dinyatakan valid dengan nilai validitas 94% pada aspek media dan 100% pada aspek materi. Hasil keterbacaan siswa terhadap *e-magazine* mendapatkan kategori sangat baik dengan rata-rata 86,37%. Hasil respons siswa terhadap penggunaan *e-magazine* mendapatkan kategori sangat tinggi dengan rata-rata 88,73%. Peningkatan literasi sains berdasarkan perhitungan *N-Gain* mendapatkan skor 0,77 dengan kategori tinggi. berdasarkan perolehan nilai tersebut menunjukkan bahwa pengembangan *e-magazine* materi ekologi dan keanekaragaman konteks hutan mangrove pulau lusi Sidoarjo layak digunakan dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan literasi sains siswa.

Kata Kunci: *e-magazine*, literasi sains, hutan mangrove pulau lusi, ekologi dan keanekaragaman hayati indonesia

Rima Segi Fernanda. 2026. Development of E-Magazine on Ecology and Biodiversity Materials in Indonesia in the Context of the Mangrove Forest of Lusi Island, Sidoarjo to Improve Students' Science Literacy. Script, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodoyo University, Madura: Mochammad Yasir.

ABSTRACT

E-Magazine on ecology and biodiversity of Indonesia in the context of mangrove forest of Lusi Island, Sidoarjo is a teaching material containing information about mangrove forest of Lusi Island, Sidoarjo which is related to ecology and biodiversity of Indonesia. The purpose of this study is to determine the validity, readability, and student response to the product developed and to improve literacy through learning using e-magazine. The method used in this study is Research and Development (R&D) using the ADDIE development model. The study was conducted on students of grade XIII-H for limited trials and VII-B SMPN 1 Candi Sidoarjo for the implementation stage. The research instruments include validation sheets, readability questionnaire sheets, student response questionnaire sheets, and science literacy questions. The results of the study show that the e-magazine on ecology and biodiversity of Indonesia in the context of mangrove forest of Lusi Island, Sidoarjo is declared valid with a validity value of 94% in the media aspect and 100% in the material aspect. The results of student readability of the e-magazine get a very good category with an average of 86.37%. The results of student responses to the use of e-magazines obtained a very high category with an average of 88.73%. The increase in scientific literacy based on the N-Gain calculation obtained a score of 0.77 with a high category. Based on the obtained value, it shows that the development of e-magazines on ecology and diversity of the mangrove forest context of Lusi Island, Sidoarjo is suitable for use in learning and can improve students' scientific literacy.

Keywords: *e-magazine, scientific literacy, Lusi Island mangrove forest, ecology and biodiversity of Indonesia*