

Fitria Gustiningrum Naelendra, 2023. Pengembangan Media Monopoli Kebaragaman dan Kuliner (MONOBAKUL) Kelas 3 Tema 7 Subtema 1 SD Budi Dharma Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: H. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk (1) mengembangkan Media Monopoli Kebaragaman dan Kuliner (MONOBAKUL) Kelas 3 Tema 7 Subtema 1 SD Budi Dharma Surabaya. (2) mengetahui kevalidan, keefektifan dan kemenarikan Media Monopoli Kebaragaman dan Kuliner (MONOBAKUL) Kelas 3 Tema 7 Subtema 1 SD Budi Dharma. Penelitian ini menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, memperoleh presentase untuk kevalidan dari media pembelajaran MONOBAKUL dilihat dari hasil validasi ahli yaitu ahli media dengan persentase 92,5% dalam kategori sangat valid, desain pembelajaran dengan persentase 92,5% dalam kategori sangat valid dan ahli materi pembelajaran dengan persentase 97,5% dalam kategori sangat valid. Keefektifan media diukur dari lembar observasi aktivitas guru sebesar 90% dengan kategori sangat aktif, lembar observasi aktivitas peserta didik sebesar 94,1% dengan kategori sangat aktif dan hasil belajar peserta didik 100% dengan kategori secara klasikal tuntas. Sehingga dapat disimpulkan media MONOBAKUL efektif untuk digunakan pada saat pembelajaran di kelas. Kemenarikan diukur dari presentase hasil angket respon peserta didik sebesar 93,30% dengan kategori menarik dan angket respon guru sebesar 98,50%. Berdasarkan hasil penelitian maka media pembelajaran MONOBAKUL sangat valid, efektif dan menarik digunakan pada kelas 3 tema 7 subtema 1 di SD Budi Dharma Surabaya.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, KOBELA, Tema 7 Subtema 1, Kategori.

Fitria Gustiningrum Naelendra, 2023. Development of Monopoly Media and Culinary (MONOBAKUL) Class 3 Theme 7 Subtheme 1 SD Budi Dharma Surabaya. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: H. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si

ABSTRACT

The purpose of this development research is to (1) develop Media Monopoly Kebaragaman dan Culinary (MONOBAKUL) Class 3 Theme 7 Subtheme 1 SD Budi Dharma Surabaya. (2) knowing the validity, effectiveness and attractiveness of Media Monopoly Kebaragaman dan Culinary (MONOBAKUL) Class 3 Theme 7 Subtheme 1 SD Budi Dharma. This research uses the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation). Based on the results of the research that has been carried out, obtaining a percentage for the validity of MONOBAKUL learning media seen from the results of expert validation, namely media experts with a percentage of 92.5% in the very valid category, learning design with a percentage of 92.5% in the very valid category and learning material experts with a percentage of 97.5% in the very valid category. The effectiveness of the media is measured from the observation sheet of teacher activities by 90% with the category of very active, the observation sheet of student activities by 94.1% with the category of very active and the learning outcomes of students by 100% with the category classically complete. So it can be concluded that MONOBAKUL media is effective for use during classroom learning. Attractiveness is measured from the percentage of student response questionnaire results of 93.30% with interesting categories and teacher response questionnaires of 98.50%. Based on the results of the research, the MONOBAKUL learning media is very valid, effective and interesting to use in grade 3 theme 7 subtheme 1 at SD Budi Dharma Surabaya.

Keywords: *Learning Media Development, MONOBAKUL, Theme 7 Subtheme 1, Category.*

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
UACAPAN TERIMA KASIH.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Batasan Penelitian Pengembangan.....	8
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	9
G. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	13
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	
A. Model Penelitian Pengembangan	39
B. Prosedur Penelitian Pengembangan	40
C. Subjek Uji Coba	45
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Instrumen Penelitian Pengembangan	50
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	

A. Hasil dan Analisis Data	63
B. Pembahasan.....	98
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Media.....	36
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	50
Tabel 3.2 Kisi Kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas	52
Tabel 3.3 Kisi Kisi Lembar Observasi Aktivitas	52
Tabel 3.4 Kisi Kisi Angket Kebutuhan Peserta Didik	53
Tabel 3.5 Kisi Kisi Angket Ahli Materi.....	53
Tabel 3.6 Kisi Kisi Angket Ahli Media	53
Tabel 3.7 Kisi Kisi Angket Ahli Desain	54
Tabel 3.8 Kisi Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	55
Tabel 3.9 Kisi Kisi Soal Tes Peserta Didik.....	55
Tabel 3.10 Kriteria Kevalidan Media Pembelajaran KOBELA.....	58
Tabel 3.11 Kriteria Keefektifan Media	59
Tabel 3.12 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	60
Tabel 3.13 Kriteria Ketuntasan Klasikal.....	61
Tabel 3.14 Kriteria Kemenarikan Media KOBELA	62
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Guru Kelas	64
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran.....	66
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Angket Kebutuhan Peserta Didik	67
Tabel 4.4 Kompetensi Inti Kelas 3 Tema 7 Subtema 1.....	70
Tabel 4.5 Kompetensi Dasar Kelas 3 Tema 7 Subtema 1.....	70
Tabel 4.6 Daftar Nama Validator Media MONOBAKUL.....	79
Tabel 4.7 Hasil Validasi Materi Pembelajaran	80
Tabel 4.8 Hasil Validasi Desain Pembelajaran	81
Tabel 4.9 Hasil Validasi Media Pembelajaran	82
Tabel 4.10 Revisi Media MONOBAKUL	83
Tabel 4.11 Hasil Respon Peserta Didik Terhadap Media MONOBAKUL	85
Tabel 4.12 Hasil Respon Guru Terhadap Media MONOBAKUL.....	85
Tabel 4.13 Daftar Nama Pelaksana Uji Coba Kelompok Besar	86
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Kel Besar	87
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Uji Coba Kel Besar	87

Tabel 4.16 Hasil Belajar Peserta Didik Uji Coba Kel Besar.....	88
Tabel 4.17 Perhitungan Kevalidan Media MONOBAKUL.....	91
Tabel 4.18 Hasil Data Aktivitas Guru.....	94
Tabel 4.19 Hasil perhitungan Aktivitas Peserta Didik.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Etnis Jawa.....	25
Gambar 2.2 Etnis Tionghoa	27
Gambar 2.3 Etnis Madura	27
Gambar 2.4 Rujak Cingur	30
Gambar 2.5 Lontong Balap	30
Gambar 2.6 Lapis Kukus Surabaya.....	31
Gambar 2.7 Sambal Bu Rudy Surabaya.....	31
Gambar 2.8 Keranga Berpikir	38
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Pengembangan Model ADDIE.....	40
Gambar 3.2 Alur Model ADDIE Pengembangan MONOBAKUL	45
Gambar 4.1 Desain MONOBAKUL.....	73
Gambar 4.2 Desain Kartu Informasi	73
Gambar 4.3 Desain <i>QnC(Question and Challenge)</i>	74
Gambar 4.4 Desain Kartu Langkah.....	74
Gambar 4.5 Desain Buku Petunjuk MONOBAKUL	75
Gambar 4.6 Desain Pion MONOBAKUL	75
Gambar 4.7 Desain Bintang MONOBAKUL	76
Gambar 4.8 Papan Media MONOBAKUL	77
Gambar 4.9 Kartu Informasi MONOBAKUL	77
Gambar 4.10 Buku Petunjuk MONOBAKUL	78
Gambar 4.11 Kartu Langkah.....	78
Gambar 4.12 Pion MONOBAKUL	78
Gambar 4.13 Bintang MONOBAKUL	78
Gambar 4.14 Diagram Validasi Media MONOBAKUL.....	92
Gambar 4.15 Diagram Kemenarikan Media MONOBAKUL	94
Gambar 4.16 Diagram Keefektifan Media MONOBAKUL.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT PENELITIAN

1.1 Surat Pra-Penelitian.....	110
1.2 Surat Pengantar Penelitian Pengambilan Data.....	111
1.3 Hasil Analisa Pembelajaran Tema 7 Kelas 3 2021-2022.....	112
1.4 Hasil Analisa Pembelajaran Tema 7 Kelas 3 2022-2023.....	113

LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN

2.1 Lembar Wawancara Guru	114
2.2 Lembar Angket Kebutuhan Peserta Didik	116
2.3 Lembar Observasi Pembelajaran	117
2.4 Lembar Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	118
2.5 Lembar Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	120
2.6 Lembar Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran	122
2.7 Lembar Observasi Aktivitas Guru	124
2.8 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	125
2.9 Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	126
2.10 Lembar Angket Respon Guru	128

LAMPIRAN 3 HASIL DATA PRA PENELITIAN

3.1 Hasil Wawancara Guru	130
3.2 Hasil Observasi Pra-Penelitian	131
3.3 Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik	132
3.4 Hasil Rekapitulasi Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	133

LAMPIRAN 4 INSTRUMEN PEMBELAJARAN

4.1 RPP dan Penilaian.....	135
----------------------------	-----

LAMPIRAN 5 HASIL DATA PENELITIAN

5.1 Hasil Validasi Ahli Materi	200
5.2 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	201
5.3 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	202
5.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Besar.....	203
5.5 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Uji Coba Besar	204
5.6 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kecil.....	206

5.8 Hasil Angket Respon Guru	208
5.9 Hasil Belajar Peserta Didik	209
5.10 Rekapitulasi Nilai Pembelajaran 1,2,3	212
5.11 Rekapitulasi Nilai Evaluasi Akhir.....	207
5.12 Dokumentasi	208