

Khoirul Umam. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Engklek Pada Materi Nilai Pecahan Mata Uang SDI Irsyadul Umam Kabupaten Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Umi Hanik.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan media pembelajaran pembelajaran *engklek* dilakukan di SDI Irsyadul Umam kabupaten Bangkalan. Penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan minat belajar siswa. Dengan adanya media pembelajaran dapat menarik minat belajar siswa agar mendapatkan hasil belajar yang tinggi. Penelitian pengembangan ini menggunakan metode ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Berdasarkan prosedur penelitian yang telah dilakukan dapat menghasilkan media pembelajaran *engklek* yang valid, efektif dan menarik. Validitas media pembelajaran *engklek* diperoleh melalui angket validator ahli media pembelajaran, ahli desain pembelajaran dan ahli materi pembelajaran. Adapun efektifitas media pembelajaran *engklek* diperoleh dari hasil belajar siswa setelah menggunakan media tersebut. Sedangkan hasil kemenarikan media pembelajaran *engklek* diperoleh dari hasil respon siswa. Oleh karena itu media pembelajaran *engklek* dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: media pembelajaran, pengembangan, *engklek*, siswa

Khoirul Umam. 2024. Development of Engklek Learning Media on the Value of SDI Irsyadul Umam Currency Fraction Material, Bangkalan Regency. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Umi Hanik.

ABSTRACT

Research on the development of engklek learning learning media was carried out at SDI Irsyadul Unam, Bangkalan district. This research is to improve student learning outcomes and student learning interests. The existence of learning media can attract students' interest in learning in order to get high learning outcomes. This development research uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) method. Based on the research procedures that have been carried out, it can produce valid, effective and interesting engklek learning media. The validity of the learning media was obtained through a questionnaire of validators of learning media experts, learning design experts, and learning material experts. The effectiveness of engklek learning media was obtained from the learning outcomes of students after using the media. Meanwhile, the results of the attractiveness of the engklek learning media were obtained from the results of student responses. Therefore, engklek learning media can be used in learning activities.

Keywords: *learning media, development, engklek, student*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan penuh kerendahan hati, kami ingin mengungkapkan rasa terima kasih atas limpahan kasih sayang dan petunjuk dari Allah SWT. yang telah melindungi dan memberkati kami. Sehingga berhasil menyelesaikan penelitian ini. Allahumma sholli ala Muhammad, semoga keberkahan dan keselamatan selalu melimpah kepada Nabi Muhammad SAW.

Selama proses penulisan ini tidak lepas dari bantuan dan saran dari berbagai pihak serta ridho Allah SWT sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Safi', S.H, M.H., selaku rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Ibu Dr. Hani'ah, S.Pd., M.Pd., selaku dekan fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Siti Fardjryana Fitroh, S.Psi., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Umi Hanik, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta waktu luangnya yang sangat berharga.
6. Bapak dan Ibu Guru SDI Irsyadul Umam Kab. Bangkalan yang telah memfasilitasi dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan meridhoi setiap langkah sehingga penulis dimudahkan dalam menyelesaikan penelitian ini ini.

Penulis sudah berupaya secara maksimal untuk mewujudkan yang terbaik, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan yang penulis tidak mengerti untuk itu mohon kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan untuk kemajuan penulis.

Bangkalan, 09 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PESETUJAUN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian Pengembangan.....	10
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	10
E. Batasan Penelitian Pengembangan	11
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan.....	11
G. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Landasan Teori	14
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Model Penelitian.....	30
B. Prosedur Penelitian	31
C. Subjek Uji Coba.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil dan Analisis Data	43
B. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 KI dan KD Tema 3 Sub Tema 2 Pembelajaran 2.....	33
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara	39
Tabel 3. 3 Pedoman Dokumentasi	40
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Validasi Materi	40
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Validasi Media	40
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Validasi Desain Pembelajaran.....	41
Tabel 3. 7 Kriteria Kevalidan.....	42
Tabel 4. 1 Desain Produk Awal	46
Tabel 4. 2 Pengembangan Media Pembelajaran Engklek.....	47
Tabel 4. 3 Daftar Validator	48
Tabel 4. 4 Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran	49
Tabel 4. 5 Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	50
Tabel 4. 6 Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Desain Media Pembelajaran Pembelajaran Engklek.....	25
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian Pengembangan	32
Gambar 3. 2 Prosedur Validasi Ahli	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah.....	59
Lampiran 2 Dokumen Sekolah	60
Lampiran 3 Surat Izin Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	61
Lampiran 4 Surat Persetujuan Pelaksanaan Kegiatan Penelitin	62
Lampiran 5 Surat Keterangan Penggunaan Kurikulum	63
Lampiran 6 Wawancara Pra Penelitian.....	64
Lampiran 7 Hasil Belajar Siswa	65
Lampiran 8 Analisis Nilai Rata-Rata Siswa	71
Lampiran 9 Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran	74
Lampiran 10 Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	76
Lampiran 11 Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	78
Lampiran 12 Revisi Desain Pembelajaran.....	80
Lampiran 13 Revisi Materi Pembelajaran	81
Lampiran 14 RPP dan Penilaian	83
Lampiran 15 Storyboar Media	89
Lampiran 16 Dokumentasi.....	92
Lampiran 17 Biodata Penulis.....	93