

Citra Ningtyas Suwarno. 2026. *Pengaruh Video Podcast terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Siti Mutiatun, S.Pd.I., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh video *podcast* "*In Our Twenties*" terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pamekasan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experiment*) melalui desain *pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X tahun ajaran 2025/2026, dengan sampel dua kelas yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling, yaitu kelas X-A sebagai kelas eksperimen (36 siswa) dan kelas X-B sebagai kelas kontrol (36 siswa). Data dikumpulkan melalui tes menulis teks eksposisi sebelum dan sesudah perlakuan. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas (*Kolmogorov-Smirnov*), uji homogenitas (uji F), dan uji *t independent*. Hasil *pretest* menunjukkan kedua kelompok memiliki kemampuan awal yang setara, dengan rata-rata kelas eksperimen 72,00 dan kelas kontrol 74,67. Setelah diberikan perlakuan, kelas eksperimen mencapai rata-rata *posttest* 90,00 dengan peningkatan 18,00 poin, sedangkan kelas kontrol hanya mencapai 79,00 dengan peningkatan 4,33 poin. Uji *t independent* menghasilkan *t* hitung sebesar 6,272 dengan *p-value* 0,0000 ($\alpha < 0,05$), yang berarti hipotesis nol ditolak. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan keterampilan menulis teks eksposisi antara siswa yang belajar menggunakan media *podcast* dan siswa yang belajar tanpa media *podcast*. Dengan demikian, media *podcast* "*In Our Twenties*" berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan keterampilan menulis teks eksposisi siswa, dengan *effect size* yang substansial dan mampu meningkatkan kemampuan menulis secara merata pada semua tingkat kemampuan siswa.

Kata-kata kunci: keterampilan menulis, media *podcast*, siswa SMA, teks eksposisi

Citra Ningtyas Suwarno. 2026. *The Influence of Podcast Video on the Exposition Text Writing Skills of Grade X Students of SMA Negeri 1 Pamekasan*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Siti Mutiatun, S.Pd.I., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the "In Our Twenties" podcast video on expository text writing skills of tenth-grade students at SMA Negeri 1 Pamekasan. The study employed a quantitative approach with a quasi-experimental method through a pretest–posttest design. The population consisted of all tenth-grade students in the 2025/2026 academic year, with two classes selected using purposive sampling: class X-A as the experimental group (36 students) and class X-B as the control group (36 students). Data were collected through expository text writing tests before and after treatment. Data analysis was conducted using normality tests (Kolmogorov-Smirnov), homogeneity tests (F-test), and independent t-tests. The pretest results showed both groups had equivalent initial abilities, with the experimental class averaging 72.00 and the control class averaging 74.67. After treatment, the experimental class achieved a posttest average of 90.00 with an increase of 18.00 points, while the control class only reached 79.00 with an increase of 4.33 points. The independent t-test yielded a t-value of 6.272 with a p-value of 0.0000 ($\alpha < 0.05$), indicating the rejection of the null hypothesis. The results demonstrated a significant difference in expository text writing skills between students who learned using podcast media and those who learned without podcast media. Therefore, the "In Our Twenties" podcast media has a positive and significant effect on improving students' expository text writing skills, with substantial effect size and the ability to improve writing skills evenly across all student ability levels.

Keywords: writing skills, podcasts, high school students, expository text