

Siti Amrina Rosada, 2026. *Efektivitas Jam Pintar Terhadap Perkembangan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Islam Intan Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura, Pembimbing : Dinda Rizki Tiara, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Jam Pintar terhadap perkembangan berpikir simbolik anak usia 5–6 tahun di RA Islam Intan Surabaya. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya pemahaman anak terhadap konsep waktu (pagi, siang, sore, malam) serta keterbatasan media pembelajaran yang menarik dan interaktif dalam menstimulasi kemampuan berpikir simbolik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pre-eksperimental melalui desain one-group pretest-posttest. Subjek penelitian adalah anak kelompok B usia 5–6 tahun yang berjumlah 44 anak. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji statistik untuk mengetahui perbedaan hasil sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir simbolik anak setelah diberikan perlakuan menggunakan media Jam Pintar. Hal ini terlihat dari perbandingan nilai pretest dan posttest yang mengalami peningkatan signifikan. Media Jam Pintar membantu anak memahami konsep waktu secara konkret melalui kegiatan bermain sambil belajar, sehingga anak mampu mengenal simbol angka, mengurutkan bilangan, serta menghubungkan aktivitas sehari-hari dengan waktu yang sesuai. Dengan demikian, media Jam Pintar terbukti efektif dalam menstimulasi perkembangan berpikir simbolik anak usia 5–6 tahun di RA Islam Intan Surabaya.

Kata kunci: Media Jam Pintar, Berpikir Simbolik, Konsep Waktu, Anak Usia Dini, Perkembangan Kognitif.

Siti Amrina Rosada. 2026. *The Effectiveness of Smart Clock Media on the Development of Symbolic Thinking in Children Aged 5–6 Years at RA Islam Intan Surabaya*. Undergraduate Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Trunojoyo Madura. Advisor: Dinda Rizki Tiara, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of Smart Clock media in developing symbolic thinking skills of children aged 5–6 years at RA Islam Intan Surabaya. The problem addressed in this research is the low level of children's understanding of time concepts (morning, afternoon, evening, and night) as well as the limited availability of engaging and interactive learning media to stimulate symbolic thinking skills. This study employed a quantitative approach using a pre-experimental method with a one-group pretest-posttest design. The research subjects consisted of 44 children in Group B aged 5–6 years. Data were collected through observation, interviews, tests, and documentation. The data were analyzed using statistical tests to determine the differences before and after the treatment. The results showed a significant improvement in children's symbolic thinking skills after the implementation of the Smart Clock media. This improvement was evident from the comparison of pretest and posttest scores, which indicated a significant increase. The Smart Clock media helped children understand time concepts concretely through learning-by-playing activities, enabling them to recognize number symbols, arrange numbers in sequence, and relate daily activities to appropriate time concepts. Therefore, the Smart Clock media proved to be effective in stimulating the development of symbolic thinking skills in children aged 5–6 years at RA Islam Intan Surabaya.

Keywords: Smart Clock Media, Symbolic Thinking, Time Concept, Early Childhood, Cognitive Development.