

Syfitri, Nurul Ana. 2018. *Evaluasi Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN PALASA 2 TALANGO - SUMENEP*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I :Laila Khamsatul Muharrami. Pembimbing II : Mohammad Busyro Karim.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui evaluasi pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* dalam mata pelajaran IPA kelas III, karena tidak semua siswa dapat memahaminya. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengertian evaluasi pembelajaran, model pembelajaran kooperatif, pembelajaran kooperatif model *talking chips* dan materi. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi kepada guru dan siswa kelas III. Kegiatan triangulasi data dilakukan untuk menjaga keabsahan data. Kegiatan analisis data dimulai dari pengambilan data, telaah data, reduksi data, menyusun data, pemeriksaan keabsahan data, dan penafsiran data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa presentase pembelajaran IPA untuk materi magnet sebesar 63,15%, sedangkan untuk materi tumbuhan sebesar 73,68%. Secara keseluruhan proses pembelajaran berjalan dengan baik. Namun terdapat kendala yaitu kurangnya waktu yang tersedia, penempatan waktu mata pelajaran dan kurangnya siswa kelas III yang berjumlah 10 orang.

Kata kunci: *Evaluasi, Model pembelajaran kooperatif, Talking chips.*

Syafitri, Nurul Ana 2018. Evaluation of cooperative study model with talking chips type on science study at class 3 elementary school of Palasa 2 Talango – Sumenep. Thesis, program study of elementary school teacher study, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Laila Khamsatul Muharrami. Advisor II: Mohammad Busryo Karim.

ABSTRACT

This research has function to know about evaluation of cooperative study model with talking chips type on science study class 3 elementary school, because not all of the student know about that. The theories used in this research are meaning of evaluation learning, cooperative learning, cooperative learning with talking chips model and material. This research uses qualitative-descriptive type research. Collect of information with interview method, observation, and documentation to the teacher and student class 3 of elementary school Palasa 2. Triangulation data was done to keep validation of data and meaning of data. Increase of research results is conclude that learning percentage of science for magnet study is 63,15% while for the plants study is 71,68%, all the process of study is good, but the problem are the less of the time, time positioning of subject matter study and the less of quantity student class 3 with 10 person.

Key word : Evaluation, Cooperative Learning Model, Talking Chips