

Vella Mardhotillah. 2017. *Pengaruh Metode Resitasi Bermedia Papan Flanel Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Kartini Perumnas Kamal*. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Titin Faridatun Nisa', S.Pd, M.Pd., dan Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi. M.A

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode resitasi bermedia papan flannel terhadap kemampuan membaca permulaan anak kelompok B TK Kartini Perumnas Kamal. Membaca permulaan merupakan kemampuan membaca anak yang dimulai dari tahap awal. Membaca permulaan yang diteliti yaitu dengan metode resitasi bermedia papan flanel untuk merangsang anak dalam kemampuan tahap membaca awal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Pre-eksperimental Desain* jenis *one-group pretest posttest*. Subjek penelitian ini merupakan anak kelompok B TK Kartini Perumnas Kamal sebanyak 12 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji jenjang *wilcoxon*. Hasil analisis data diperoleh nilai T_{hitung} yaitu 0 dan nilai T_{tabel} 14 maka $0 < 14$ sehingga H_a diterima. Berdasarkan analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara metode resitasi bermedia papan flannel terhadap kemampuan membaca permulaan anak kelompok B TK Kartini Perumnas Kamal.

Kata Kunci : Metode resitasi, papan flanel, membaca permulaan.

Vella Mardhotillah. 2017. *The Influence of flanel board based resitation methods on the early reading ability Group B TK Kartini Perumnas Kamal*. SKRIPSI, The major of Education Studies Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Education Science Fakulty of Trunojoyo Madura University. Advisor: Titin Faridatun Nisa ', S.Pd, M.Pd., and Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi. M.A

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the influence of macro role playing method to the symbolic thinking ability of children of TK Seruni Perumnas Kamal Group B. Reading inception is the reading skill of student early stage. Reading icipation that uses the resitation method through flanelboard stimulates the student's skill in early stage. This study uses quantitative approach through experiment with the research design pre experimental design as kind of one group pretest posttest. The subjects of this study are twelve B grade student of TK Kartini Perumnas Kamal. Technique of data collection are observation and documentasion. Technique of data analysis uses Wilcoxon test. The result of this study shows that the grade of T_{hitung} is 0 and grade of T_{tabel} is 14. Thus, its become $0 < 14$ that makes H_a is received. Based on the data analysis, it shows that there is a significance influence between resitation through flanelboard toward inception reading skill of student B TK Kartini Perumnas Kamal.

Key word: The resitation Method, flannelboard, early reading ability.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	10
1. Hakikat Anak Usia Dini	10
2. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	16
3. Metode Pembelajaran.....	24

4. Media Pembelajaran.....	29
5. Metode Resitasi Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Teoritik	40
D. Kerangka Berfikir.....	42
E. Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Metode Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel	46
1. Populasi	46
2. Sampel	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Observasi	47
2. Dokumentasi	38
F. Instrumen Variabel Penelitian	49
1. Definisi Konseptual	49
2. Definisi Operasional	49
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	39
4. Uji Validitas dan Reliabilitas	51
G. Teknik Analisis Data	54
H. Hipotesis Statistika	56

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	57
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	57
a. Kondisi TK Kartini Perumnas Kamal	57
b. Profil Kepala Sekolah dan Pendidik	58
c. Profil Anak Didik Kelompok B	59

d. Fasilitas TK	60
e. Kegiatan Rutin Proses Pembelajaran di TK	61
2. Pelaksanaan Kegiatan	62
1. Observasi Sebelum Pemberian Perlakuan	62
2. Pemberian Perlakuan	62
3. Pengambilan Data Sesudah Perlakuan	64
3. Data Hasil Observasi Sebelum Dan Sesudah Perlakuan	64
B. Uji Prasyarat Analisis	69
C. Pengujian Hipotesis	74
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	113
B. Saran	114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Bahasa Berdasarkan STTPA	22
Tabel 2.2 Penelitian Relevan	37
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	50
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	52
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	53
Tabel 4.1 Data kepala sekolah dan pendidik TK Kartini Perumnas Kamal	58
Tabel 4.2 Data Anak didik Kelompok B TK Kartini Perumnas Kamal	60
Tabel 4.3 Data Rekapitulasi Hasil Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>) Dan Data Rekapitulasi Hasil Sesudah Perlakuan (<i>Posttest</i>).....	65
Tabel 4.4 Data Selisih (beda) Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	67
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Liliefors</i>	69
Tabel 4.6 Uji Jenjang Bertanda Wilcoxon	74

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	42
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan
- Lampiran 2. Tabel Instrumen
- Lampiran 3. Hasil Uji Normalitas *Lilifoers*
- Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil *Pretest* dan Rekapitulasi Hasil *Posttest*
- Lampiran 5. Rubrik Penilaian
- Lampiran 6. Rencana Kegiatan Harian
- Lampiran 7. Surat Pengantar Penelitian Uji Reliabilitas
- Lampiran 8. Surat Kesediaan Penelitian Uji Reliabilitas
- Lampiran 9. Surat Pengantar Pengambilan Data Penelitian
- Lampiran 10. Surat Kesediaan Pengambilan Data Penelitian
- Lampiran 11. Lembar Validasi Instrumen (Validator 1) dan Validasi Instrumen (Validator 2)
- Lampiran 12. Lembar Observasi Reliabilitas (Pengamat 1)
- Lampiran 13. Lembar Observasi Reliabilitas (Pengamat 2)
- Lampiran 14. Lembar Hasil Observasi *Pretest* (Pengamat 1)
- Lampiran 15. Lembar Hasil Observasi *Pretest* (Pengamat 2)
- Lampiran 16. Lembar Observasi *Posttest* (Pengamat 1)
- Lampiran 17. Lembar Observasi *Posttest* (Pengamat 2)
- Lampiran 18. Tabel Hasil Uji Jenjang Bertanda Wilcoxon
- Lampiran 19. Tabel Selisih (beda) Nilai *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 20. Kriteria Reliabilitas
- Lampiran 21. Perhitungan Koefisien Kesepakatan Uji Reliabilitas
- Lampiran 22. Foto Kegiatan *Pretest*, *Treatment* Dan *Posttest*
- Lampiran 23. Daftar Riwayat Hidup