

Nuri Hamilatur Rizkiyah. 2017. *Analisis Kesalahan Sintaksis pada Penulisan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kamal Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (1) Ira Fatmawati, S.S., M.Pd., (2) Ika Febriani, S.S., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Ketertarikan peneliti menjadikan SMP Negeri 1 Kamal sebagai objek penelitian dengan judul “Analisis Kesalahan Sintaksis pada Penulisan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kamal Tahun Pelajaran 2017/2018” karena SMPN 1 Kamal merupakan sekolah strategis, SMPN 1 Kamal menjadi sekolah favorit karena anak didiknya tidak hanya berasal dari Madura tetapi juga dari berbagai daerah. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kesalahan penggunaan frasa pada penulisan teks deskripsi siswa kelas VII SMPN 1 Kamal. (2) mendeskripsikan kesalahan penggunaan kalimat pada penulisan teks deskripsi siswa kelas VII SMPN 1 Kamal. (3) mendeskripsikan kesalahan penggunaan ejaan yang disempurnakan pada penulisan teks deskripsi siswa kelas VII SMPN 1 Kamal. Objek penelitian ini adalah kalimat pada penulisan teks deskripsi siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik catat dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu koleksi data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data diperoleh dengan menggunakan teknik triangulasi metode. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kesalahan penggunaan frasa pada penulisan teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kamal Tahun Pelajaran 2017/2018 meliputi lima kesalahan yaitu adanya pengaruh bahasa daerah, penggunaan preposisi tidak tepat, susunan kata tidak tepat, penggunaan superlatif yang berlebihan, dan penjamakan yang ganda. Kesalahan penggunaan kalimat pada penulisan teks deskripsi siswa kelas VII meliputi enam kesalahan yaitu penggandaan subjek, kalimat tidak bersubjek dan berpredikat (kalimat buntung), kalimat yang ambigu, penghilangan konjungsi, penggunaan konjungsi yang berlebihan, dan kata tanya yang tidak perlu. Terakhir, kesalahan pada penulisan teks deskripsi siswa kelas VII yaitu penggunaan huruf kapital dan penggunaan tanda baca.

Kata Kunci: Analisis, Kesalahan Berbahasa, Sintaksis.

Nuri Hamilatur Rizkiyah. 2017. *Analysis of Syntax Error in the Writing of the Text Description of Seventh Grade Students SMPN 1 Kamal Academic Year 2017/2018*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: (1) Ira Fatmawati, S.S., M.Pd., (2) Ika Febriani, S.S., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: The interest of writer to make SMP Negeri 1 Kamal as study object with title “Analysis of Syntax Error in the Writing of the Text Description of Seventh Grade Students SMPN 1 Kamal Academic Year 2017/2018” because SMPN 1 Kamal is strategic school, SMPN 1 Kamal became a favorite school because its students not only come Madura but also from various regions. This study aims to (1) describe the errors of using phrase in the descriptive text writing of seventh grade students of SMPN 1 Kamal. (2) describe the errors of using sentence in the descriptive text writing of seventh grade students of SMPN 1 Kamal. (3) describe the errors of using enhanced Indonesian spelling system in the descriptive text writing of seventh grade students of SMPN 1 Kamal. The object of this study is the sentence in students’ descriptive text writing. Techniques of collecting data used in this study are technique of record and documentation. Techniques of analysis data are data collection, data reduction, data display, and drawing conclusion and verification. Validity of the data is obtained by using technique of triangulation method. The results of the study show that the errors of using phrase in the descriptive text writing of seventh grade students of SMPN 1 Kamal include five errors, namely local language influence, improper use of prepositions, improper wording, excessive superlative usage, and double pluralization. The errors of using sentence in the descriptive text writing of seventh grade students of SMPN 1 Kamal include six errors, namely the subtitle of the subject, no subject and predicate (stump sentence), ambiguous sentences, the omission of conjunctions, excessive use of conjunctions, and unnecessary question mark. Lastly, the error in writing the text description of seventh grade students of SMPN 1 Kamal is the error of capitalization and misuse of punctuation.

Keywords: Analysis, Language Usage Errors, Syntaxes.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pembatasan Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Asumsi Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian yang Relevan	11
2.2 Ragam Bahasa	14
2.3 Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar.....	16

2.4	Analisis Kesalahan Berbahasa	17
2.4.1	Kesalahan Penggunaan Frasa.....	19
2.4.1.1	Adanya Pengaruh Bahasa Daerah.....	19
2.4.1.2	Penggunaan Preposisi yang Tidak Tepat.....	20
2.4.1.3	Susunan Kata yang Tidak Tepat	20
2.4.1.4	Penggunaan Unsur yang Berlebihan atau Mubazir	21
2.4.1.5	Penggunaan Bentuk Superlatif yang Berlebihan	21
2.4.1.6	Penjamakan yang Ganda.....	22
2.4.1.7	Penggunaan Bentuk Resiprokal yang Tidak Tepat.....	22
2.4.2	Kesalahan Penggunaan Kalimat.....	23
2.4.2.1	Kalimat Tidak Bersubjek.....	23
2.4.2.2	Kalimat Tidak Berpredikat.....	24
2.4.2.3	Kalimat Tidak Bersubjek dan Berpredikat (Kalimat Buntung).....	24
2.4.2.4	Penggandaan Subjek.....	25
2.4.2.5	Antara Predikat dan Objek Tersisipi.....	25
2.4.2.6	Kalimat yang Tidak Logis	26
2.4.2.7	Kalimat yang Ambiguitas	26
2.4.2.8	Penghilangan Konjungsi.....	27
2.4.2.9	Penggunaan Konjungsi yang Berlebihan.....	27
2.4.2.10	Pengafiksasian yang Tidak Pararel	27
2.4.2.11	Penggunaan Istilah Asing	28
2.4.2.12	Penggunaan Kata Tanya yang Tidak Perlu.....	28
2.5	Sintaksis.....	29
2.5.1	Klasifikasi Kata.....	30

2.5.2	Klasifikasi Frasa.....	31
2.5.3	Klasifikasi Klausa	33
2.5.4	Klasifikasi Kalimat	34
2.6	Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia	35
2.6.1	Kesalahan Pemakaian Huruf.....	36
2.6.2	Kesalahan Penulisan	38
2.6.2.1	Penulisan Kata	38
2.6.2.2	Penulisan Kata Depan.....	38
2.6.2.3	Penulisan Partikel	38
2.6.2.4	Penulisan Gabungan Kata.....	39
2.6.2.5	Kesalahan Pemakaian Tanda Baca	39
a)	Tanda Titik	39
b)	Tanda Koma	40
2.7	Karangan Deskripsi.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan Penelitian.....	43
3.2	Objek Penelitian.....	43
3.3	Teknik Pengumpulan Data	44
3.4	Teknik Analisis Data	45
3.5	Uji Keabsahan Data	47
3.6	Prosedur Penelitian	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	49
4.2.	Kesalahan Penggunaan Frasa pada Penulisan Deskripsi	85

4.3	Kesalahan Penggunaan Kalimat pada Penulisan Deskripsi	159
-----	---	-----

BAB V PENUTUP

5.1.	Simpulan	225
------	----------------	-----

5.2.	Saran.....	226
------	------------	-----

5.3.	Relevansi Penelitian terhadap Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.....	227
------	---	-----

DAFTAR PUSTAKA.....	230
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	232
----------------------	------------

LAMPIRAN

1.	Tabel Sumber Data	232
2.	Hasil Tulisan Siswa (Deskripsi)	266
3.	Kartu Bimbingan	294
4.	Biografi Penulis	296