

Putri Intan Hoirunnisa. 2020. 160611100107. *Pengembangan Media Pembelajaran Fun Thinkers Book Pada Tema 4 Subtema 1 Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I : Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II : Tyasmiarni Citrawati, S.Pd., M.Pd.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *fun thinkers book* untuk digunakan dalam tema 4 subtema 1 yang layak dari segi kevalidan, keefektifan dan kemenarikan dalam pembelajaran. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model Borg and Gall. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh presentase kevalidan dari 3 validator yaitu 90% menurut ahli materi, 86% menurut ahli media pembelajaran, 84% menurut ahli desain pembelajaran dan validasi rata-rata 86% dengan kategori valid. Kemenarikan media diperoleh sebesar 95% dengan kategori sangat menarik. Keefektifan media yang ditinjau dari ketuntasan belajar siswa diperoleh rata-rata sebesar 92% sehingga dinyatakan sangat efektif. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran *fun thinkers book* sangat valid, sangat menarik, dan sangat efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: penelitian pengembangan, media *fun thinkers book*

Putri Intan Hoirunnisa. 2020. 160611100107. Learning Media Development Fun Thinkers Book Thema 4 Subtema 1 for Student of Class IV Elementary School. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Education. University of Trunojoyo Madura. Advincer I : Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd, Advincer II : Tyasmiarni Citrawati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to develop fun thinkers book learning media which suitable from validity side, attractiveness, and the effectiveness in learning. The research and development use Borg and Gall model. Based on the result of the research, it can be concluded that percentage of validation from 3 validators are 90% according to substantial expert, 86% according to learning media experts, 84% according to learning design expert and the average of validation is 86% with very valid category. The attractiveness of media is gotten 95% with very attractive category. The effectiveness of media that is observed from student's complete learning is gotten 92% so it can be clarified effective. The result of the research shows that fun thinkers book learning media is very valid, very attractive, and very effective to be used in learning.

Keywords: development study, fun thinkers book media