

Mufarrohah. 2020. *Pengaruh Program Parenting Berbasis E- Learning Terhadap Literasi Orang Tua Tentang Sugesti Positif Pada Anak*. SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Siti Fadryana Fitroh S. Psi., MA, dan Dinda Rizki Tiara., S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Literasi orang tua tentang pengasuhan sangat penting terutama tentang sugesti positif. Orang tua perlu memberikan sugesti positif kepada anak sehingga dapat mengarahkan anak untuk senantiasa berperilaku dan mempunyai kebiasaan yang positif. Namun, yang terjadi dilapangan khususnya para orang tua di KB Muslimat NU Siti Khadijah Bangkalan masih menggunakan kata jangan dan jarang memberikan pujian kepada anak, hal ini dikarenakan orang tua masih belum memiliki literasi yang baik tentang sugesti positif. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh program *parenting berbasis e-learning* terhadap literasi orang tua tentang sugesti positif pada anak. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif menggunakan eksperimen dengan desain penelitian *pretest – treatment – posttest*. Subjek penelitian ini merupakan orang tua di KB Muslimat NU Siti Khadijah Bangkalan sebanyak 11 orang tua yang dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Uji hipotesis menggunakan uji t berpasangan karena data berdistribusi normal. Hasil yang diperoleh adalah nilai probabilitas 0,000. Sehingga nilai $\text{sig} < 0,025$ maka H_a diterima. Analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara program *parenting berbasis e-learning* terhadap literasi orang tua tentang sugesti positif pada anak di KB Siti Khadijah Bangkalan.

Kata Kunci: Program Parenting, Literasi, Sugesti Positif.

Mufarrohah. 2020. The Effect of E-Learning-Based Parenting Programs on Parents' Literacy About Positive Suggestions in Children. Thesis. Early Childhood Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisors Siti Fadjryana Fitroh S. Psi., MA, and Dinda Rizki Tiara., S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

Parental literacy about parenting is very important, especially about positive suggestions. Parents need to give positive suggestions to children so that they can direct them to always behave and have positive habits. However, what happens in the field, especially parents at KB Muslimat NU Siti Khadijah Bangkalan, still uses the word don't and rarely gives praise to children, this is because parents still do not have good literacy about positive suggestions. This study aims to determine the effect of parenting e-learning programs on parental literacy about positive suggestions in children. This study used a quantitative research using experimental research design with pretest - treatment - posttest. The subjects of this study were 11 parents at the Muslimat KB NU Siti Khadijah Bangkalan as samples. The data collection technique used a questionnaire. Hypothesis testing uses paired t test because the data is normally distributed. The result obtained is a probability value of 0.000. So that the sig value <0.025 , then H_a is accepted. The data analysis shows that there is a significant influence between the parenting e-learning program on parental literacy about positive suggestions for children in KB Siti Khadijah Bangkalan.

Keywords: Parenting Program, Literacy, Positive Suggestions.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Program *Parenting Berbasis E- Learning* Terhadap Literasi Orang Tua Tentang Sugesti Positif Pada Anak”. Tidak lupa pula Sholawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Peneliti mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M. Si. Selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura
2. Bapak Sulaiman S. Pd., M. Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura
3. Bapak Muhammad Busyro Karim, S. Ag, M.Si., selaku Koordinator Prodi PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura
4. Ibu Siti Fadryana Fitroh, S. Psi., MA. Selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan waktu dan kesabaran dalam membimbing, memberi masukan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dinda Rizki Tiara, S. Pd., M. Pd. Selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan waktu dan kesabaran dalam membimbing, memberi masukan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak/ Ibu dosen yang telah memberikan ilmunya dengan setulus hati

7. Staf pegawai fakultas ilmu pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kemudahan segala urusan administrasi peneliti selama mengikuti perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu kepala sekolah dan ibu wali kelas di KB Anna Husada Bangkalan yang telah memperkenankan peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Ibu kepala sekolah dan Wali Kelas di KB Muslimat NU Siti Khadijah Bangkalan yang telah memperkenankan peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Kepada orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan yang sangat berarti bagi peneliti
11. Kepada seluruh teman seperjuangan PGPAUD 2016 yang telah membantu dalam skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu menunjukkan jalan dan memberikan rahmat serta hidayahnya kepada kita serta melimpahkan iman dan taqwanya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun yang terdapat didalamnya sangatlah jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih baik kedepannya.

Bangkalan 02 Agustus 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II	12
KAJIAN TEORITIK	12
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Program <i>Parenting</i>	12
a. Pengertian Program <i>Parenting Berbasis E- Learning</i>	12
b. Tujuan program <i>parenting</i>	14
c. Prinsip Hubungan Program <i>Parenting</i> Lembaga KB.....	16
d. Teknik Hubungan Program <i>Parenting</i> Lembaga KB.....	17
2. <i>Hypnoparenting</i>	26
a. Pengertian <i>Hypnoparenting</i>	26
b. Menerapkan <i>hypnoparenting</i> dalam membina anak	27
3. Literasi.....	31
a. Pengertian Literasi.....	31

b. Prinsip Literasi	32
c. Komponen Literasi	34
d. Aspek kemampuan literasi	35
4. Program <i>Parenting</i> Berbasis <i>E- Learning</i> Terhadap Literasi Orang Tua Tentang Sugesti Positif Pada Anak	37
B. Penelitian Relevan.....	39
C. Kerangka Teoritik	42
D. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III.....	45
METODE PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Metode Penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Penelitian.	50
G. Teknik Analisis Data.....	55
H. Hipotesis Statistik.....	58
BAB IV	59
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	59
A. Deskripsi Data	59
1. Gambaran umum kondisi lapangan.....	59
2. Profil lembaga KB Muslimat NU Siti Khadijah Bangkalan	59
3. Visi dan Misi KB Muslimat NU Siti Khadijah Bangkalan	60
4. Letak geografis	60
5. Profil kepala lembaga dan guru KB Muslimat NU Siti Khadijah Bangkalan	60
6. Wali murid lembaga KB Muslimat NU Siti Khadijah Bangkalan	61
7. Fasilitas yang ada di KB Muslimat NU Siti Khadijah Bangkalan	61
8. Pelaksanaan penelitian	61
9. Data hasil angket sebelum perlakuan (<i>pretest</i>) dan sesudah diberikan perlakuan (<i>posttest</i>).....	64

B. Uji Prasyarat Analisis	66
C. Pengujian Hipotesis	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V	81
PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN – LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan	39
Tabel 3. 1 Penentuan Skor Masing-masing Item Dalam Alat Ukur	50
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	51
Tabel 3. 3 Kriteria Reliabilitas	54
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas Literasi Orang Tua Tentang Sugesti Positif.....	55
Tabel 4. 1 Nama pendidik di KB KB Muslimat NU Siti Khadijah Bangkalan	60
Tabel 4. 2 Orang tua KB Muslimat NU Siti Khadijah Bangkalan.....	61
Tabel 4. 3 Skor dan Kriteria Penilaian	65
Tabel 4. 4 Data Angket Pretest dan Posttest	65
Tabel 4. 5 Tabel 4.4 hasil uji normalitas menggunakan SPSS for windows	67
Tabel 4. 6 Hasil Uji T Berpasangan	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Validitas.....	88
Lampiran 2. Hasil Uji Reliabilitas.....	95
Lampiran 3. Hasil Data Pretest	99
Lampiran 4. Pelaksanaan Treatment (Program Parenting Berbasis E- Learning)	100
Lampiran 5. Hasil Data Posttest	130
Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas dengan menggunakan SPSS for Windows 25.....	131
Lampiran 7. Hasil Uji T Berpasangan Menggunakan SPSS For Windows 25.	136