

Fatma Kurnia Dwi Rohmana. 2026. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Menstimulasi Kemandirian Anak dalam Mendukung DPL pada *Deep Learning*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura.
Pembimbing : Dinda Rizki Tiara, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak : Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemandirian anak usia 5-6 tahun dalam sebuah kegiatan pembelajaran. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan melalui penerapan pembelajaran berbasis proyek yang dikemas dalam bentuk modul pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengembangkan modul pembelajaran berbasis proyek, mengetahui kelayakan modul pembelajaran berbasis proyek, dan untuk mengetahui efektivitas modul dalam menstimulasi kemandirian anak. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari tahap *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Subjek untuk penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan tes. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan inferensial dengan menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test. Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa modul pembelajaran berbasis proyek yang dikembangkan dinyatakan layak berdasarkan dari uji validasi ahli materi dengan presentase 79,17% dan ahli media sebesar 87,5%. Hasil uji coba kelompok kecil memperoleh presentase 85% dan kelompok besar sebesar 85,86% dengan kualifikasi layak. Hasil dari uji efektivitas menunjukan dari nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,001 yang lebih kecil dari $<0,05$, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara *pre-test* dan *post-test*, dengan dominasi positive rank yang menunjukan peningkatan skor dalam kemandirian anak. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis proyek yang dikembangkan layak dan efektif dalam menstimulasi kemandirian anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci : Modul pembelajaran, *project-based learning*, kemandirian anak, ADDIE

Fatma Kurnia Dwi Rohmana. 2026. Development of Project-Based Learning Modules to Stimulate Children's Independence in Supporting Student-Led Learning in Deep Learning,
Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo University of Madura.
Advisor: Dinda Rizki Tiara, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract : This study was motivated by the low level of independence among 5- to 6-year-old children in learning activities. One approach that can be taken is the implementation of project-based learning packaged in the form of learning modules. This study aims to develop project-based learning modules, assess the feasibility of these modules, and determine their effectiveness in stimulating children's independence. This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of the analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The subjects of this study were children aged 5–6 years. Data collection techniques included questionnaires, observations, and tests. Data analysis was conducted using descriptive quantitative and inferential methods, employing the Wilcoxon Signed-Rank Test. The results of this study indicate that the project-based learning module developed was deemed feasible based on validation by subject matter experts (79.17%) and media experts (87.5%). The results of the small-group pilot test yielded a feasibility rating of 85%, and the large-group pilot test yielded 85.86%, both meeting the feasibility criteria. The results of the effectiveness test showed an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.001, which is less than 0.05. As a result, there was a significant difference between the pre-test and post-test, with a predominance of positive ranks indicating an increase in children's independence scores. Based on these results, it can be concluded that the project-based learning module developed is appropriate and effective in fostering independence in children aged 5–6 years.

Keywords: Learning module, project-based learning, children's independence, ADDIE