

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Desain Grafis Kelas X Jurusan TKJ SMKS Al-Hikam. Pada penelitian ini menggunakan metode *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X Jurusan tkj yang berjumlah 140 siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan rumus *Slovin* dan *Proporsional Random Sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 104 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi untuk hasil belajar dan angket dengan skala likert 4 untuk kebiasaan belajar serta motivasi belajar. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan regresi linier sederhana dan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikan antara kebiasaan belajar terhadap hasil belajar dengan hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,336 > 1,984$. Besar sumbangan pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar tersebut sebesar 51,2%; (2) Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,975 > 1,984$. Besar sumbangan pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar tersebut sebesar 54,1%; (3) Ada pengaruh yang signifikan antara kebiasaan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan hasil penelitian diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($99,833 > 3,066$). Besar sumbangan kebiasaan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 66,4%. Saran peneliti yaitu guru sebaiknya membiasakan siswa supaya suka membaca dan membantu menghadapi kesulitan dalam belajar siswa seperti memberikan dorongan saat siswa dapat hasil belajar rendah.

Kata Kunci: Hasil belajar; kebiasaan belajar; motivasi belajar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of learning habits and learning motivation on learning outcomes of class X TKJ Al-Hikam Department. This research uses ex post facto method with quantitative approach. The population in this study were students of class X TKJ majoring, totaling 140 students. The sample in this study was determined using the Slovin formula and Proportional Random Sampling so that a sample of 104 students was obtained. Data collection techniques use documentation for learning outcomes and questionnaires with a Likert scale 4 for learning habits and learning motivation. The research data were analyzed using simple linear regression and multiple regression analysis.

The results showed that: (1) There was a significant influence between study habits on learning outcomes and the research results obtained $t_{count} > t_{table}$, namely $10.336 > 1.984$. The contribution of the influence of study habits on learning outcomes was 51.2%; (2) There is a significant influence between learning motivation on learning outcomes and the research results obtained $t_{count} > t_{table}$, namely $10.975 > 1.984$. The contribution of the influence of learning motivation on learning outcomes is 54.1%; (3) There is a significant influence between study habits and learning motivation on learning outcomes with the research results obtained $F_{count} > F_{table}$ ($99.833 > 3.066$). The contribution of learning habits and learning motivation to student learning outcomes was 66.4%. Researcher's suggestion namely teacher better get used to students so they like reading and help face difficulty in learning students like giving. boost moment. students can the result study low.

Keywords: *learning outcomes; study habits; motivation to learn*