

## DAFTAR ISI

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| COVERI.....                                     | i   |
| HALAMAN JUDUL.....                              | ii  |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                        | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                         | iv  |
| SURAT PERNYATAAN.....                           | v   |
| HALAMAN MOTTO .....                             | vi  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                       | vii |
| KATA PENGENATAR.....                            | ix  |
| DAFTAR ISI.....                                 | xi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                           | xiv |
| ABSTRAK .....                                   | xv  |
| ABSTRAC .....                                   | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN                               |     |
| 1.1. Latar Belakang Masalah.....                | 1   |
| 1.2. Tujuan Penelitian Pengembangan .....       | 5   |
| 1.3. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....   | 5   |
| 1.4. Pentingnta Penelitian Pengembangan .....   | 6   |
| 1.4.1. Secara Teoritis.....                     | 6   |
| 1.4.2. Secara Praktis .....                     | 6   |
| 1.5. Asumsi dan Kebutuhan Penelitian .....      | 7   |
| 1.6. Definisi Oprasional .....                  | 7   |
| BABII KAJIAN PUSTAKA                            |     |
| 2.1. Media Pembelajaran.....                    | 9   |
| 2.1.1. Manfaat Media Pembelajaran.....          | 10  |
| 2.1.2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....      | 11  |
| 2.1.3. Kriteria Memilih Media Pembelajaran..... | 15  |
| 2.2. Media Pembelajaran Tiga Dimensi (3D) ..... | 16  |
| 2.2.1. Jenis-jenis Media Tiga Dimensi.....      | 17  |
| 2.3. Pembelajaran Kurikulum 2013.....           | 19  |

|                                        |                                                        |    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|
| 2.4.                                   | Materi Karakteristik Candi Hindu dan Budha.....        | 22 |
| 2.5.                                   | Penelitian yang Relevan .....                          | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN |                                                        |    |
| 1.1.                                   | Metode Penelitian dan Pengembangan .....               | 27 |
| 1.2.                                   | Prosedur Penelitian Pengembangan .....                 | 28 |
| 1.3.                                   | Jenis Data .....                                       | 35 |
| 1.4.                                   | Instrumen Pengumpulan Data .....                       | 36 |
| 1.5.                                   | Teknis Analisi Data .....                              | 39 |
| BAB IV HASIL PENGEMBANGAN              |                                                        |    |
| 4.1.                                   | Penyajian Data.....                                    | 46 |
| 4.1.1.                                 | Potensi dan Masalah.....                               | 46 |
| 4.1.2.                                 | Pengumpulan data .....                                 | 47 |
| 4.1.3.                                 | Desain Produk .....                                    | 48 |
| 4.1.4.                                 | Validasi Desain .....                                  | 48 |
| 4.1.4.1.                               | Hasil Validasi Materi .....                            | 48 |
| 4.1.4.2.                               | Hasil Validasi Media Pembelajaran .....                | 50 |
| 4.1.4.3.                               | Hasil Validasi Desain pembelajaran .....               | 53 |
| 4.1.5.                                 | Revisi Desain .....                                    | 55 |
| 4.1.5.1.                               | Revisi Desain Ahli Materi.....                         | 55 |
| 4.1.5.2.                               | Revisi Desain Ahli Media Pembelajaran .....            | 57 |
| 4.1.5.3.                               | Revisi Desain Ahli Desain Pembelajaran.....            | 59 |
| 4.1.6.                                 | Uji Coba Produk.....                                   | 60 |
| 4.2.                                   | Analisi Data.....                                      | 65 |
| 4.2.1.                                 | Hasil Analisis Kevalidan Media.....                    | 66 |
| 4.2.1.1.                               | Hasil Analisis Validasi Ahli Materi.....               | 66 |
| 4.2.1.2.                               | Hasil Analisis Validasi Ahli Media Pembelajaran .....  | 67 |
| 4.2.1.3.                               | Hasil Analisis Validasi Ahli Desain Pembelajaran ..... | 67 |
| 4.2.2.                                 | Analisi Uji Coba Produk. ....                          | 69 |
| 4.2.2.1.                               | Analisi Keterterapan Media Pembelajaran.....           | 69 |
| 4.2.2.2.                               | Analisis Kemenarikan Media Pembelajaran .....          | 70 |

|                        |                                                 |    |
|------------------------|-------------------------------------------------|----|
| 4.2.2.3.               | Analisis Keefektifan Media Pembelajaran .....   | 71 |
| 4.2.2.4.               | Kesimpulan Hasil Uji Coba Produk .....          | 72 |
| BAB V KAJIAN DAN SARAN |                                                 |    |
| 5.1.                   | Kajian Produk yang Telah Direvisi .....         | 74 |
| 5.2.                   | Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk ..... | 76 |
| 5.2.1.                 | Saran Pemanfaatan Produk.....                   | 76 |
| 5.2.2.                 | Saran Pengembangan Produk.....                  | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA .....   |                                                 | 78 |
| BIODATA DIRI .....     |                                                 | 80 |

## DAFTAR LAMPIRAN

### PRA PENELITIAN

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian.....      | 82 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian .....    | 83 |
| Lampiran 3 Lembar Observasi Pra penelitian..... | 84 |
| Lampiran 4 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....  | 85 |
| Lampiran 5 Angket Respon Siswa.....             | 87 |
| Lampiran 6 Hasil Angket Respon Siswa .....      | 99 |

### ANGKET DAN HASIL VALIDASI AHLI

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 6 Format Angket Validasi.....                              | 101 |
| Lampiran 8 Hasil dan Penghitungan Hasil Validasi Ahli materi.....   | 111 |
| Lampiran 9 Hasil dan Penghitungan Hasil Validasi Ahli Media.....    | 116 |
| Lampiran 10 Hasil dan Penghitungan Hasil Validasi Ahli Desain ..... | 123 |

### UJI COBA PRODUK

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 11 Angket Respon Siswa dan Hasil Data .....                     | 129 |
| Lampiran 12 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....           | 150 |
| Lampiran 13 Data Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .... | 155 |
| Lampiran 14 Lembar Soal Evaluasi.....                                    | 158 |
| Lampiran 15 Lembar Hasil Belajar Siswa .....                             | 174 |

### INSTRUMEN PEMBELAJARAN

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 16 RPP .....                           | 176 |
| Lampiran 17 Materi Ajar .....                   | 198 |
| Lampiran 18 Buku Petunjuk Penggunaan Media..... | 212 |

### DOKUMENTASI

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Lampiran 19 Dokumen Pra Penelitian ..... | 220 |
| Lampiran 20 Uji Coba Produk .....        | 222 |

Aditya Kresna Bayu. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran 3 Dimensi Karakteristik Candi Hindu dan Budha Tema 8 Subtema 2 Kelas 4 Sdn Gili Timur 1*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M. Si. dan Pembimbing II Nilamsari Damayanti Fajrin, S. Pd., M.Pd.

### **ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi dengan permasalahan di kelas IV SDN Gili Timur 1. Pembelajaran tematik yang dilaksanakan cenderung monoton dan mengakibatkan siswa kurang aktif dalam belajar. Tujuan Penelitian dan pengembangan ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran *Karakteristik Candi Hindu dan Budha* untuk siswa kelas IV yang valid, dapat diterapkan, efektif, dan menarik. prosedur pengembangan yang digunakan adalah prosedur pengembangan model *Borg and Gall* modifikasi Sugiyono. tahap tersebut Antara lain: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, uji coba produk, dikarenakan pandemic covid-19 peneliti hanya melakukan prosedur penelitian sampai tahap uji coba produk. Instrument dalam penelitian pengembangan ini yaitu angket, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif, statistik deskriptif. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil presentase kevalidan media pembelajaran *Karakteristik Candi Hindu dan Budha* sebesar 78%, presentase keterterapan sebesar 93%, presentase kemanarikan sebesar 90%, presentase keefektifan sebesar 100%. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Karakteristik Candi Hindu dan Budha* valid, dapat diterapkan, sangat menarik, sangat efektif untuk digunakan dalam pembelajaran materi keunikan daerah tempat tinggalku kelas IV SDN Gili Timur 1.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media 3 Dimensi, Candi Hindu, Candi Budha.

Aditya Kresna Bayu. 2020. *Development of 3 Dimensional Learning Media Characteristics of Hindu and Buddhist Temples Theme 8 Sub themes 2 Class 4 SDN East Gili 1*. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. First Advisor I Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M. Si. and Supervisor II Nilamsari Damayanti Fajrin , S. Pd., M.Pd.

### **ABSTRACT**

This development research is motivated by problems in class IV SDN Gili Timur 1. Thematic learning that is carried out tends to be monotonous and results in students being less active in learning. The purpose of this research and development is to develop the learning media of the *characteristics of Hindu and Buddhist* temples for grade IV students that are valid, applicable, effective, and interesting. and problems, data collection, product design, design validation, product trials, because pandemic covid-19 researchers only carry out research procedures up to the product trial phase. The instruments in this research development are questionnaire, interview, test, and documentation. The data analysis technique used is descriptive qualitative, descriptive statistics. Based on the research that has been done, the *validity percentage of Hindu and Buddhist* Temple learning media results is 78%, the percentage of applicability is 93%, the percentage of attractiveness is 90%, the percentage of effectiveness is 100%. It can be concluded that the learning media of the *Characteristics of Hindu and Buddhist* Temples is *valid, applicable, very interesting, very effective* for use in learning the material of the uniqueness of the area where I live in class IV SDN Gili Timur 1.

**Keywords:** *Development, 3 Dimensional Media, Hindu Temple, Buddhist Temple.*

