

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KHARISMATIK, OTOKRATIS, DAN  
PATERNALISTIK KIAI TERHADAP DISIPLIN BELAJAR  
(Studi Kasus Pada Santri Pondok Pesantren Modern Kecamatan  
Kota Bangkalan)**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen (SM) pada  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Trunojoyo Madura**

**OLEH:**

**NAILUSSA'ADAH AVIVA  
NIM. 140211100157**

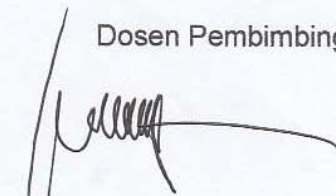
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA  
BANGKALAN  
2018**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : NAILUSSA'ADAH AVIVA  
NIM : 14.02.111.00157  
PROGRAM STUDI : S-1 (STRATA SATU) MANAJEMEN  
FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN  
KHARISMATIK, OTOKRATIS DAN PATERNALISTIK  
KIAI TERHADAP DISIPLIN BELAJAR (Studi Pada  
Santri Pondok Modern Kecamatan Kota Bangkalan)

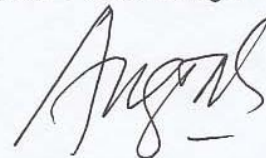
**Skripsi ini telah diuji  
Pada tanggal, 23 Januari 2018**

Dosen Pembimbing I



Dr. Muh. Alkirom Wildan, SE., M.Si  
NIP. 19690213 200501 1 001

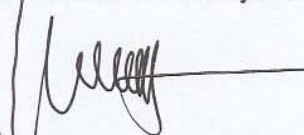
Dosen Pembimbing II



Dra. Hj. S. Anugrahini Irawati, MM  
NIP. 19620303 198803 2 001

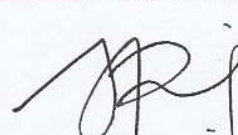
Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen



Dr. Muh. Alkirom Wildan, SE., M.Si  
NIP. 19690213 200501 1 001

Koordinator Prodi S-1 Manajemen



Dr. Mohammad Arief, SE., MM  
NIP. 19741004 200501 1 001

Menyetujui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. H. Pribanus Wantara, Drs., MM  
NIP. 19601203 198811 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KHARISMAATIK, OTOKRATIS DAN  
PATERNALISTIK KIAI TERHADAP DISIPLIN BELAJAR  
(Studi Kasus Pada Santri Pondok Modern Kecamatan Kota Bangkalan)**

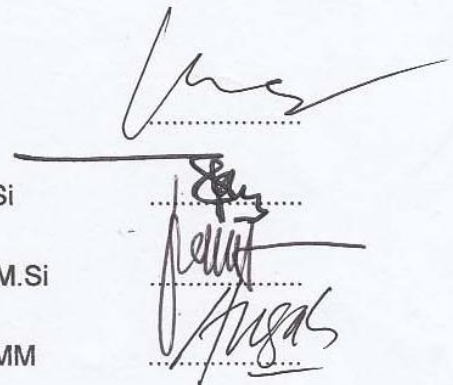
**DIAJUKAN OLEH:**

**NAILUSSA'ADAH AVIVA  
140211100157**

Skripsi ini Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Fakultas  
Ekonomi dan Bisnis Universitas Trujoyo Madura, Dan Diterima sebagai  
Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen (SM)  
Pada Tanggal 23 Januari 2018

### DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dr. Hj. Iriani Ismail Dra., MM  
Sekretaris Penguji : Drs. Ec. Mudji Kuswinarno, M.Si  
Anggota Penguji : Dr. Muh. Alkirom Wildan, SE., M.Si  
Dra. Hj. S. Anugrahini Irawati, MM



.....  
.....  
.....  
.....

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nailussa'adah Aviva  
NIM : 140211100157  
Program Studi : S-1 (Strata Manajemen)  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan bahwa judul skripsi "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kharismatik, Otokratis dan Paternalistik Kiai terhadap Disiplin Belajar (studi kasus pada santri pondok modern kecamatan Kota Bangkalan) benar bebas dari plagiat, dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 18 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Nailussa'adah Aviva

***Motto:***

***“Seduh Kopimu  
Sudahi Sedihamu”***

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini di persembahkan kepada :

1. Orang tua ku, Drs. Ma'sum Ya'ni dan Raudatul Jannah. Satu kalimat "I Love You"
2. Warda Milana Maya dan Rifqotul Fitriani Maya, kedua adikku yang setiap hari suka gangguin konsentrasi ku revisian di rumah. Alhamdulillah akhirnya selesai juga skripsinya.
3. Segenap keluarga besar (keluarga cemara) yang selalu memotivasi dan berperan penting dalam penulisan skripsi ini
4. Sahabat-sahabat pergerakanku (Uus, Moza, Rifqy, Arno, Zahid, Mahmud) yang selalu jadi alarm untuk cepet lulus.
5. Teman-teman KKN 79 dan "Gaes" (Musrifah, Ismi, Fira, mbak Intan) jangan lupa Mus kita tukeran kado di hari wisuda
6. Senior PMII Rayon Asshiddiq (Mas Yoyok, Kak Sipul, Mas Frendy, Kak Syaifur, Kak Saif) yang menjadi guru ku berproses di kampus
7. Anisatul Khoiriyah, temen susah sekaligus mbak yang bisa disusahin setiap waktu. Yang setiap saat selalu ngechat dengan diawali kalimat "Aviva Cantik"
8. Sahabat sahabati PC PMII Bangkalan ( Kak Bahir, Kak Sayadi, Kak Bahri, Kak Fadli, Kak Hasan, Kak Fahmi, Kak Apid, Sekum Subaidi Ganteng tadek pole, dan semuanya) terima kasih kenangan selama satu periode yang tidak akan pernah aku lupakan :D i love you semuanyaaaa, maafkan kecantikan ku ya :D
9. Keluarga besar PMII Rayon Asshiddiq, adek-adek yang secara tidak langsung memberi motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini
10. Sahabat-sahabatku (mili, icha, ardi) yang selalu aku susahin gara-gara skripsi tak kenal pagi atau malem yang penting aku gangguin setiap hari
11. Manajemen D 2014, tiga setengah tahun bareng gaes, ditunggu di stand wisuda maret 2018 dengan baju toga semua ya
12. MSDM 2014 partner cari dospem, partner ndlosor di depan TU It.2 dari pagi sampe sore demi TTD dosen.
13. Sahabat terbaik ku, Mbak Monik yang meskipun jauh tapi selalu update tentang jadwal sidang dan jadwal wisudaku.

14. Partner naik gunung dan ngecamp di pantai “Om SANDI Tua-tua Keladi” tak tunggu hadiah mu kalo aku wisuda, orangnya gak dateng gak papa yang penting kadonya ya :D
15. Fawwaz Chandra Syahputra, terimakasih ya pinjaman daypack nya ya :D sungguh bermanfaat dalam proses penulisan skripsi ini. Pokoknya terima kasih peranmu sungguh besar :D

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmanirrahim*

Dengan memanjatkan puji syukur.kehadirat Allah SWT, yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlantun bagi nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari sepenuhnya akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, dikarenakan oleh keterbatasan pengetahuan yang dimiliki. Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dan memberikan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya Peneliti sampaikan kepada :

1. Dr. H. Pribanus Wantara, Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Trunojoyo Madura.
2. Dr. Mohammad Arief, SE., MM, ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Trunojoyo Madura
3. Dr. Muh. Alkirom Wildan, SE., M.Si dan Dra. Hj. S. Anugrahini Irawati, MM, dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, tenaga, saran dan kritik kepada peneliti hingga dengan ketulusan dan keikhlasannya peneliti dapat menyelesaikan peneliti ini.
4. Segenap dosen Fakultas Ekonomi Universitas Trunojoyo Madura, yang telah memberikan ilmunya selama peneliti mengikuti perkuliahan, semoga ilmu yang diberikan kepada peneliti bermanfaat.
5. Segenap pengasuh dan kiai di Pondok Pesantren modern se Kecamatan Kota Bangkalan, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Pondok pesantrennya, berkat bantuan dan kerja sama mereka akhirnya skripsi ini selesai dengan baik, semoga Allah merahmati mereka semua
6. Ayahanda Drs. Ma'sum Ya'ni dan ibunda Raudatul Jannah tercinta yang tulus ikhlas dan mencurahkan perhatiannya untuk mendidik dan membersarkan peneliti dengan penuh kasih sayang, serta memberikan

do'a dan motivasi baik moril maupun materil untuk kelancaran dalam penulisan skripsi ini.

7. Adik-adik tersayang yang selalu memberikan do'a, kebahagiaan dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan penuh rasa kasih sayang.
8. Teman-teman Jurusan Manajemen angkatan 2014 khususnya kelas D yang telah berbagi suka maupun duka pada masa-masa saat kuliah.

Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu. Mudah-mudahan semua bimbingan, bantuan dan dukungan yang diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Akhir kata peneliti, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya

Bangkalan, 19 Januari 2018

**Peneliti**

## ABSTRACT

*Nailussa'adah Aviva (2018). The influence of leadership style charismatic, Autocratic and Paternalistik towards the discipline study. A case study on the student Islamic modern boarding house in district of Bangkalan city. Under the Guidance of Dr. Moh. Alkiram Wildan, SE.M.Si. and Dra Ms. S. Ario Irawati MM.*

*The purpose of this study to determine : 1. The influence of the style Charismatic leadership(X1)towards the discipline study of Islamic modern boarding house student in Bangkalan. 2. The influence o style Autocratic(X2) towards the discipline study of Islamic modern boarding house in Bangkalan. 3. The influence of style Paternalistic(X3) towards the discipline study of Islamic modern boarding huse student in Bangkalan. 4. The influence of charismatic leadership(X1), Autocratic(x2) and Paternalistic(X3) towards the discipline study Islamic modern boarding house. 5. Which is the style of leadership that que dominant influence on the discipline study Islamic modern boarding house student in Bangkalan district.*

*The research method used quantitave. The data obtained throught questionares and documentation. Then the sampling technique was using proportional random sampling and total sample is 97 students (standart error 10%) from the total population of 3014 students. Data analysis techniques was using the formula of multiple linier regression, f test, t test and coefficient of determination.*

*The results of this study are : 1) The style of charismatic leadership has positive and significant impact of the discipline study on Islamic modern boarding house students in Bangkalan district. It can be seen by the value of regression coefficient of 0.351 which has a positive value and a significant value of  $0.000 < 0.10$  and the result of the count  $5.884 > T$  table amounted to 1.29062. 2) The style of autocratic leadership give influence positifely and signicantly to the discipline study in Islamic modern boarding house in Bangkalan district. It can be seen the value of regression coefficient of 0.206 that has a positive value and a significance value of  $0.000 < 0.10$  and the results Tcount 4.134  $> T$ table 1.29062. 3) The style of paternalistic leadership give influence positive and significant towards the discipline study in Islamic modern boarding house student in Bangkalan district. It can be seen the value of the coefficient of regressing of 0.001 that  $< 0.10$  and the results of Tcount 3.452  $> F$ table 1,29062. 4) Overall the leadership style of charismatic, autocratic and paternalistic give influence positive and significant towards the discipline study in Islamic modern house sepecially in Bangkalan district. It showed from the value Fcount 203.498  $> F$ table 2.14 with the significant level  $0.000 < 0.10$ . 5) the style of charismatic leadership is variable dominance cashes influencial. This is evideneeced by the beta value of 0,460 bigger than the beta value of the style of autocratic leadership variable 0,321 and the style of paternalistic leadership 0,212.*

**Keywords : charsimatic, autocratic and paternalistik**

## ABSTRAK

Nailussa'adah Aviva (2018). Pengaruh gaya kepemimpinan kharismatik, otokratis dan paternalistik kiai terhadap disiplin belajar (studi kasus pada santri pondok pesantren modern kecamatan kota Bangkalan). Dibawah bimbingan Dr. Muh. Alkirom Wildan, SE., M.Si dan Dra. Hj. S. Anugrahini Irawati, MM.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh gaya kepemimpinan kharismatik ( $X_1$ ) terhadap disiplin belajar santri pondok pesantren modern kecamatan kota Bangkalan. 2) pengaruh gaya kepemimpinan otokratis ( $X_2$ ) terhadap disiplin belajar santri pondok pesantren modern kecamatan kota Bangkalan. 3) pengaruh gaya kepemimpinan paternalistik ( $X_3$ ) terhadap disiplin belajar santri pondok pesantren modern kecamatan kota Bangkalan. 4) pengaruh gaya kepemimpinan kharismatik ( $X_1$ ), otokratis ( $X_2$ ), dan paternalistik ( $X_3$ ) terhadap disiplin belajar santri pondok pesantren modern kecamatan kota Bangkalan. 5) gaya kepemimpinan manakah yang lebih berpengaruh dominan terhadap disiplin belajar santri pondok pesantren modern kecamatan kota Bangkalan.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Datanya diperoleh melalui kuesioner dan dokumentasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proporsional random sampling*, jumlah sampel 97 santri (taraf kesalahan 10%) dari jumlah populasi 3014 santri. Teknik analisis data menggunakan rumus regresi linier berganda, uji F, uji t dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian ini adalah: 1) gaya kepemimpinan kharismatik berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap disiplin belajar santri pondok modern kecamatan kota Bangkalan. Hal ini dapat dilihat dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,351 yang memiliki nilai positif dan nilai signifikansi sebesar 0,000 < 0,10 dan hasil  $t_{hitung}$  5,884 >  $t_{tabel}$  sebesar 1.29062. 2) gaya kepemimpinan otokratis berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap disiplin belajar santri pondok modern kecamatan kota Bangkalan. Hal ini dapat dilihat dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,206 yang memiliki nilai positif dan nilai signifikansi sebesar 0,000 < 0,10 dan hasil  $t_{hitung}$  4,134 >  $t_{tabel}$  1.29062. 3) gaya kepemimpinan paternalistik berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap disiplin belajar santri pondok modern kecamatan kota Bangkalan. Hal ini dapat dilihat dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,137 yang memiliki nilai positif dan nilai signifikansi sebesar 0,001 yang < 0,10 dan hasil  $t_{hitung}$  3,452 >  $t_{tabel}$  1.29062. 4) Secara simultan gaya kepemimpinan kharismatik, otokratis dan paternalistik berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap disiplin belajar santri pondok pesantren modern kecamatan kota Bangkalan. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $F_{hitung}$  203,498 >  $F_{tabel}$  2,14 dengan tingkat signifikansi 0,000 < 0,10. 5) gaya kepemimpinan kharismatik merupakan variabel yang dominan berpengaruh. Hal ini dibuktikan dengan nilai beta sebesar 0,460 lebih besar dari nilai beta variabel gaya kepemimpinan otokratis 0,321 dan gaya kepemimpinan paternalistik 0,212.

**Kata Kunci : Kharismatik, otokratis dan paternalistik**

## DAFTAR ISI

|                                                                                         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Halaman Judul.....                                                                      | i    |
| Lembar Persetujuan Ujian Skripsi.....                                                   | ii   |
| Halaman Pengesahan Skripsi.....                                                         | iii  |
| Halaman Pernyataan bebas Plagiat.....                                                   | iv   |
| Motto .....                                                                             | v    |
| Persembahan .....                                                                       | vi   |
| Kata Pengantar.....                                                                     | viii |
| Abstract .....                                                                          | x    |
| Abstrak .....                                                                           | xi   |
| Daftar Isi .....                                                                        | xii  |
| Daftar Tabel.....                                                                       | xv   |
| Daftar Gambar .....                                                                     | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN                                                                       |      |
| 1.1 Latar Belakang.....                                                                 | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                                               | 9    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                                             | 10   |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                                            | 10   |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA                                                                 |      |
| 2.1 Landasan Teori.....                                                                 | 11   |
| 2.1.1 Kepemimpinan.....                                                                 | 11   |
| 2.1.1.1 Pengertian Kepemimpinan .....                                                   | 11   |
| 2.1.2 Gaya Kepemimpinan .....                                                           | 14   |
| 2.1.3 Gaya Kepemimpinan Kharismatik .....                                               | 18   |
| 2.1.3.1 Ciri-ciri Gaya Kepemimpinan Kharismatik .....                                   | 21   |
| 2.1.3.2 Indikator Gaya Kepemimpinan Kharismatik.....                                    | 22   |
| 2.1.4 Gaya Kepemimpinan Otokratis .....                                                 | 24   |
| 2.1.4.1 Ciri-ciri Gaya Kepemimpinan Otokratis .....                                     | 27   |
| 2.1.4.1 Indikator Gaya Kepemimpinan Otokratis .....                                     | 29   |
| 2.1.5 Gaya Kepemimpinan Paternalistik .....                                             | 30   |
| 2.1.5.1 Ciri-ciri Gaya Kepemimpinan Paternalistik .....                                 | 32   |
| 2.1.5.2 Indikator Gaya Kepemimpinan Paternalistik.....                                  | 33   |
| 2.1.6 Pondok Pesantren .....                                                            | 34   |
| 2.1.6.1 Kiai.....                                                                       | 36   |
| 2.1.6.2 Santri .....                                                                    | 37   |
| 2.1.7 Disiplin Belajar .....                                                            | 38   |
| 2.1.7.1 Pentingnya Disiplin Belajar .....                                               | 41   |
| 2.1.7.2 Fungsi Disiplin Belajar.....                                                    | 43   |
| 2.1.7.3 Indikator Disiplin Belajar.....                                                 | 45   |
| 2.1.8 Hubungan Antar Variabel.....                                                      | 46   |
| 2.1.8.1 Hubungan Gaya Kepemimpinan Kharismatik terhadap Disiplin Belajar Santri .....   | 46   |
| 2.1.8.2 Hubungan Gaya Kepemimpinan otokratis terhadap Disiplin Belajar Santri.....      | 46   |
| 2.1.8.3 Hubungan Gaya Kepemimpinan paternalistik terhadap Disiplin Belajar Santri ..... | 47   |
| 2.2 Penelitian Terdahulu .....                                                          | 47   |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                                                             | 53   |
| 2.4 Hipotesis.....                                                                      | 53   |

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| BAB III METODE PENELITIAN                                                      |     |
| 3.1 Objek Penelitian.....                                                      | 55  |
| 3.2 Jenis Penelitian.....                                                      | 55  |
| 3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....                               | 55  |
| 3.3.1 Populasi .....                                                           | 55  |
| 3.3.2 Sampel .....                                                             | 56  |
| 3.4 Jenis Data dan Sumber Data .....                                           | 57  |
| 3.4.1 Jenis Data.....                                                          | 57  |
| 3.4.2 Sumber Data.....                                                         | 58  |
| 3.5 Operasionalisasi Variabel dan Pengukuran Variabel.....                     | 58  |
| 3.5.1 Operasionalisasi Variabel .....                                          | 59  |
| 3.5.1.1 Variabel Bebas .....                                                   | 59  |
| 3.5.1.2 Variabel Terikat.....                                                  | 61  |
| 3.5.2 Skala Pengukuran.....                                                    | 61  |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data .....                                              | 62  |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....                                                 | 62  |
| 3.7.1 Uji Validitas dan Reabilitas.....                                        | 63  |
| 3.7.2 Uji Asumsi Klasik .....                                                  | 63  |
| 3.7.3 Analisis Regresi Linier Berganda .....                                   | 65  |
| 3.7.4 Uji Hipotesis.....                                                       | 66  |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....                                               |     |
| 4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian.....                                        | 68  |
| 4.1.1 Profil Pondok Pesantrenn Syaichona Moh. Cholil Bangkalan.....            | 68  |
| 4.1.2 Visi Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan .. | 69  |
| 4.1.3 Sejarah Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan.....            | 70  |
| 4.1.4 Struktur Kepengurusan Pondok .....                                       | 71  |
| 4.2 Karakteristik Responden.....                                               | 72  |
| 4.2.1 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin .....           | 72  |
| 4.2.2 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan masa mondok.....              | 73  |
| 4.2.3 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Tingkat Pendidikan.....       | 74  |
| 4.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....                                            | 75  |
| 4.4 Analisis Data.....                                                         | 88  |
| 4.4.1 Uji Validitas dan Uji Reabilitas.....                                    | 89  |
| 4.4.1.1 Uji Validitas .....                                                    | 89  |
| 4.4.1.2 Uji Reabilitas .....                                                   | 93  |
| 4.4.2 Uji Asumsi Klasik .....                                                  | 94  |
| 4.4.2.1 Uji Normalitas .....                                                   | 94  |
| 4.4.2.2 Uji Multikolineritas .....                                             | 97  |
| 4.4.2.3 Uji Heterokesdastisitas.....                                           | 98  |
| 4.5 Analisis Regresi .....                                                     | 100 |
| 4.5.1 Analisis Koefisien Regresi.....                                          | 101 |
| 4.5.2 Uji Koefisien Determinasi .....                                          | 103 |
| 4.6 Pengujian Hipotesis .....                                                  | 104 |
| 4.6.1 Uji t (parsial).....                                                     | 104 |
| 4.6.2 Uji F (bersama-sama) .....                                               | 109 |
| 4.6.3 Pengujian Hipotesis penentuan Variabel yang berpengaruh Dominan .....    | 111 |
| 4.7 Pembahasan.....                                                            | 112 |
| 4.7.1 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kharismatik terhadap Disiplin Belajar.....    | 113 |
| 4.7.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Otokratis terhadap Disiplin Belajar.....      | 115 |
| 4.7.3 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Paternalistik terhadap Disiplin Belajar.....  | 116 |
| 4.7.4 Variabel yang Berpengaruh lebih dominan terhadap Disiplin Belajar .....  | 117 |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN |     |
| 5.1 Simpulan.....        | 119 |
| 5.2 Saran.....           | 120 |
| DAFTAR PUSTAKA.....      |     |
| LAMPIRAN                 |     |

## DAFTAR TABEL

|      |                                                                                       |     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.1  | Nama pondok pesantren kecamatan kota Bangkalan .....                                  | 3   |
| 2.1  | Penelitian terdahulu .....                                                            | 49  |
| 3.1  | Jumlah santri pondok pesantren modern kecamatan kota Bangkalan.....                   | 56  |
| 4.1  | Karakteristik responden menurut jenis kelamin .....                                   | 73  |
| 4.2  | Karakteristik responden menurut masa mondok .....                                     | 73  |
| 4.3  | Karakteristik responden menurut tingkat pendidikan .....                              | 74  |
| 4.4  | Distribusi frekuensi penilaian responden terhadap gaya kepemimpinan kharismatik ..... | 76  |
| 4.5  | Distribusi frekuensi penilaian responden terhadap gaya kepemimpinan otokratis ....    | 79  |
| 4.6  | Distribusi frekuensi penilaian responden terhadap gaya kepemimpinan paternalistik     | 83  |
| 4.7  | Distribusi frekuensi penilaian responden terhadap disiplin belajar.....               | 86  |
| 4.8  | Hasil uji validitas variabel gaya kepemimpinan kharismatik.....                       | 90  |
| 4.9  | Hasil uji validitas variabel gaya kepemimpinan otokratis .....                        | 91  |
| 4.10 | Hasil uji validitas variabel gaya kepemimpinan paternalistik.....                     | 92  |
| 4.11 | Hasil uji validitas variabel disiplin belajar.....                                    | 93  |
| 4.12 | Hasil perhitungan uji reliabilitas .....                                              | 94  |
| 4.13 | Kolmogorof-Smimov Test.....                                                           | 97  |
| 4.14 | Hasil uji multikolineritas .....                                                      | 98  |
| 4.15 | Uji heteroskedastisitas metode glesjer .....                                          | 100 |
| 4.16 | Hasil analisis regresi coefficient .....                                              | 101 |
| 4.17 | Koefisien determinasi R dan $R^2$ .....                                               | 103 |
| 4.18 | Hasil penghitungan uji t.....                                                         | 104 |
| 4.19 | Hasil penghitungan uji F.....                                                         | 109 |
| 4.20 | Nilai koefisien beta.....                                                             | 112 |

## DAFTAR GAMBAR

|     |                                                                                                                                 |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.1 | Kerangka berpikir .....                                                                                                         | 53  |
| 4.1 | Uji normalitas dengan Normal P-P Plot .....                                                                                     | 95  |
| 4.2 | Uji normalitas dengan Grafik Histogram .....                                                                                    | 96  |
| 4.3 | Uji heteroskedastisitas .....                                                                                                   | 99  |
| 4.4 | Kurva uji t secara parsial pengaruh gaya kepemimpinan kharismatik terhadap disiplin belajar .....                               | 105 |
| 4.5 | Kurva uji t secara parsial pengaruh gaya kepemimpinan otokratis terhadap disiplin belajar ..                                    | 107 |
| 4.6 | Kurva uji t secara parsial pengaruh gaya kepemimpinan paternalistik terhadap disiplin belajar .....                             | 108 |
| 4.7 | Kurva uji t secara simultan pengaruh gaya kepemimpinan kharismatik, otokratis dan paternalistik terhadap disiplin belajar ..... | 110 |