

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *WATERFALL CARD* PADA
MATERI MENULIS PARAGRAF UNTUK MENINGKATAKAN MINAT BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SD NEGERI LARANGAN SORJAN 2
KLAMPIS BANGKALAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Trunojoyo Madura

Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

NURUL HASANAH

NIM 130611100230

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *WATERFALL CARD* PADA
MATERI MENULIS PARAGRAF UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SD NEGERI LARANGAN SORJAN 2**

KLAMPIS BANGKALAN

Oleh :

NURUL HASANAH

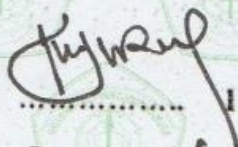
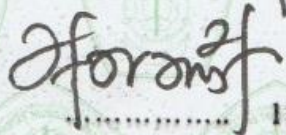
NIM. 130611100230

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji dan disetujui

Pada tanggal 11 Januari 2018

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Sulaiman, S.Pd., M.Pd. NIP. 197102112006041001		11 Januari 2018
Pembimbing II	Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd. NIP. 198307282015042002		11 Januari 2018
Koordinator Program Studi PGSD	Andika Adinanda S., S.Pd., M.Pd. NIP. 198811232014041001		11 Januari 2018

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pada tanggal: 12 Januari 2018

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197102112006041001

12 Januari 2018

2. Andika Adinanda S., S.Pd., M.Pd.
NIP. 198811232014041001

12 Januari 2018

3. Fachrur Rozie S.Pd., M.Pd.
NIP. 198807012014041001

12 Januari 2018

Mengesahkan:
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Dekan,

Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197102112006041001

SURAT PERNYATAAN

saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURUL HASANAH
Tempat/Tanggal lahir : Bangkalan, 17 Februari 1994
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Waterfall* pada materi menulis paragraf untuk meningkatkan minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III SD NEGERI Larangan Sorjan 2 Klampis Bngkalan” adalah hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.

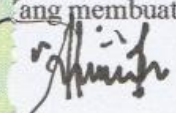
Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukuman yang berlaku.

Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan yang saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagai mana mestinya.



Bangkalan, 07 Desember 2017
Yang membuat pernyataan


NURUL HASANAH
30611100230

MOTTO

**Tetaplah Bersabar, karena kunci sukses itu
adalah sabar.**

**Sepintar apapun kita menghadapi hidup
kalau tidak sabar kita bukan pemenangnya**

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Dengan sengaja puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan berkah, rahmat, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak saya Moneri dan Ibu saya Riyah yang telah memberikan dukungan moral maupun materi, serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena dukungan dan semangat dari orang tua yang mampu membuat saya semangat dalam mengerjakan skripsi. Ucapan terimakasih dan persembahan ini sebagai tanda bakti serta sayang saya untuk bapak dan ibu.
2. Kepada dosen pembimbing I yaitu bapak Sulaiman S.Pd., M.Pd. dan dosen pembimbing II yaitu Ibu Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya agar saya menjadi lebih baik, terimakasih Bapak dan Ibu, jasa Bapak dan ibu akan selalu tersimpan di hati.
3. Kakak saya Siti Mahmudah, Jannatul Aliyah dan adik saya Rachmad Hidayat terimakasih atas dukungan materi yang tidak pernah timbul kata lelah dalam membiayai saya, bantuan materi serta semangat yang tiada henti meskipun terkadang saya menyebalkan, terimakasih banyak.
4. Mas Tunangan saya Ahmad Khofi Romadhon, yang selalu ikhlas, sabar dan tidak kenal kata lelah dalam membantu, memotivasi serta menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat saya, yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi ini, terutama sahabat Miftahur Rohmah, Fitriatul Hijriyah, Nur Azizah dan Mawaddatawwarohmah, terimakasih sudah memberikan semangat dan motivasi yang luar biasa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Waterfall Card* Pada Materi Menulis Paragraf Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN Larangan Sorjan 02 Klampis Bangkalan.”Maksud dari penyusun skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Trunojoyo Madura. Atas dukungan moral dan materi yang diberikan dalam menyusun skripsi ini, maka penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
2. Bapak Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun, mengarahkan serta membimbing kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Ibu Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun, mengarahkan serta membimbing kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak Mahmud, SIP., M.Si, selaku dosen wali yang telah mengantarkan dan mengarahkan kegiatan perkuliahan dari awal perkuliahan sampai akhir semester.
6. Bapak Wanda Ramansyah, S.Pd., M.Pd dan Bapak Mixghan Norman A, sebagai validator I instrumen penelitian.
7. Ibu Zumaroh S.Pd, dan Ibu Dina Sri Utami sebagai validator II instrumen penelitian.
8. Seluruh jajaran dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terimakasih atas jasa bapak dan ibu dosen selama perkuliahan.
9. Bapak dan Ibu guru serta Kepala Sekolah di SD Negeri Larangan Sorjan 02 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua, terutama Ibunda tercinta yang selalu mendoakan, menyayangi dan mendukung penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Keluarga yang telah memberikan doa, semangat, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Bangkalan, 07 Desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Tujuan Latar Belakang`	1
1.2 Penelitian Pengembangan.....	4
1.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan.....	6
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran	9
2.1.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia	11
2.1.3 Minat Belajar.....	14
2.1.4 Media Pembelajaran.....	15
2.1.5 Landasan Penggunaan Media Pembelajaran	16
2.1.6 Media <i>Waterfall Card</i>	25
2.1.7 Materi Menulis Paragraf	26
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	27
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	28
3.3 Uji Coba Produk	34
1. Desain Uji Coba	34
2. Subjek Uji Coba	35
3. Jenis Data	36
4. Teknik Pengumpulan Data.....	37
5. Instrumen Pengumpulan Data	38
6. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	
4.1 Penyajian Data	46
4.1.1 <i>Analyze Learner Characteristics</i>	46
4.1.2 <i>State Performance Objective</i>	48
4.1.3 <i>Select Methods, Media, and Material</i>	50
4.1.4 <i>Utilize Materials</i>	51
4.1.5 <i>Requires Learner Participation</i>	59
4.1.6 <i>Evaluation and Revision</i>	62

4.2 Analisis Data.....	65
4.2.1 Analisis Hasil Validasi Ahli.....	65
4.2.2 Analisis Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	66
4.2.3 Analisis Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	66
4.3 Revisi Produk	67
BAB V KAJIAN DAN SARAN	
5.1 Kajian Produk Yang Telah Direvisi.....	73
5.2 Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk.....	74
5.2.1 Saran Desiminasi	75
5.2.2 Saran Pengembangan Produk	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Tulis (Pilihan Ganda)	40
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Keefektifan Proses Pembelajaran	42
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kelayakan Dan Keefektifan Media.....	43
Tabel 3.5 Kriteria tingkat efisiensi/kepraktisan media	44
Tabel 3.6 Kriteria tingkat ketuntasan siswa	45
Tabel 4.1 Indikator dan Tujuan Pembelajaran	49
Tabel 4.2 Alat dan Bahan.....	51
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media	54
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	55
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli RPP	57
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Tes.....	58
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Keterlaksanaan	59
Tabel 4.8 Hasil Validasi Angket Respon Siswa	60
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Siswa Uji Pemakaian Kelompok Kecil	61
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Siswa Pada Pemakaian Kelompok Besar .	63

Daftar Gambar

Gambar	Halaman
Gambar.2.1 Pesan dalam Komukasi	17
Gambar 2.2Kerucut Pengalaman Lapangan Edgar Dale dalam sadiman	18
Gambar 3.1 Model Pengembangan ASSURE Yang Diadopsi Oleh Peneliti	30
Gambar 3.2 Alur Pengembangan Media <i>Waterfall Card</i>	31
Gambar 4.1 Rancangan Awal Produk.....	52
Gambar 4.2 Produk Jadi Media Pembelajaran	52
Gambar 4.3 Masukan Evaluasi Kelompok Kecil.....	63
Gambar 4.4Grafik Penilaian Validasi Ahli	65
Gambar 4.5 Grafik Perolehan Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	65
Gambar 4.6 Grafik Perolehan Hasil Uji Coba Kelompok Besar	66

DAFTAR LAMPIRAN

Keterangan:

Surat Pengantar Penelitian	Lampiran 1
Surat Keterangan Penelitian.....	Lampiran 2
Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	Lampiran 3
Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran I.	Lampiran 4
Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran II	Lampiran 5
Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran I.....	Lampiran 6
Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran II.....	Lampiran 7
Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	Lampiran 8
Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	Lampiran 9
Hasil Validasi Instrumen Tes I	Lampiran 10
Hasil Validasi Instrumen Tes II	Lampiran 11
HasilValidasi Angket Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran I	Lampiran 12
Hasil Validasi Angket Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran II	Lampiran 13
HasilValidasi Angket Respon Siswa I	Lampiran 14
HasilValidasi Angket Respon Siswa II.....	Lampiran 15
Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	Lampiran 16
Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran	Lampiran 17
Rekapitulasi Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Lampiran 18
Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Tes.....	Lampiran 19
Rekapitulasi Hasil Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran	Lampiran 20
Rekapitulasi Hasil Validasi Angket Respon Siswa	Lampiran 21
Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran(Kelompok Kecil)	Lampiran 22
Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran(Kelompok Besar)	Lampiran 23
Kisi-Kisi Instrumen soal pretest-posttest	Lampiran 24
Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa (Kelompok Kecil).....	Lampiran 25
Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa (Kelompok Besar)	Lampiran 26
Hasil Tes(Kelompok Kecil)	Lampiran 27
Hasil Tes (Kelompok Besar).....	Lampiran 28
Hasil Angket Respon Siswa (Kelompok Kecil).....	Lampiran 29
Hasil Angket Respon Siswa (Kelompok Besar)	Lampiran 30
Daftar Nama Siswa (Kelompok Kecil)	Lampiran 31
Daftar Nama Siswa (Kelompok Besar).....	Lampiran 32
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Lampiran 33
Materi Ajar.....	Lampiran 34
Buku Petunjuk Penggunaan Media <i>Waterfall Card</i>	Lampiran 35
Dokumentasi Observasi Awal.....	Lampiran 36
Dokumentasi Uji coba Kelompok Kecil	Lampiran 37
Dokumentasi Uji coba Kelompok Besar.....	Lampiran 38

Hasanah , Nurul. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Waterfall Card Pada Materi Menulis Paragraf Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Kelas III SDN Larangan Sorjan 02 Klampis Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Sulaiman,S.Pd., M.Pd. Pembimbing II Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Waterfall Card* pada materi menulis paragraf untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas III SDN Larangan Sorjan 02 Klampis Bangkalan. Penelitian pengembangan ini menggunakan model Pengembangan ASSURE, yang terdiri atas 6 tahap, yaitu *Analyze Learner Characteristics*, *State Performance Objectives*, *Select Methods, Media, and Materials*, *Unitilize Materials*, *Requires Learner Participation*, dan *Evaluation and revision*. Hasil validasi ahli media pembelajaran memperoleh persentase sebesar 77% kategori cukup valid. Sedangkan hasil validasi ahli materi pembelajaran memperoleh persentase sebesar 78% kategori cukup valid. Selanjutnya produk diuji cobakan di SDN Larangan Sorjan 02 Kecamatan Klampis Kabupaten Bangkalan. Hasil belajar siswa dihitung menggunakan ketuntasan klasikal, dari hasil belajar pada uji coba kelompok kecil seluruh siswa yang terdiri dari 6 orang siswa dinyatakan tuntas secara klasikal dengan persentase 100%. Sedangkan pada uji coba kelompok besar, dari 15 orang siswa 3 orang siswa dinyatakan tuntas secara klasikal dengan persentase 73%. Adapun keterlaksanaan pembelajaran memperoleh persentase 100%.

Kata Kunci: *Waterfall Card*, *Menulis Paragraf*, *Hasil Belajar*

Hasanah,Nurul. 2017. *Development of Learning Media Waterfall Card On Writing Material Paragraph To Increase Interest Learning Indonesian Class III SDN LaranganSorjan 02 KlampisBangkalan..A Thesis*, Elementary Teacher Education Department. Faculty of Educational Sciences. University of Trunojoyo Madura. Advisor I Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Advisor II :Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This research aimed to develop *Waterfall Card* learning media for chapter Phases of Matter to increase study evaluation for students grade III at SDN Larangan Sorjan 02 Klampis, Bangkalan. This development research used ASSURE development model, consisted of 6 steps, they were: *Analyze Learner Characteristics*, *State Performance Objectives*, *Select Methods*, *Media and Materials*, *Unitilize Materials*, *Requires Learner Participation*, and also *Evaluation and Revision*. Validation result of the learning media expert reached 77% at valid category. While validation result of the learning material expert reached 78% at very valid category. At the next, the product was tried and tested at SDN Larangan Sorjan 2 Klampis, Bangkalan. Study evaluation for students counted by using classical thoroughness. About study evaluation for small group which had 6 students, they all were totally complete at classical thoroughness with percentage at 100%. While about the big group which had 15 students, the result test of this, were 3 students were totally complete for classical thoroughness and got 73%. About held of this studies, it gained percentage at 100%.

Keywords : *Waterfall Card, Paragraph Writing, Study Evaluation*