

Salsabila Arum Zahwa. 2017. *Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Kelompok B TK Seruni Perumnas Kamal*. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Unuversitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Titin Faridatun Nisa', S.Pd, M.Pd., dan Yulias Wulani Fajar, M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode bermain peran makro terhadap kemampuan berpikir simbolik anak kelompok B TK Seruni Perumnas Kamal. Berpikir simbolik merupakan kemampuan dalam menggunakan simbol-simbol seperti angka, huruf dan gambar. Berpikir simbolik yang diteliti yaitu dengan metode bermain peran makro untuk menstimulus anak dalam kemampuan menggunakan simbol-simbol. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Pre-eksperimental Desain* jenis *one-group pretest posttest*. Subjek penelitian ini merupakan anak kelompok B TK Seruni Perumnas Kamal sebanyak 13 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji jenjang wilcoxon. Hasil analisis data diperoleh nilai T_{hitung} yaitu 0 dan nilai T_{tabel} 17 maka $0 < 17$ sehingga H_a diterima. Berdasarkan analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara metode bermain peran makro terhadap kemampuan berpikir simbolik anak kelompok B TK Seruni Perumnas Kamal.

Kata Kunci : Metode bermain peran makro, berpikir simbolik, anak usia dini.

Salsabila Arum Zahwa. 2017. *The influences of macro role playing method on children's symbolic thinking capacity at Group B TK Seruni Perumnas Kamal*. Thesis, Early Childhood Education Department, Faculty of Education, Universitas Trunojoyo Madura. Advisors: Titin Faridatun Nisa', S.Pd, M.Pd., and Yulias Wulani Fajar, M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to investigate the influence of macro role playing method on the children's symbolic thinking ability at group B, TK Seruni Perumnas Kamal. Symbolic thinking is the ability to use symbols such as numbers, letters and images. This study was focused on examining macro role playing method to stimulate the children on the ability of using symbols. This research utilized quantitative approach by using experimental method with Pre-experimental research design in form of one-group pretest posttest. The subject of this study are 13 children at group B, TK Seruni Perumnas Kamal. Data were collected through observation and documentation. Then, data were analyzed by using wilcoxon level test. The result of data analysis was revealed that t_{count} value is 0 and T_{table} value 17, as $0 < 17$, then H_a was accepted. Based on the data analysis, it shows there is a significant influence on macro role playing method on the children's symbolic thinking ability at group B, TK Seruni Perumnas Kamal

Keywords : Method of playing the role of macro, symbolic thinking, Early Childhood.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	10
1. Hakikat Anak Usia Dini	10
2. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	13
3. Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini	17

4. Metode Pembelajaran Anak Usia Dini.....	18
5. Metode Bermain Peran Makro Terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berfikir	32
D. Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Metode Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi	36
2. Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Observasi	37
2. Dokumentasi	38
F. Instrumen Variabel Penelitian	39
1. Definisi Konseptual	39
2. Definisi Operasional	39
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	39
4. Uji Validitas dan Reliabilitas	40
G. Teknik Analisis Data	43
H. Hipotesis Statistika	46

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	47
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	47
a. Kondisi TK Seruni Perumnas Kamal	47
b. Profil Kepala Sekolah dan Pendidik	48
c. Profil Anak Didik Kelompok B	49
d. Fasilitas TK	50

e. Kegiatan Rutin Proses Pembelajaran di TK	51
2. Pelaksanaan Penelitian	51
1. Observasi Sebelum Pemberian Perlakuan	52
2. Pemberian Perlakuan	52
3. Pengambilan Data Sesudah Perlakuan	52
3. Data Hasil Observasi Sebelum Dan Sesudah Perlakuan	53
B. Uji Prasyarat Analisis	57
C. Pengujian Hipotesis	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian	64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Penelitian Relevan	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	39
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	42
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	43
Tabel 4.1 Data kepala sekolah dan pendidik TK Seruni Perumnas Kamal	48
Tabel 4.2 Data Anak didik Kelompok B TK Seruni Perumnas Kamal	50
Tabel 4.3 Data Rekapitulasi Hasil Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>).....	54
Tabel 4.4 Data Rekapitulasi Hasil Sesudah Perlakuan (<i>Posttest</i>)	55
Tabel 4.5 Data Selisih (beda) Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Liliefors</i>	58
Tabel 4.7 Uji Jenjang Bertanda Wilcoxon	62

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	31
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Simbolik
- Lampiran 2. Lembar Observasi Anak
- Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil *Pretest* dan Rekapitulasi Hasil *Posttest*
- Lampiran 4. Rubrik Penilaian
- Lampiran 5. Rencana Kegiatan Harian
- Lampiran 6. Surat Pengantar Penelitian Uji Reliabilitas
- Lampiran 7. Surat Kesiediaan Penelitian Uji Reliabilitas
- Lampiran 8. Surat Pengantar Pengambilan Data Penelitian
- Lampiran 9. Surat Kesiediaan Pengambilan Data Penelitian
- Lampiran 10. Lembar Validasi Instrumen (Validator 1) dan Validasi Instrumen (Validator 2)
- Lampiran 11. Lembar Observasi Reliabilitas (Pengamat 1 dan Pengamat 2)
- Lampiran 12. Lembar Observasi *Pretest 1*, *Pretest 2*, *Posttest 1*, *Posttest 2*
- Lampiran 13. Kriteria Reliabilitas
- Lampiran 14. Perhitungan Koefisien Kesepakatan Uji Reliabilitas
- Lampiran 15. Hasil Perhitungan Uji Normalitas
- Lampiran 16. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Liliefors
- Lampiran 17. Tabel Harga Kritis Wilcoxon
- Lampiran 18. Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Data
- Lampiran 19. Foto Kegiatan *Pretest 1*, *2*
- Lampiran 20. Foto Kegiatan *Treatment*
- Lampiran 21. Foto Kegiatan *Posttest 1*, *2*
- Lampiran 22. Daftar Riwayat Hidup