

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Abstrak.....	xiv
Abstract.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Asumsi Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Prinsip-Prinsip Belajar	9
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	12

2.1.4 Tujuan Belajar	14
2.2 Aktivitas Belajar.....	15
2.2.1 Pengertian Aktivitas Belajar	15
2.2.2 Jenis-jenis Aktivitas Siswa.....	18
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	21
2.2.4 Nilai Aktivitas dalam pembelajaran	23
2.2.5 Prinsip-Prinsip Aktivitas Belajar	24
2.3 Anak jalanan.....	26
2.3.1 Pengertian Anak	26
2.3.2 Pengertian Anak Jalanan	28
2.3.3 Pengertian Pekerja Anak	29
2.3.4 Karakteristik Anak Jalanan	32
2.3.5 Faktor Penyebab Anak Bekerja di Jalanan	36

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
3.2 Lokasi Penelitian.....	41
3.3 Waktu Penelitian	41
3.4 Objek dan Subjek Penelitian	43
3.5 Data dan Sumber Data	45
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	49
3.8 Analisis Data	50
3.9 Pengecekan Keabsahan Data	42
3.10 Definisi Operasional	53

3.11 Tahap-Tahap Penelitian	54
-----------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Paparan Data Hasil Penelitian	57
a) Profil Narasumber	57
b) Lokasi Penelitian	60
c) Struktur Organisasi.....	63
d) Visi dan Misi Sekolah	66
4.1.2 Hasil Paparan Data	68
4.1.2.1 MR	68
4.1.2.1.1 Aktivitas belajar siswa di dalam sekolah	72
4.1.2.1.2 Aktivitas belajar siswa di luar sekolah	80
4.1.2.1.3 Kendala aktivitas belajar siswa	83
4.1.2.2 QM	88
4.1.2.2.1 Aktivitas belajar siswa di dalam sekolah	94
4.1.2.2.2 Aktivitas belajar siswa di luar sekolah	102
4.1.2.2.3 Kendala aktivitas belajar siswa	108
4.1.2.3 Salman Alfarisi	111
4.1.2.3.1 Aktivitas belajar siswa di dalam sekolah	116
4.1.2.3.2 Aktivitas belajar siswa di luar sekolah	125
4.1.2.3.3 Kendala aktivitas belajar siswa	130
4.1.3 Solusi Dari Kendala Aktivitas Belajar Siswa	136
1. MR	136
2. QR.....	140

3. SA	144
4.2 Pembahasan.....	147
4.2.1 Aktivitas Belajar di dalam dan di luar sekolah pada siswa	
SD yang memiliki status sebagai anak jalanan	149
4.2.1.1 Aktivitas belajar siswa di dalam sekolah pada siswa	
SD yang memiliki status sebagai anak jalanan	149
4.2.1.2 Aktivitas belajar siswa di luar sekolah pada siswa	
SD yang memiliki status sebagai anak jalanan	168
4.2.2 Kendala aktivitas belajar pada siswa SD yang memiliki	
status sebagai anak jalanan	174
4.2.3 Solusi dari kendala aktivitas belajar siswa SD yang	
memiliki status sebagai anak jalanan	180
 BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	183
5.2 Saran	184
DAFTAR PUSTAKA	185

DAFTAR TABEL

4.1 Data Profil Narasumber Primer.....	57
4.2 Data Profil atau Identitas Guru Wali Kelas Narasumber Siswa	58
4.3 Data Profil Orang Tua atau Wali Narasumber Primer atau Siswa.....	58
4.4 Daftar Guru dan Karyawan SDN Pangeranan 4	64
4.5 Daftar Guru dan Karyawan SDN Kamal 1	66

DAFTAR GAMBAR

4.1 Gerbang SDN Pangeranan 4	60
4.2 SDN Kamal 1	61
4.3 Bagan Struktur Organisasi SDN Pangeranan 4.....	64
4.4 Bagan Struktur Organisasi SDN Kamal 1.....	65
4.5 Visi dan Misi SDN Pangeranan 4	66
4.6 Visi dan Misi SDN Kamal 1	67
4.7 MR Berjualan Kacang di Lampu Merah Kota Bangkalan	69
4.8 MR di dalam Kelas.....	73
4.9 Aktivitas QM di Luar Sekolah	89
4.10 Aktivitas belajar QM di dalam Sekolah	96
4.11 QM Sedang Memperhatikan Penjelasan Guru	102
4.12 Aktivitas Belajar QM di Luar Rumah.....	105
4.13 SA Mengemis di Kawasan Pelabuhan Kamal.....	111
4.14 Aktivitas Belajar SA di Luar Sekolah.....	127

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Turun Lapangan Ke SDN Pangeranan 4.....	187
Lampiran 2 Surat Izin Turun Lapangan Ke SDN Kamal 1.....	188
Lampiran 3 Surat Keterangan Turun Lapangan Ke SDN Pangeranan 4	189
Lampiran 4 Surat Keterangan Turun Lapangan Ke SDN Kamal 1	190
Lampiran 5 Instrumen Wawancara dan Observasi	191
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen	233
Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa MR	237
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa QM.....	253
Lampiran 9 Hasil Wawancara Siswa SA	269
Lampiran 10 Hasil Wawancara Orang Tua Siswa MR.....	285
Lampiran 11 Hasil Wawancara Orang Tua Siswa QM.....	293
Lampiran 12 Hasil Wawancara Orang Tua Siswa SA	305
Lampiran 13 Hasil Wawancara Guru Wali Kelas MR.....	315
Lampiran 14 Hasil Wawancara Guru Wali Kelas QM	325
Lampiran 15 Hasil Wawancara Guru Wali Kelas.....	337
Lampiran 16 Hasil Observasi Siswa	350
Lampiran 17 Dokumentasi.....	358
Lampiran 18 Biodata Peneliti	365

Moh Syaiful. 2018. *Analisis Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar yang Memiliki Status Sebagai Anak Jalanan di Kabupaten Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si dengan Pembimbing II: Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa di dalam dan di luar sekolah yang dilakukan oleh siswa dengan status sebagai anak jalanan serta kendala dan solusinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengambilan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek utama dalam penelitian ini siswa Sekolah Dasar yang berstatus sebagai anak jalanan di Kabupaten Bangkalan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa yang berstatus sebagai anak jalanan relatif beragam baik di dalam sekolah dan di luar sekolah. Terdapat siswa yang aktivitas belajarnya aktif, namun ada juga yang pasif. Kendala yang dihadapi siswa yang berstatus sebagai anak jalanan dalam aktivitas belajar di dalam kelas meliputi kesehatan menurun, lingkungan kurang mendukung, rendah diri, pengaruh teman sebaya, dan motivasi belajar kurang. Sementara kendala aktivitas belajar di luar sekolah meliputi lebih memilih bekerja daripada belajar, kelelahan, masalah keluarga, dukungan fasilitas belajar kurang memadai, kurangnya motivasi keluarga, pengaruh lingkungan, dan kondisi perekonomian keluarga kurang mampu. Solusi untuk kendala aktivitas belajar siswa yang berstatus sebagai anak jalanan dari orang tua adalah terus menasehati dan mendukung aktivitas belajar siswa. Sementara solusi dari guru adalah terus menasehati dan memberikan perhatian serta menyarankan agar siswa berhenti melakukan aktivitas di jalanan untuk lebih fokus dalam belajar.

Kata kunci: Aktivitas Belajar, Siswa Sekolah Dasar, Anak Jalanan

Moh Syaiful. 2018. *Analysis of Learning Activities of Elementary School Students Who Have Status as Street Children in Bangkalan Regency*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si, Advisor II: Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si

ABSTRACT

This study aims to know the learning activities of students inside and outside the school conducted by students with status as street children along with the constraints and solutions. This study uses an approach of descriptive qualitative research method. Technique of collecting data uses observation, interview, and documentation techniques. The main subject in this study is Elementary School students who have status as street children in Bangkalan Regency. The results of the study show that the learning activities of students who have status as street children are relatively diverse both inside school and outside school. There are students who have active learning activities. The constraints faced by the students who have status as street children in learning activities inside the classroom include declining health, less supportive environment, low self-esteem, peer influence, and less learning motivation. While the constraints of learning activities outside the school include preferring working rather than learning, fatigue, family problems, inadequate learning facilities support, lack of family motivation, environmental influences, and poor family economic conditions. The solution to the constraints of learning activities of students who have status as street children from parents is to continuously advise and support the students' learning activities. While the solutions from teacher are to continuously advise, pay attention and suggest the students to stop doing activities on the street in order to be more focus on learning.

Keyword: Learning Activities, Elementary School Students, Street Children