

Alicia Fitria Dewi. 2026. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berkonteks Batik *Gentongan* Terhadap Stimulasi *Creative Thinking* Siswa SD. Skripsi, Program Penelitian Pendidikan Guru Sekolah dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model PBL berkontek batik *gentongan* terhadap *creative thinking* siswa SD. Metode kuantitatif dengan *quasi experimental design* bentuk *nonequivalent control group design* digunakan dalam penelitian ini. Populasi penelitian merupakan jumlah siswa kelas V SD Muhammadiyah 1 Bangkalan. *Sampling jenuh* digunakan sebagai teknik pengambilan sampel karena jumlah populasi sebanyak 39 siswa relatif kecil. Data penelitian dikumpulkan melalui penggunaan lembar observasi guru dan siswa, angket respon siswa dengan penggunaan model PBL berkonteks batik *gentongan*, serta *pretest* dan *posttest* yang mengukur *creative thinking* siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru berada pada kategori “Sangat Baik” dengan perolehan rata-rata 92,5%; 2) Respon siswa kelas eksperimen terhadap pembelajaran berada pada kategori “Sangat Baik” dengan perolehan 87%; dan 3) Hasil uji *independent sample t-test posttest* dengan nilai sig. (2-tailed) $0,041 < 0,05$ dan $t_{hitung} 2,117 > t_{tabel} 2,026$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Temuan ini mengindikasikan pengaruh model PBL berkonteks batik *gentongan* terhadap *creative thinking* siswa.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Batik Gentongan, Creative Thinking*

Alicia Fitria Dewi. 2026. The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model Focused Batik Gentongan on Stimulating Creative Thinking Among Elementary School Students. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo Madura University. Supervisor: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: The purpose of this study was to determine the effect of the PBL model using the gentongan batik context on elementary school students' creative thinking. A quantitative method with a quasi experimental design in the form of a nonequivalent control group design was used in this study. The study population consisted of all fifth-grade students at SD Muhammadiyah 1 Bangkalan. Saturation sampling was used as the sampling technique because the population size of 39 students was relatively small. Research data were collected using teacher and student observation sheets, student response questionnaires regarding the use of the PBL model with a batik gentongan context, as well as pretests and posttests measuring students' creative thinking. The research results indicate that: 1) The learning activities conducted by the teacher fell into the "Very Good" category with an average score of 92.5%; 2) The experimental class students' response to the learning was in the "Very Good" category with a score of 87%; and 3) The independent sample t-test of the posttest results with a sig. (2-tailed) of $0.041 < 0.05$ and $t_{\text{calculated}}$ of $2.117 > t_{\text{table}}$ of 2.026 , so H_0 is rejected and H_1 is accepted. These findings indicate that the Problem Based Learning model implemented within the context of gentongan batik significantly influences students' creative thinking.

Keywords: Problem Based Learning, Batik Gentongan, Creative Thinking

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berkonteks Batik *Gentongan* Terhadap Stimulasi *Creative Thinking* Siswa SD” dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilannya tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Safi', S.H., M.H selaku Rektor Universitas Trunodjoyo Madura.
2. Bapak Dr. Badrud Tamam, S.Si., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Laila Khamsatul Muharrami, S.Si., M.Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Penelitian Pendidikan Sekolah dasar.
5. Ibu Qurrotu Inayati Maula, M.Pd selaku Dosen Wali angkatan 2022 kelas C.
6. Ibu Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bantuan arahan dalam penyusunan Proposal Skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pembina Mata Kuliah pada Program Penelitian Pendidikan Sekolah dasar.
8. Ibu Isrotul Sukma, S.T., S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 1 Bangkalan.
9. Ibu Rika Wandira, S.Pd selaku guru kelas VA SD Muhammadiyah 1 Bangkalan.
10. Ibu Intan Novianti Nur Hidayah, S.T.P selaku guru kelas VB SD Muhammadiyah 1 Bangkalan.
11. Bapak dan Ibu guru di SD Muhammadiyah 1 Bangkalan.
12. Kepada kedua Orang Tua saya yang selalu mendukung dan memberikan fasilitas selama menempuh pendidikan.
13. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh peneliti.

Akhir kata, penulis berharap agar penelitian ini dapat berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan memberi manfaat bagi pembaca. Semoga Allah SWT senantiasa meridai segala usaha dan kerja keras yang telah dilakukan.

Bangkalan, 5 Juni 2026



Alicia Fitria Dewi
NIM.220611100092

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Batasan Penelitian	10
1.6 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Landasan Teori	12
2.2 Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	34
3.2 Objek Penelitian	36
3.3 Definisi Operasional Variabel	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data	39
3.5 Instrumen Penelitian.....	41
3.6 Teknik Analisis data	45
3.7 Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil dan Analisis Data	54
4.2 Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	82
5.1 Simpulan	83
5.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator <i>Creative Thinking</i> Ranah Kognitif.....	16
Tabel 2.2 Kriteria Ketercapaian	16
Tabel 2.3 Level <i>Creative Thinking</i>	17
Tabel 3.1 Rencana Penerapan Model PBL Berkonteks Batik <i>Gentongan</i>	36
Tabel 3.2 Jadwal Pertemuan Kelas Eksperimen	37
Tabel 3.3 Jadwal Pertemuan Kelas Kontrol	37
Tabel 3.4 Jumlah Populasi Siswa SD Muhammadiyah 1 Bangkalan.....	38
Tabel 3.5 Instrumen Penelitian.....	42
Tabel 3.6 Skala Likert	42
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	42
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	43
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 3.10 Kisi-Kisi <i>Pretest</i>	44
Tabel 3.11 Kisi-Kisi <i>Posttest</i>	44
Tabel 3.12 Rubrik Penilaian Indikator dalam Instrumen Tes.....	44
Tabel 3.13 Kriteria Validasi Ahli.....	46
Tabel 3.14 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	46
Tabel 3.15 Kriteria Respon Siswa.....	47
Tabel 3.16 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	49
Tabel 3.17 Kriteria Daya Pembeda	49
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	55
Tabel 4.2 Perbaikan Modul Ajar	56
Tabel 4.3 Perbaikan Instrumen Tes <i>Creative Thinking</i>	57
Tabel 4.4 Hasil Validasi Logis.....	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas	60
Tabel 4.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	60
Tabel 4.8 Hasil Uji Daya Pembeda	61
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	66
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	67
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	67
Tabel 4.12 Hasil Statistika Deskriptif <i>Posttest</i>	68
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test Posttest</i>	69
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	70
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	71
Tabel 4.16 Hasil Angket Respon Siswa	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Desain penelitian	35
Gambar 4.1 Diagram Hasil Ketercapaian <i>Pretest</i>	62
Gambar 4.2 Level <i>Creative Thinking</i> Saat <i>Pretest</i>	63
Gambar 4.3 Persentase Hasil Ketercapaian <i>Creative Thinking Pretest</i>	63
Gambar 4.4 Diagram Hasil Ketercapaian <i>Posttest</i>	64
Gambar 4.5 Level <i>Creative Thinking</i> Saat <i>Posttest</i>	65
Gambar 4.6 Persentase Hasil Ketercapaian <i>Creative Thinking Posttest</i>	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian.....	92
Lampiran 2 Surat Permohonan Validator Ahli Modul Ajar	93
Lampiran 3 Surat Permohonan Validator Ahli Observasi Guru dan Siswa	94
Lampiran 4 Surat Permohonan Ahli Angket Respon Siswa	95
Lampiran 5 Surat Permohonan Ahli Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	96
Lampiran 6 Dokumentasi Validasi Instrumen Penelitian.....	97
Lampiran 7 Lembar Hasil Validasi Modul Ajar	98
Lampiran 8 Lembar Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	101
Lampiran 9 Lembar Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	104
Lampiran 10 Lembar Hasil Validasi Angket Respon Siswa	107
Lampiran 11 Lembar Validasi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	110
Lampiran 12 Modul Ajar Kelas Eksperimen	113
Lampiran 13 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	148
Lampiran 14 Instrumen Angket Respon Siswa.....	151
Lampiran 15 Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	152
Lampiran 16 Kisi-Kisi Tes <i>Creative Thinking</i>	154
Lampiran 17 Dokumentasi Uji Coba	157
Lampiran 18 Hasil Uji Coba Terendah	158
Lampiran 19 Hasil Uji Coba Tertinggi.....	160
Lampiran 20 Hasil Uji Validitas.....	162
Lampiran 21 Hasil Uji Reliabilitas	163
Lampiran 22 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal	164
Lampiran 23 Hasil Uji Daya Pembeda.....	165
Lampiran 24 Pembelajaran Kelas Eksperimen	166
Lampiran 25 Pembelajaran Kelas Kontrol	167
Lampiran 26 Dokumentasi Pemberian Soal <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	168
Lampiran 27 Dokumentasi Pemberian Soal <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	169
Lampiran 28 Dokumentasi Pemberian Soal <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	170
Lampiran 29 Dokumentasi Pemberian Soal <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	171
Lampiran 30 Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen.....	172
Lampiran 31 Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol	178
Lampiran 32 Hasil Angket Respon Siswa.....	182
Lampiran 33 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Kelas Eksperimen.....	183
Lampiran 34 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Kelas Kontrol.....	184
Lampiran 35 Nilai <i>pretest</i> Terendah Kelas Eksperimen	185
Lampiran 36 Nilai <i>pretest</i> Tertinggi Kelas Eksperimen.....	186
Lampiran 37 Nilai <i>pretest</i> Terendah Kelas Kontrol	187

Lampiran 38 Nilai <i>pretest</i> Tertinggi Kelas Kontrol	188
Lampiran 39 Nilai <i>posttest</i> Terendah Kelas Eksperimen	189
Lampiran 40 Nilai <i>posttest</i> Tertinggi Kelas Eksperimen	190
Lampiran 41 Nilai <i>posttest</i> Terendah Kelas Kontrol.....	191
Lampiran 42 Nilai <i>posttest</i> Tertinggi Kelas Kontrol.....	192
Lampiran 43 Daftar Nama Siswa Kelas V-A (Kelas Kontrol)	193
Lampiran 44 Daftar Nama Siswa Kelas V-B (Kelas Eksperimen)	194
Lampiran 45 Rekapitulasi Level <i>Creative Thinking Pretest</i> Kelas Kontrol	195
Lampiran 46 Rekapitulasi Level <i>Creative Thinking Posttest</i> Kelas Kontrol	196
Lampiran 47 Rekapitulasi Level <i>Creative Thinking Pretest</i> Kelas Eksperimen..	197
Lampiran 48 Rekapitulasi Level <i>Creative Thinking Posttest</i> Kelas Eksperimen	198
Lampiran 49 Perbandingan Rata-rata Nilai Indikator Tes <i>Creative Thinking</i>	199
Lampiran 50 Hasil Uji Normalitas	200
Lampiran 51 Hasil Uji Homogenitas	201
Lampiran 52 Hasil Uji Hipotesis <i>Posttest</i>	202
Lampiran 53 Rekapitulasi Angket Respon Siswa	203
Lampiran 54 Surat Keterangan Hasil Penelitian	204
Lampiran 55 Surat Pengantar Uji Coba	205
Lampiran 56 Transkrip Hasil Wawancara Guru V-A Pra Penelitian	206
Lampiran 57 Transkrip Hasil Wawancara Guru V-B Pra Penelitian	209
Lampiran 58 Transkrip Hasil Wawancara Siswa V-A Pra Penelitian.....	212
Lampiran 59 Transkrip Hasil Wawancara Siswa V-B Pra Penelitian.....	214
Lampiran 60 Dokumentasi Pra Penelitian.....	216
Lampiran 61 Rekapitulasi Tes <i>Creative Thinking</i> Pra Penelitian V-A	217
Lampiran 62 Rekapitulasi Tes <i>Creative Thinking</i> Pra Penelitian V-B	218
Lampiran 63 Rekapitulasi Angket Pra Penelitian V-A.....	219
Lampiran 64 Rekapitulasi Angket Pra Penelitian V-B.....	220
Lampiran 65 Surat Ijin Pra Penelitian	221