

Abstrak

Moh. Zehri. 150531100033. Ilmu Komunikasi. Peran Guru Dalam Menumbuhkan *Self Esteem* Penyandang Tunarungu.

Dilihat dari aspek sosial, anak disabilitas memiliki kebutuhan yang sama dengan anak pada umumnya khususnya dalam beraktifitas, antar individu, kelompok, dan sebagainya, hanya saja mereka penyandang disabilitas harus diperlakukan khusus tidak seperti anak normal pada umumnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam menumbuhkan *self esteem* anak penyandang tunarungu di SLB PGRI Pamekasan, bagaimana aktifitas komunikasi interpersonal terjadi antara guru dengan siswa melalui pesan komunikasi verbal dan nonverbal dalam beraktifitas sehari-hari agar tercipta rasa percaya diri pada anak penyandang tunarungu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, penelitian kualitatif. Metode penelitian kualitatif adalah suatu prosedur penelitian yang menghasilkan deskripsi rinci. Deskripsi itu biasanya berupa kata kata yang tertulis atau lisan dari individu (orang perorangnya) atau sekelompok orang beserta berbagai perilakunya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semua anak penyandang disabilitas khususnya penyandang tunarungu memiliki *self esteem* yang baik atau rasa percaya diri yang baik sama halnya dengan anak yang terlahir normal pada umumnya, hanya saja anak penyandang tunarungu masih butuh pendekatan lebih intens untuk dapat menumbuhkan rasa kepercayaan diri untuk berinteraksi dengan orang yang baru dikenalnya. Maka dari situlah peran guru dibutuhkan dalam menumbuhkan *self esteem* anak penyandang tunarungu. namun ada beberapa situasi yang bisa saja menunjukkan bahwa anak penyandang tunarungu tersebut memiliki *self esteem* yang rendah dikarenakan beberapa faktor.

Kata kunci : *Self esteem*, Komunikasi Interpersonal, Komunikasi Nonverbal

Abstract

Moh. Zehri. 150531100033. Communication Studies. The Role of Teachers in Fostering Self Esteem for Deaf People.

Viewed from the social aspect, children with disabilities have the same needs as children in general, especially in activities, between individuals, groups, and so on, it's just that those with disabilities must be treated specifically unlike normal children in general. The purpose of this study was to see the role of teachers in fostering self-esteem for children with hearing impairment in SLB PGRI Pamekasan, how interpersonal communication activities occur between teachers and students through verbal and nonverbal communication messages in daily activities in order to create self-confidence in children with hearing impairment.

The method used in this research is qualitative research. A qualitative research method is a research procedure that produces a detailed description. The description is usually in the form of written or spoken words from an individual (individual person) or a group of people and their various behaviors.

The results of this study indicate that all children with disabilities, especially deaf ones, have good self-esteem or good self-confidence as well as children who are born normally, it's just that children with hearing impairment still need a more intense approach to be able to foster a sense of confidence to interact with people they just know. So that is where the role of the teacher is needed in fostering self-esteem for people with hearing impairment. However, there are several situations that could indicate that children with hearing impairment have low self-esteem due to several factors.

Keywords: Self-esteem, Interpersonal Communication, Nonverbal Communication