

Erni Zahrotus Sholihah. 2024. *Pengembangan Ensiklopedia IPA Berbasis CTL Tema Ekosistem Pantai Padelegan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Aida Fikriyah.

ABSTRAK

Siswa cenderung tertarik dalam pembelajaran ketika bahan ajar dapat menarik minat siswa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menghasilkan produk berupa ensiklopedia IPA berbasis CTL tema ekosistem Pantai padelegan, serta mengetahui tingkat kevalidan, kemampuan berpikir kritis siswa, keterbacaan siswa, dan respons siswa. Jenis penelitian ini yaitu penelitian R&D dengan model ADDIE. Populasi yang digunakan yaitu seluruh siswa kelas VII MTs. Al Karimi 1 dengan sampel siswa kelas VII TQ-T dan VII TQ-I. Instrumen yang digunakan yaitu lembar validasi ahli media, ahli materi, guru IPA, tes kemampuan berpikir kritis siswa, angket keterbacaan siswa, dan angket respons siswa. Uji coba dilakukan dengan uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. 1) Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas aspek media sebesar 90,42% dan validitas aspek materi sebesar 94,56% dengan kategori sangat valid. 2) Kemampuan berpikir kritis siswa memperoleh nilai sebesar 82,10% dengan kategori sangat tinggi. 3) Keterbacaan siswa pada kelompok besar memperoleh nilai sebesar 89,88% dengan kategori sangat baik. 4) Respons siswa pada kelompok besar memperoleh nilai sebesar 90,36% dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa ensiklopedia IPA berbasis CTL tema ekosistem Pantai Padelegan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa layak digunakan dalam pembelajaran IPA dan dapat melatih kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: CTL, Ensiklopedia, ADDIE, Berpikir Kritis

Erni Zahrotus Sholihah. 2024. *Development of a CTL-Based Science Encyclopedia with Padelegan Beach Ecosystem Theme on Students' Critical Thinking Abilities*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Aida Fikriyah.

ABSTRACT

The attractive material can be motivated students for learning. The aim of this research to produce a contextual teaching and learning (CTL) based on science encyclopedia ecosystem in the Padelegan Beach. The type of research is R&D research with the ADDIE model. The CTL encyclopedia product will measure the validity, critical thinking ability, readability, and responses. The samples used VII level MTs. Al Karimi 1 (class VII TQ-T and VII TQ-I students). The instruments used validation sheets, students' critical thinking ability tests, student readability questionnaires, and student response questionnaires. Trials were carried out with individual trials, small and large group trials. The results showed that the validity of the media aspect is 90.42% and the material aspect is 94.56% in the very valid category, students' critical thinking ability scored 82.10% in the very high category, students readability in large group received a score of 89.88% in the very good category, students responses in large group achieved a score of 90.36% in the very good category. We conclude that the CTL-based science encyclopedia ecosystem in the Padelegan Beach on students'critical thinking ability is appropriate for science learning and training students' critical thinking ability.

Keywords: CTL, Encyclopedia, ADDIE, Critical Thinking