

Uswatun Hasanah. 2020. *Kesulitan Mengenal Huruf (Studi Kasus pada anak usia 5-6 tahun di TKA At-taufiq Darussalam Desa Langkap Kecamatan Burneh Kabupaten Bangkalan)*. SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi, M.Psi. NIP. 198309172014042001, Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A. NIP. 198704182014042001.

Abstrak

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengenalkan huruf pada anak usia 5-6 tahun di TKA At-Taufiq Darussalam Desa Langkap Kecamatan Burneh Kabupaten Bangkalan. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian study kasus. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan, *reduction, display, conclusions*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi terus terang atau tersamar, wawancara semiterstruktur dan dokumentasi. Teknik pengambilan subyek yakni *purposive sampling* dengan subyek penelitian berjumlah 2 anak perempuan ini merupakan anak usia 5-6 tahun di TKA At-Taufiq Darussalam Desa Langkap Kecamatan Burneh Kabupaten Bangkalan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Mengenal huruf adalah sangat penting bagi anak TK dan perlu diajarkan dengan metode pengenalan huruf karena merupakan kegiatan yang menyenangkan, tidak membebani anak sehingga anak dapat mempelajari bahasa dan dapat mengenal huruf dengan baik.

Kata Kunci: Kesulitan Mengenal huruf, (Studi Kasus pada Anak Usia 5-6 tahun).

Uswatun Hasanah. 2020. Difficulty Recognizing Letters (Case Study of 5-6 year old children at TKA At-taufiq Darussalam, Langkap Village, Burneh District, Bangkalan Regency). ESSAY. Early Childhood Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi, M.Psi. NIP. 198309172014042001, Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M.A. NIP. 198704182014042001.

Abstract

The aim of this research is to introduce letters to children of age 5-6 years at TKA At-Taufiq Darussalam, Langkap Village, Burneh District, Bangkalan Regency. This research uses qualitative research with the type of case study research. Data analysis was carried out in three stages, reduction, display, and conclusions. Data collection techniques in this study used blunt or disguised observation, semi-structured interviews and documentation. The technique of taking the subject was purposive sampling with 2 girls as the subject of the study, which were children aged 5-6 years at TKA At-Taufiq Darussalam, Langkap Village, Burneh District, Bangkalan Regency. The results of this study indicate that recognizing letters is very important for kindergarten children and needs to be taught using the letter recognition method because it is a fun activity, does not burden the child so that the child can learn the language and can recognize letters well.

Keywords : *Difficulty Recognizing letters, (Case Study in Children aged 5-6 years).*