

Sofiyah, Aminatus. 2017. *Pengaruh Model Integrated Science Berbasis Local Wisdom Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing (I) Laila Khamsatul Muharrami, (II) Irsad Rosidi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *integrated science* berbasis *local wisdom* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental design* dengan bentuk *nonequivalent control group design* yang dilaksanakan di SMPN 1 Tanahmerah, Bangkalan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi psikomotorik, tes hasil kognitif siswa yang terdiri dari *pretest* dan *posttest*, lembar keterlaksanaan, dan angket respon siswa. Teknik analisis data menggunakan uji t sampel bebas. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *integrated science* berbasis *local wisdom* mencapai 92,9% dengan kriteria sangat baik (2) penggunaan model *integrated science* berbasis *local wisdom* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa ditinjau dari ranah psikomotor mencapai rata-rata 83,3% dengan kriteria sangat baik, dan ranah kognitif berdasarkan hasil uji yang diperoleh yaitu $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($2.853 > 1.999$) (3) respon siswa menggunakan model *integrated science* berbasis *local wisdom* mencapai nilai rata-rata 81,5% dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: hasil belajar siswa, *integrated science*, *local wisdom*, pembelajaran IPA.

Sofiyah, Aminatus. 2017. *The Influence of Integrated Science Model Based on Local Wisdom to Student Learning Achievement*. Thesis. Science Education Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor (I) Laila Khamsatul Muharrami, (II) Irsad Rosidi.

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of *integrated science* model based on *local wisdom* on student learning achievement. This research uses *quasi experimental design* method with *nonequivalent control group design* that implemented in SMPN 1 Tanahmerah, Bangkalan. Sampling technique using *purposive sampling*. Data collection using psychomotor observation sheets, students' cognitive outcomes consisting of *pretest* and *posttest*, implementation sheets, and student response questionnaires. The data analysis technique used free sample t test. Based on the research results, it can be concluded that, (1) instructional learning using *integrated science* model based on *local wisdom* reaches 92.9% with very good criteria (2) the *integrated science* model based on *local wisdom* can influence student achievement in terms of psychomotor realm reaching average 83.3% with very good criteria, and cognitive domains based on test results obtained are $t_{\text{count}} \geq t_{\text{table}}$ ($2.853 > 1.999$) (3) student response using *integrated science* model based on *local wisdom* reaches an average value of 81.5% with very good category.

Keywords: *integrated science*, learning science, *local wisdom*, student achievement.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR RUMUS	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Batasan Penelitian	6
G. Definisi Istilah	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	41
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
C. Subyek Penelitian	42
D. Desain Penelitian	43
E. Hipotesis Penelitian	43
F. Variabel Penelitian	44
G. Definisi Operasional Variabel	45
H. Instrumen Penelitian.....	46
I. Teknik Pengumpulan Data.....	47
J. Teknik Analisis Data	48
 BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil dan Analisis Data	55
B. Pembahasan	68

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	83
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	87
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Klasifikasi Pengintegrasian Kurikulum ..	13
3.1 Kriteria Skor Validitas Instrumen Penelitian	48
3.2 Interpretasi Kriteria Reliabilitas Instrumen	49
3.3 Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	50
3.4 Kriteria Penilaian Psikomotor Siswa	51
3.5 Kriteria Penilaian Respon Siswa	54
3.6 Kriteria Presentase Respon Siswa.....	54
4.1 Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran Model <i>Integrated Science</i> Berbasis <i>Local Wisdom</i>	55
4.2 Presentase Observasi Psikomotor Kelas Eksperimen	57
4.3 Presentase Observasi Psikomotor Kelas Kontrol.....	57
4.4 Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	59
4.5 Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	60
4.6 Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	60
4.7 Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	61
4.8 Tes Normalitas	63
4.9 Tes Homogenitas Varians	64
4.10 Tes Sampel Bebas	65
4.11 Presentase Respon Siswa	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model Sistem Pembelajaran IPA.....	10
2.2 Pola Model Integrated	14
2.3 Materi Pembelajaran	23
2.4 Kerangka Berpikir	41
3.1 <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	43
4.1 Grafik Presentase keterlaksanaan pembelajaran model <i>Integrated Science</i> Berbasis <i>Local Wisdom</i>	56
4.2 Grafik Presentase Observasi Psikomotorik Siswa	58
4.3 Grafik Histogram Normalitas Data Kelas Eksperimen	63
4.4 Grafik Histogram Normalitas Data Kelas Kontrol	63
4.5 Grafik Presentase Respon Siswa Pembelajaran Model <i>Integrated Science</i> Berbasis <i>Local Wisdom</i>	67

DAFTAR RUMUS

Rumus	Halaman
3.1 Validitas Pakar	48
3.2 Reliabilitas	49
3.3 Presentase Keterlaksanaan	50
3.4 Penilaian Psikomotor	50
3.5 Nilai Ketuntasan Individual	51
3.6 Nilai Rata-Rata Kelas	51
3.7 Nilai Ketuntasan Klasikal	51
3.8 Sensitivitas Soal	51
3.9 Angket Respon Siswa	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	87
2. RPP.....	96
3. LKS.....	115
4. Kisi THB.....	143
5. Lembar Observasi Psikomotor	153
6. Keterlaksanaan	158
7. Angket Respon Siswa	175
8. <i>Pretest</i>	178
9. <i>Posttest</i>	182
10. Hasil Lembar Kerja Siswa.....	186
11. Hasil <i>Pretest</i>	210
12. Hasil <i>Posttest</i>	218
13. Hasil Keterlaksanaan.....	226
14. Hasil Lembar Observasi Psikomotor Kelas Eksperimen.....	239
15. Hasil Lembar Observasi Psikomotor Kelas Kontrol.....	245
16. Hasil Validasi Pakar	249
17. Hasil Angket Respon Siswa.....	274
18. Hasil Analisis Observasi Keterlaksanaan.....	276
19. Hasil Analisis Respon Siswa.....	279
20. Hasil Analisis Observasi Psikomor Kelas Eksperimen.....	280
21. Hasil Analisis Observasi Psikomor Kelas Kontrol.....	282
22. Hasil Analisis Ketuntasan Individual Kelas Eksperimen.....	284
23. Hasil Analisis Ketuntasan Individual Kelas Kontrol.....	286
24. Hasil Analisis Ketuntasan Klasikal Kelas Eksperimen.....	288
25. Hasil Analisis Ketuntasan Klasikal Kelas Kontrol.....	289
26. Hasil Nilai Sensitivitas Kelas Eksperimen.....	290
27. Hasil Nilai Sensitivitas Kelas Kontrol.....	291
28. Hasil Nilai Validasi Pakar.....	292
29. Dokumentasi.....	298
30. Surat Perizinan dan Pelaksanaan Penelitian.....	302