

ABSTRACT

Hanny Ummu Faiqah. 220511100023. A Phonetic Analysis of Students' Pronunciation Errors at SDI Al-Munawwarah.

This study examines the pronunciation of English monophthong vowels produced by sixth-grade students in the English Class Program at SDI Al-Munawwarah Madura. The research aims to identify the types of pronunciation errors and to analyze the acoustic features of students' vowel production using Praat software. This study applies a qualitative descriptive design by combining pronunciation theory proposed by Kenworthy (1987) and acoustic phonetic theory by Ladefoged and Johnson (2015), focusing on formant frequencies (F1 and F2) and vowel duration.

The data were collected from twelve selected students who were asked to pronounce ten English words representing ten monophthong vowels, with six repetitions for each word. The recorded data were analyzed through auditory transcription and acoustic analysis using Praat software. The analysis focused on identifying pronunciation errors, measuring vowel formant frequencies (F1 and F2), and comparing vowel duration patterns produced by the students.

The findings show that students generally demonstrate good ability in producing several vowels accurately, particularly /i:/, /ɪ/, /ɛ/, /ɑ:/, and /ʌ/. However, significant pronunciation errors were found in vowels such as /æ/, /ɔ/, /ɒ/, /ʊ/, and /u:/. The type of error identified is vowel quality error in the form of substitution, where learners replace target vowels with more familiar or articulatorily similar sounds. Acoustic analysis reveals that the most frequent deviations occur in vowel contrasts that do not exist in the students' first language. The highest deviation is found in the /ɔ–ɒ/ pair (83%), followed by /i:–ɪ/ (75%), /u:–ʊ/ (67%), and /æ/ (58%). These deviations are characterized by overlapping formant values and inconsistent vowel duration.

Keywords: Pronunciation Errors, English Monophthongs, Acoustic Phonetics, Elementary School Students, and Praat Software

ABSTRAK

Hanny Ummu Faiqah. 220511100023. *Analisis Fonetik terhadap Kesalahan Pelafalan Siswa di SDI Al-Munawwarah.*

Penelitian ini mengkaji pengucapan vokal monoftong bahasa Inggris yang diproduksi oleh siswa kelas enam Program English Class di SDI Al-Munawwarah Madura. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis kesalahan pengucapan serta menganalisis fitur akustik produksi vokal siswa menggunakan perangkat lunak Praat. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kualitatif dengan menggabungkan teori pengucapan dari Kenworthy (1987) dan teori fonetik akustik oleh Ladefoged dan Johnson (2015), yang berfokus pada frekuensi formant (F1 dan F2) serta durasi vokal.

Data dikumpulkan dari dua belas siswa terpilih yang diminta mengucapkan sepuluh kata bahasa Inggris yang merepresentasikan sepuluh vokal monoftong, dengan enam kali pengulangan untuk setiap kata. Data rekaman dianalisis melalui transkripsi auditoris dan analisis akustik menggunakan Praat. Analisis difokuskan pada identifikasi kesalahan pengucapan, pengukuran frekuensi formant vokal (F1 dan F2), serta pola durasi vokal yang diproduksi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa umumnya mampu memproduksi beberapa vokal secara akurat, khususnya /i:/, /ɪ/, /ɛ/, /ɑ:/, dan /ʌ/. Namun, ditemukan kesalahan pengucapan yang signifikan pada vokal /æ/, /ɔ/, /ɒ/, /ʊ/, dan /u:/. Jenis kesalahan yang ditemukan berupa kesalahan kualitas vokal dalam bentuk substitusi, yaitu ketika pelajar mengganti vokal target dengan bunyi yang lebih familiar atau memiliki kemiripan artikulatoris. Analisis akustik menunjukkan bahwa penyimpangan paling sering terjadi pada kontras vokal yang tidak terdapat dalam bahasa pertama siswa. Penyimpangan tertinggi ditemukan pada pasangan vokal /ɔ-ʊ/ (83%), diikuti /i:-ɪ/ (75%), /u:-ʊ/ (67%), dan /æ/ (58%). Penyimpangan tersebut ditandai dengan tumpang tindih nilai formant dan ketidakkonsistenan durasi vokal.

Kata Kunci: Kesalahan Pelafalan, Vokal Monoftong Bahasa Inggris, Fonetik Akustik, Murid Sekolah Dasar, dan Perangkat Lunak Praat