

ABSTRAK

Dalam proses meningkatkan mutu pendidikan, dapat dilakukan dengan cara berfikir kritis, hal tersebut harus dilatih dalam proses pembelajaran yang merupakan proses komunikasi dua arah, mengajar dilakukan oleh pihak guru dan belajar dilakukan oleh siswa. Permasalahan yang sering dialami pada saat proses pembelajaran tersebut ialah kurangnya minat belajar dan tidak diketahuinya gaya belajar dari masing-masing siswa. Dalam penelitian ini, peneliti menganalisis minat belajar siswa ditinjau dari gaya belajar siswa di SMK Negeri 2 Bangkalan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan minat belajar intrinsik dan ekstrinsik siswa berdasarkan gaya belajar V-A-K siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian yang dilakukan, menunjukkan siswa dengan gaya belajar visual cenderung memiliki minat belajar intrinsik, siswa dengan gaya belajar audio cenderung memiliki minat belajar ekstrinsik, siswa dengan gaya belajar kinestetik cenderung memiliki minat belajar intrinsik. Siswa dengan minat belajar intrinsik memiliki kesadaran untuk belajar dari dalam dirinya sendiri tanpa adanya pengaruh dari luar seperti pada minat belajar ekstrinsik.

Kata Kunci: Minat Belajar, Gaya Belajar, Deskriptif.

ABSTRACT

In the process of improving the quality of education, it can be done by thinking critically, this must be trained in the learning process which is a two-way communication process, teaching is carried out by the teacher and learning is carried out by students. The problem that is often experienced during the learning process is the lack of interest in learning and not knowing the learning style of each student. In this study, researchers analyzed student interest in learning in terms of student learning styles at SMK Negeri 2 Bangkalan. The purpose of this study was to describe students 'intrinsic and extrinsic learning interests based on students' V-A-K learning styles. This research is a descriptive study using a qualitative approach. The results of the research conducted showed that students with visual learning styles tended to have intrinsic learning interest, students with audio learning styles tended to have extrinsic learning interests, students with kinesthetic learning styles tended to have intrinsic learning interests. Students with intrinsic learning interest have the awareness to learn from within themselves without any external influence such as extrinsic learning interest.

Keywords: *Learning Interest, Learning Style, Descriptive.*