

Ian Tika. 2023. *Pengembangan e-LKPD Berbasis Model Inkuiri Terbimbing pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing: Eva Ari Wahyuni.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan, keterbacaan dan respons peserta didik terkait penggunaan produk e-LKPD berbasis model inkuiri terbimbing pada materi getaran, gelombang dan bunyi. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4D, namun pada penelitian ini dimodifikasi dan hanya dilakukan sampai tahap 3D saja (*define, design, development*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Subjek uji coba yang digunakan adalah peserta didik kelas 8 SMPN 2 Geger, Bangkalan. Produk e-LKPD divalidasi oleh ahli media dan ahli materi. Validasi e-LKPD menunjukkan kriteria validitas sangat tinggi berdasarkan aspek media dan materi. Hasil keterbacaan peserta didik sebesar 72% dengan kriteria baik, dan hasil rata-rata respons peserta didik sebesar 77% dengan kriteria sangat baik. Hasil pengembangan e-LKPD telah memperoleh validasi ahli dan respons yang positif sehingga dapat disimpulkan bahwa produk e-LKPD berbasis model inkuiri terbimbing layak untuk digunakan dalam pembelajaran pada materi getaran, gelombang dan bunyi.

Kata Kunci: e-LKPD, getaran, gelombang & bunyi, inkuiri terbimbing.

Ian Tika. 2023. *Development of e-LKPD Based on the Guided Inquiry Model on Vibration, Wave and Sound Material*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor : Eva Ari Wahyuni.

ABSTRACT

This study aims to develop and determine the feasibility, legibility and student responses regarding the use of e-LKPD products based on guided inquiry models on vibration, wave, and sound materials. The type of research is development research using the 4D model, but this research was modified and only used the 3D stage (define, design, development). The data collection technique in this study is using a questionnaire. The test subjects used 8th grade students of SMPN 2 Geger, Bangkalan. The e-LKPD validation showed very high validity criteria in media and material's content. The student legibility was 72% with good criteria, and the average result of student response was 77% with very good criteria. The result of the e-LKPD development have obtained expert validation and positive responses and concluded that the guided inquiry model based e-LKPD product is suitable for teaching in learning on vibration, wave and sound materials.

Keywords: *e-LKPD, vibration, wave and sound, guided inquiry.*