

ABSTRAK

Aina Azka Falabiba. 220541100185. Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Tahfidz. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2026.

Mahasiswa penerima beasiswa tahfidz memiliki tuntutan ganda, yaitu harus menyelesaikan kewajiban akademik serta menjaga hafalan Al-Qur'an, yang berpotensi memengaruhi kesejahteraan psikologis. Salah satu faktor yang diduga berperan dalam menjaga kesejahteraan psikologis mahasiswa adalah dukungan sosial yang diperoleh dari lingkungan sekitar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis pada mahasiswa penerima beasiswa tahfidz. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jumlah subjek sebanyak 42 dengan menggunakan teknik total sampling. Instrumen yang digunakan berupa skala dukungan sosial dengan total 32 aitem dengan nilai reliabilitas 0,911 sedangkan skala kesejahteraan psikologis dengan total 30 aitem dengan nilai reliabilitas 0,839. Dan analisis data dilakukan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima yang artinya terdapat pengaruh dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis pada mahasiswa penerima beasiswa tahfidz, dengan nilai F sebesar 18,598 dan tingkat signifikansi sebesar 0,001 ($p < 0,05$). Nilai RSquare 0,317 mengindikasikan dukungan sosial berkontribusi sebesar 31,7% terhadap kesejahteraan psikologis, sementara 68,3% dipengaruhi faktor lain. Secara deskriptif, Sebagian besar mahasiswa penerima beasiswa tahfidz memiliki tingkat dukungan sosial dan kesejahteraan psikologis pada kategori sedang. Penelitian ini menunjukkan betapa pentingnya meningkatkan dukungan sosial sebagai faktor pendukung dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis mahasiswa penerima beasiswa tahfidz.

Kata kunci: dukungan sosial, kesejahteraan psikologis, mahasiswa, tahfidz

ABSTRACT

Aina Azka Falabiba. 220541100185. *The Influence of Social Support on Psychological Well-Being in Scholarship Students for Tahfidz. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo Madura University. 2026.*

Students receiving Tahfidz scholarships face dual demands, namely having to fulfill academic obligations while maintaining their Qur'an memorization, which has the potential to affect their psychological well-being. One factor suspected to play a role in maintaining college students' psychological well-being is social support obtained from their surrounding environment. This study aims to examine the influence of social support on the psychological well-being of students receiving Tahfidz scholarships. This research used a quantitative approach with 42 subjects by employing a total sampling technique. The instruments used consisted of a social support scale with a total of 32 items with a reliability score of 0.911, while the psychological well-being scale with a total of 30 items with a reliability value of 0.839, and the data analysis was carried simple linear regression analysis. The results of this study indicate that the research hypothesis is accepted, meaning that there is an effect of social support on psychological well-being in students receiving tahfidz scholarships, with an F value of 18.598 and a significance level of 0.001 ($p < 0.05$). An R-Square value of 0.317 indicates that social support contributes 31.7% to psychological well-being, while 68.3% is influenced by other factors. Descriptively, most students receiving tahfidz scholarships have social support and psychological well-being at a moderate level. This study shows the importance of enhancing social support as a supporting factor in improving the psychological well-being of students receiving tahfidz scholarships.

Keywords: *social support, psychological well-being, student, memorization of the Quran*