

ABSTRAK

Hilmih Hambali. 220541100169. Program Studi Psikologi. Pengaruh *Mindfulness* terhadap *Academic Hardiness* pada Mahasiswa KIP-K di Universitas Trunodjoyo Madura.

Mahasiswa KIP-K memiliki risiko pencabutan beasiswa ketika mahasiswa tersebut tidak memenuhi ketentuan aturan dari universitas. Mahasiswa KIP-K mengalami tuntutan yang lebih besar dibanding mahasiswa reguler. Pada tahun 2021-2024 sebanyak 602 mahasiswa KIP-K mengalami pencabutan. *Academic hardiness* adalah sifat kepribadian seseorang yang mencakup kemampuan untuk mengelola situasi penuh tekanan dalam konteks akademik. *Mindfulness* dipandang memiliki peran penting dalam meningkatkan *academic hardiness*. Tujuan penelitian ini untuk menguji pengaruh *mindfulness* terhadap *academic hardiness* pada mahasiswa KIP-K di Universitas Trunodjoyo Madura. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jumlah sampel 254 mahasiswa yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan dua skala yaitu skala adopsi *mindfulness* dan juga skala konstruk *academic hardiness*. Analisis data meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi, uji deskriptif, serta uji hipotesis dilakukan dengan bantuan IBM SPSS 25. Uji hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana yang menunjukkan hipotesis dalam penelitian ini diterima. Terdapat pengaruh signifikan dan positif antara *mindfulness* terhadap *academic hardiness*. Artinya, semakin tinggi *mindfulness* maka semakin tinggi juga *academic hardiness*, sebaliknya semakin rendah *mindfulness* maka semakin rendah pula *academic hardiness*. Sebagian besar responden memiliki tingkat *mindfulness* dengan kategori sedang (68%) dan *academic hardiness* dengan kategori sedang (71%). Hasil ini menunjukkan pentingnya *mindfulness* dalam membantu mahasiswa KIP-K meningkatkan *academic hardiness* dalam menghadapi tuntutan berganda dan menghindari risiko pencabutan beasiswa KIP-K.

Kata Kunci: *Mindfulness*, *Academic Hardiness*, Mahasiswa, Beasiswa KIP-K, Universitas Trunodjoyo Madura.

ABSTRACT

Hilmih Hambali. 220541100169. Psychology Study Program. The Effect of Mindfulness on Academic Hardiness among KIP-K Students at University Trunodjoyo Madura.

KIP-K students are at risk of having their scholarships revoked if they do not meet the university's requirements. KIP-K students face greater demands than regular students. Between 2021 and 2024, 602 KIP-K students had their scholarships revoked. Academic hardiness is a personality trait that includes the ability to manage stressful situations in an academic context. Mindfulness is considered to play an important role in increasing academic hardiness. The purpose of this study was to examine the effect of mindfulness on academic hardiness among KIP-K students at Trunodjoyo University Madura. This study used a quantitative approach with a sample of 254 students selected using purposive sampling. This study used two scales, namely the mindfulness adoption scale and the academic hardiness construct scale. Data analysis included validity testing, reliability testing, assumption testing, descriptive testing, and hypothesis testing using IBM SPSS 25. Hypothesis testing used simple linear regression analysis, which showed that the hypothesis in this study was accepted. There was a significant and positive effect between mindfulness and academic hardiness. This means that the higher the mindfulness, the higher the academic hardiness, and conversely, the lower the mindfulness, the lower the academic hardiness. Most respondents had a moderate level of mindfulness (68%) and academic hardiness (71%). These results show the importance of mindfulness in helping KIP-K students improve their academic hardiness in facing multiple demands and avoiding the risk of KIP-K scholarship revocation.

Keywords: *Mindfulness, Academic Hardiness, Student, KIP-K Scholarship, University Trunodjoyo Madura.*