

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video animasi berbasis tiga dimensi sebagai pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun. Penulisan skripsi ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Penelitian ini dilaksanakan di RA Ulil Albab Kamal dengan populasi anak yang rentan usianya 4-5 tahun. Sampel penelitian ini sebanyak tiga anak. Pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran video animasi berbasis tiga dimensi. Teknis analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif statistik. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa nilai yang diperoleh dari media video animasi berbasis tiga dimensi, dari ahli isi atau materi sebesar 80% dengan predikat tinggi atau layak digunakan, dari ahli media pembelajaran sebesar 83% dengan predikat tinggi atau layak digunakan, dan dari uji coba perorangan sebesar 88% dengan predikat tinggi atau layak digunakan.

Kata Kunci : Media pembelajaran, video animasi, tiga dimensi, huruf hijaiyah

ABSTRACT

The research is aimed at developing a three dimensional animated video study medium to identify the hijaiyah as a 4-5 year. Writing this thesis using development models ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). The study is conducted at RA Ulil Albab Kamal with a population of 4-5 year. This study sample is the equivalent of three children. Data collecting uses poll techniques and documentation to know for the worthiness of a three dimensional animation video learning media. Technical data analysis uses qualitative descriptive analysis and statistical descriptive analysis. Based on the results of this study it's concluded that the value derived from a three dimensional animated video media, of clerks or materials 80% predicated or worthy of use, from 83% of teaching media experts on a high or a worthy predicate, and from 88% of individual trials high or high on a predicate.

Keywords: Learning Media, Animation Videos, Three Dimensions, Hijaiyah