

Topik Skripsi:

Penelitian Kuantitatif

**PENGARUH METODE BERCERITA
TERHADAP KEMAMPUAN MENGUNGKAPKAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK PERTIWI 1 BANJARSARI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Trunojoyo Madura

**Sebagai Salah Satu Prasyarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh :

GANA KARTINIKA HADI

NIM. 130651100069

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**Pengaruh Metode Bercerita
Terhadap Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di
TK Pertiwi 1 Banjarsari**

Oleh:

Gana Kartika Hadi

NIM. 130651100069

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 27 November 2017**

Menyetujui,

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

**Dosen
Pembimbing 1**

**Dwi Nurhayati
Adhani, M.Psi**

NIDN.0017098303

27 November 2017

**Dosen
Pembimbing 2**

**Yulias Wulani
Fajar, M.Pd.**

NIDN.0706078404

27 November 2017

**Ketua Prodi
PG-PAUD**

**M. Busyro Karim,
S.Ag., M.Si**

NIDN.0009047708

27 November 2017

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH METODE BERCERITA
TERHADAP KEMAMPUAN MENGUNGKAPKAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK PERTIWI 1 BANJARSARI**

Gana Kartnika Hadi
130651100069

**Skripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Pada Tanggal 29 November 2017

TIM PENGUJI

Dosen Penguji I
Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.
NIP. 197704092008121002

Ketua

14 Desember 2017

Dosen Penguji II
Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M.A
NIP. 198704182014042001

Anggota

08 Desember 2017

Dosen Penguji III
Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601132012122001

Anggota

13 Desember 2017

Bangkalan, 13 Desember 2017

Dekan

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Sulaiman, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197102112006041001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gana Kartinika Hadi

Tempat tanggal lahir : Nganjuk, 30 April 1995

NIM : 130651100069

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pertiwi 1 Banjarsari” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 27 November 2017

Yang membuat pernyataan,



Gana Kartinika Hadi

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.”

(Thomas Alva Edison)

“Kesuksesan akan mampu kita raih selama kita selalu semangat untuk menolak menyerah.”

(Gana Kartinika Hadi)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- Ayah dan Ibu tercinta, Sihadi dan Endang Sri Rejeki yang selalu melimpahkan kasih sayangnya yang tulus padaku, yang selalu memberikan motivasi, semangat, doa, dan segalanya untukku.
- Kakak-kakakku Firman Syahadi dan Herwin Cahyanto, Adikku Alfian David Zakaria yang selalu mendukungku dan memberikanku semangat tiada henti
- Sahabat-sahabatku yang selalu ada di sampingku
- Teman-teman seperjuangan PG PAUD Kelas B Angkatan 2013 Universitas Trunojoyo Madura
- Almamater yang saya banggakan Universitas Trunojoyo Madura

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rosulullah SAW., keluarga, dan para sahabatnya. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kesempatan dan kekuatan dalam melakukan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Metode Bercerita terhadap Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pertiwi 1 Banjarsari”*.

Ucapan terima kasih kepada dosen pembimbing I Ibu Dwi Nurhayati Adhani, M. Psi., dan dosen pembimbing II Ibu Yulias Wulani Fajar, M. Pd, yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan semangatnya dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini disampaikan terima kasih pada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M. si., Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan belajar bagi penulis untuk belajar di kampus UTM.
2. Bapak Sulaiman, S. Pd., M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di FIP UTM.
3. Bapak M. Busyro Karim, S. Ag., M. Si., Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan untuk belajar dengan baik di Prodi PG PAUD.
4. Ibu Asriah, S.Pd, selaku Kepala TK Pertiwi 1 Banjarsari yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian di TK Pertiwi 1 Banjarsari.
5. Ibu Anis Kholifatul J, selaku guru kelas yang telah membantu dalam melakukan penelitian.

Semoga Allah SWT. menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih baik.

Bangkalan, 27 November 2017

Penulis

Gana Kartinika Hadi. 2017. *Pengaruh Metode bercerita terhadap Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pertiwi 1 Banjarsari*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dwi Nurhayati Adhani, M.Psi, Yulias Wulani Fajar, M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan mengungkapkan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK Pertiwi 1 Banjarsari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain penelitian *Pre-Eksperimental Design (nondesigns)* jenis *one-group pretest-posttest*. Subjek dalam penelitian ini merupakan anak usia 5-6 tahun TK Pertiwi 1 Banjarsari sebanyak 19 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik inferensial parametris dengan menggunakan teknik analisis data uji t (*T-Test*). Hasil analisis data diperoleh nilai $r = 0,99$, $t_{tabel} > t_{hitung}$ yaitu $-2,450 > -12,53$ maka H_a diterima yang artinya ada pengaruh signifikan antara metode bercerita terhadap kemampuan mengungkapkan bahasa anak.

Kata kunci : Metode Bercerita, Kemampuan Mengungkapkan Bahasa, Pendidikan Anak Usia Dini

Gana Kartnika Hadi. 2017. *The Influence of Storytelling Method Toward ability of revealed language the of Child Aged 5-6 Years Old At Pertiwi 1 Banjarsari*. Thesis, Departement of Teacher Early Childhood Education. Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Dwi Nurhayati Adhani, M.Psi, Yulias Wulani Fajar, M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study is to reveal the influence of storytelling method toward the ability of revealed language the of Child Aged 5-6 Years Old at Pertiwi 1 Banjarsari. This research uses quantitative approach by using experiment method; the research design uses Pre-Experimental design (nondesign) which includes pre-test and pos-test. Subject of this research is a child aged 5-6 years old in Pertiwi 1 Banjarsari Kindergarten about 19 students. Data collecting technique through the observation and documentation. Data analysis technique the inferensial statistics by using t data experiment analysis (T-Test). The result of data analysis is acquired value $r = 0,99$, $t_{table} > t_{count}$ wich are $-2,450 > -12,53$, thus H_a is accepted wich means there is significanct influence between Storytelling Method to child's revealed language ability.

Key words: Storytelling Method, ability of Revealed Language, Early Childhood Education.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual.....	10
1. Hakikat Anak Usia Dini.....	10
2. Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia Dini.....	14
3. Metode Bercerita Anak Usia Dini	18
4. Metode Bercerita terhadap Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak.....	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26

C. Kerangka Teoritik.....	29
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Metode Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Variabel Penelitian.....	38
1. Definisi Konseptual	38
2. Definisi Operasional	38
3. Kisi-kisi Instrumen	38
4. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	40
G. Teknik Analisis Data	44
1. Uji Normalitas	45
2. Uji Homogenitas.....	47
3. Uji Perhitungan Analisis Regresi	48
H. Hipotesis Statistik.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	53
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	53
2. Pelaksanaan Penelitian	57
3. Data Hasil Observasi Sebelum Perlakuan (<i>treatmenti</i>) dan Sesudah Perlakuan (<i>treatment</i>)	60
B. Uji Prasyarat	62
1. Uji Normalitas	62
2. Uji Homogenitas	64
3. Uji Perhitungan Analisis Regresi.....	67
C. Pengujian Hipotesis	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian	74

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	39
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	42
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	43
Tabel 4.1 Data Kepala TK dan Pendidik TK Pertiwi 1 Banjarsari.....	55
Tabel 4.2 Data Profil Anak Didik TK Pertiwi 1 Banjarsari	56
Tabel 4.3 Data Selisih (Beda) Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pertiwi 1 Banjarsari	60
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas.....	65
Tabel 4.6 Uji Signifikansi Regresi.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik.....	31
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Variabel Kemampuan Mengungkapkan Bahasa
- Lampiran 2. Lembar Observasi Anak
- Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil *pretest*
- Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil *posttest*
- Lampiran 5. Kriteria Penilaian Variabel
- Lampiran 6. Rencana Kegiatan Harian
- Lampiran 7. Surat Pengantar Penelitian Uji Reliabilitas
- Lampiran 8. Surat Keterangan telah melakukan Penelitian Uji Reliabilitas
- Lampiran 9. Surat Pengantar Pengambilan Data Penelitian
- Lampiran 10. Surat Keterangan telah Melakukan Pengambilan Data Penelitian
- Lampiran 11. Lembar Validasi Instrumen (Validator 1)
- Lampiran 12. Lembar Validasi instrumen (Validator 2)
- Lampiran 13. Lembar Observasi *Pretest* (Pengamat 1)
- Lampiran 14. Lembar Observasi *Pretest* (Pengamat 2)
- Lampiran 15. Lembar Observasi *Posttest* (Pengamat 1)
- Lampiran 16. Lembar Observasi *Posttest* (Pengamat 2)
- Lampiran 17. Perhitungan Koefisien Kesepakatan Uji Reliabilitas
- Lampiran 18. Hasil Perhitungan Uji Normalitas
- Lampiran 19. F Tabel, T Tabel dan Z Tabel
- Lampiran 20. Data Pendidik TK Pertiwi 1 Banjarsari
- Lampiran 21. Daftar Nama Anak Didik Usia 5-6 Tahun TK K. Abdullah Ubaid
(Uji Reliabilitas)

Lampiran 22. Daftar Nama Anak Didik Usia 5-6 Tahun TK Pertiwi 1 Banjarsari

Lampiran 23. Foto Kegiatan

Lampiran 24. Daftar Riwayat Hidup